

## ***SVEČANI PRIJEM PRVAKA***

U generaciju školske 2014/2015. godine, upisano je 158 učenika. Svečani prijem prvaka organizovan je u petak, 29.8.2013.godine. Učenici su raspoređeni u pet odeljenja, tri odeljenja produženog boravka i dva odeljenja klasične nastave .



**I 1 – Petar Pavkov – Marija Simeunović**

**I 2 – Ružica Purić – Zorica Jurić**

**I 3 - Mirjana Stojković - Bojana Marinković**

**I 4 - Sanja Božović**

**I 5 - Branislav Otanjac**

U holu škole organizovana je priredba koju su izveli učenici drugog razreda i četvrtog razreda. U priredbi su uživali budući prvaci, njihovi roditelji i učitelji.



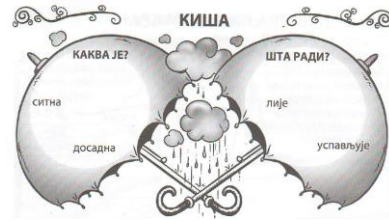
## BOJE I ZVUCI JESENI

Jesen je polako, na krilima vetra ušetala u naš grad. Rešili smo da čas srpskog jezika u III/4 posvetimo **bojama i zvucima jeseni**. U gostima su nam tim povodom bile profesorke srpskog jezika, Marta Anđelić i Vanja Sekulović.



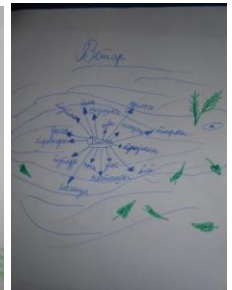
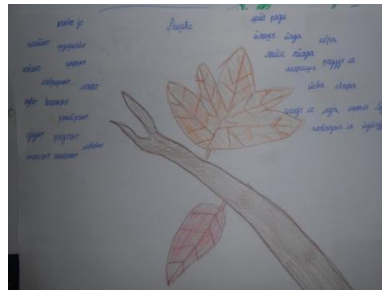
Čas smo započeli audio-video zapisom „Jesen“, Vivaldija. Iz ovog kratkog video zapisa učenici su mogli da povežu sliku i tonove koji nam dočaravaju ranu jesen. Sve ovo smo povezali sa obrađenom pesmom „Septembar“.

Učenici su u daljem toku časa, imali prilike da dopunjavaju listić (slajd) na kome je slikovito predstavljen kiše. Zadatak je bio da dati pojam opišemo sa što više reči.



zajedno  
pojam

- Sledeća aktivnost na ovom času je bila organizovana kroz grupni oblik rada. Podeljeni u šest grupa, imali su zadatak da na sličan način, opišu po jedan pojam i predstave ga kroz male mape uma. Date reči bile su: DRVEĆE, VETAR, LIŠĆE, ULICA, VREME i PARK.



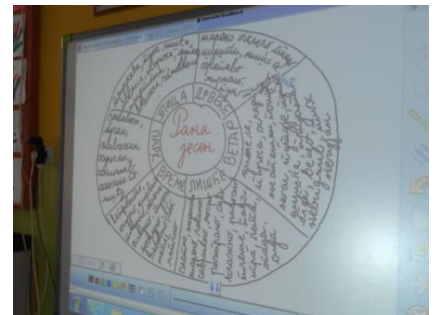
Rad u grupi pratio je instrumental koji podražava jesenje vreme.

O rezultatima grupnog rada izveštavali su predstavnici grupa. Ostali učenici imali su mogućnost da predlože još neke odgovarajuće reči.

Pošto je svaki učenik dobio papir na koje može ranu jesen predstaviti kroz mapu uma, imali su prilike da uporedo sa izveštajima grupa beleže dati pojam i reči koje ga opisuju.

Završni deo časa organizovan je kroz igru simulacije „Jesenji ansambl“, gde su sve grupe pokretom i zvukom predstavljale svoj pojam, u početku jedna po jedna, a potom sve u isto vreme.

Čas je završen podelom listića sa orijentacionim planom za pisanje sastava na temu „Rana jesen“.





## CRTA, CRTA, CRTICA I GOTOVA SLIČICA

Crtanje je čarobno. Dovoljno nam je bilo da imamo papir i flomastere i da III/4 krene u pustolovinu. Ove časove likovne kulture smo realizovali 18. septembra 2014. godine.

Prva aktivnost je bila posmatranje i uočavanje sveta oko nas koji je predstavljen različitim linijama. Shvatili smo da njima možemo prikazati sve i tako smo prionuli na posao.

Ideje za rad učenici su nalazili u prirodi i svakodnevnom okruženju.

Uz uživanje u procesu rada i kreativne razgovore, stvorili smo magične crteže pod nazivom „Crt, crt, crtica i gotova sličica“.



*Učenici odeljenja III/4 i učiteljica Tanja Vrečko*

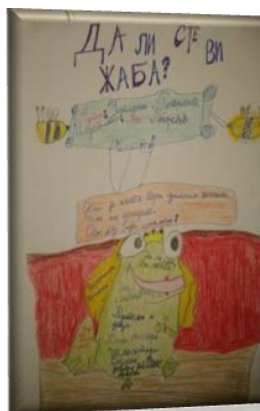


### III/4 VAM PREDLAŽE DA PROČITATE

Učenici odeljenja **III/4** svoje prve dane u ovoj školskoj godini posvetili su druženju sa romanima koje su pročitali u toku leta. Potrudili su se da za čas srpskog jezika pod nazivom „**III/4 vam predlaže da pročitate**“ predstavе najzanimljivije od njih, pomoću plakata. Ovo je samo deo našeg čarobnog sveta.



**Knjiga je jedinstvena, prenosiva magija.**



**Priroda i knjige pripadaju onim očima koje ih vide.**



**Odeljenje III/4 i učiteljica Tanja Vrečko**

## LIKOVNA SEKCIJA II4

Likovna sekcija II4 nastavlja sa radom i ove školske godine. Sekciju pohađa 16 učenika. Do sada su realizovane dve radionice. Uživali smo u crtanju flomasterom na temu "Kiša i vetar u krošnjama". Naši likovni radovi su izloženi na panou ispred učionice II 4, na drugom spratu.



*Likovna sekcija II4 i uciteljica Dragana Vučen*



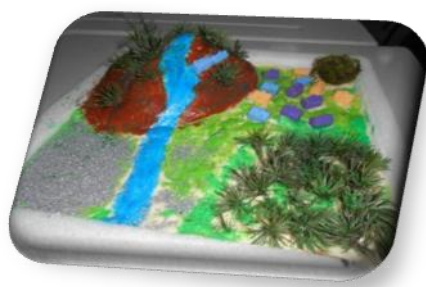
## MODELI RELJEFA

Nastavne sadržaje iz prirode i društva vezane za **reljef i vode našeg kraja**, učenici odeljenja **III/4** usvajali su kroz interdisciplinarni i praktični pristup. U **korelaciji** sa predmetom *od igračke do računara* (kroz prezentacije i video zapise kojima su predstavljeni različiti oblici reljefa), *srpskim jezikom* (razvrstavanje reči prema pripadnosti nekom pojmu), pa sve do likovne kulture, znanja su nam postala primenljiva i svrsishodna.

Kroz **pravljenje modela**, učenici su imali zadatak da svoja dosadašnja znanja iskoriste i predstave različite oblike reljefa. Grupni rad je i ovoga puta pomogao da svako napreduje i doprinesi zajedničkom radu u okviru svojih sposobnosti.



Za rad smo koristili testo pravljeno od brašna i soli, prehrambene boje, tempere i materijale iz prirode. Završeni radovi su predstavljeni u **etno kutku** naše škole.



*Učenici odeljenja III/4 i učiteljica Tanja Vrečko*

## MORSKO DNO U III/4

Časove likovne kulture realizovane 11. septembra 2014.godine posvetili smo predstavljanju **morskog dna iz naše vizure**.



Učenici su imali priliku da kroz individualni, grupni ili rad u paru, prikažu život na morskom dnu na osnovu svojih dosadašnjih iskustava, ali i maštanja.



U radu smo koristili kartonske kutije, tempere, kolaž papir, krep papir, najlon za pecanje, aluminijumsku foliju, pesak, školjke,...



Ideje smo realizovali uz međusobnu pomoć i podsticaj. Završni radovi izloženi su u učionici.





## NAUKA NAM JE BLISKA

U okviru nastavne teme o materijalima, a u sklopu manifestacije „Noć nauke“, učenici IV/5 imali su priliku da se kroz praktični rad upoznaju sa promenama koje nastaju na materijalima.



U kontrolisanim uslovima, a uz pomoć asistenata, deca su imala priliku da izvede predviđene eksperimente.



*Učenici odeljenja IV/5 i učiteljica Gordana Dešić*





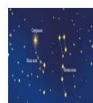
## ORIJENTACIJA U PRIRODI



Učenici III/4 su 12. septembra imali prilike da kroz grupni oblik rada pokažu i primene stečena znanja o **orijentaciji u prirodi**. Bili su podeljeni u šest jednakobrojnih grupa.



### ORIJENTACIJA

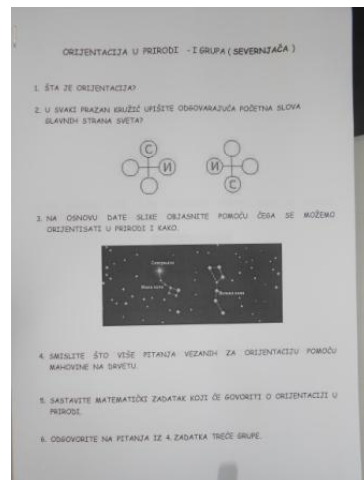


i težini, različitog tipa, podsticajni, pronalazački, stvaralački, a u **korelaciji** sa srpskim jezikom i matematikom.

Čas je započet rešavanjem **rebusa** koji su ujedno bili i asocijacija na orijentaciju.



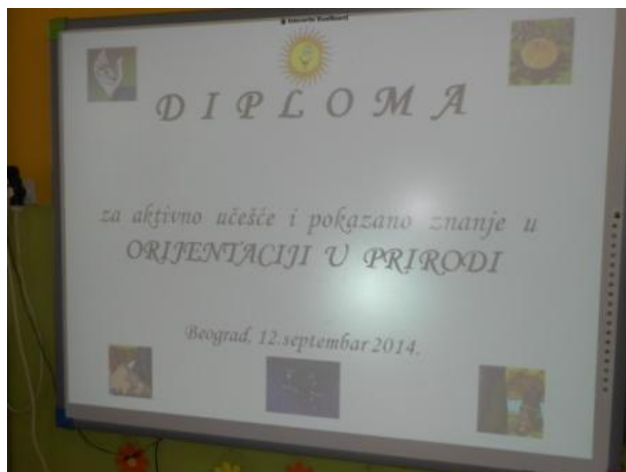
Grupe su imale nazive po različitim sredstvima za orijentaciju u prirodi. Pripremljeni **zadaci** bili su **ujednačeni** po broju



Rad grupa karakterisalo je **saradništvo** i **razmena ideja**.



Predstavnici grupa su čitali svoje odgovore, a tačne smo bodovali.



Kraj časa smo posvetili, analizi odnosa u okviru grupa i pohvali onih koji su dali najveći doprinos u uspešnosti svoje grupe.

Času je prisustvovala pedagog škole.

Svim učenicima su na kraju časa podeljene prigodne diplome.

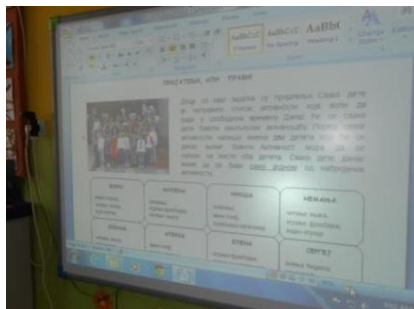
***Učenici III/4 i učiteljica Tanja Vrečko***

## PRIJATELJI, ALI PRAVI u III/4

Čas srpskog jezika pod nazivom „*Prijatelji, ali pravi*“ realizovan je 10. septembra 2014. god., kroz grupni, istraživački i kreativni rad.

**Prva aktivnost** bila je posvećena čitanju nastavaka priče „Svitac traži prijatelja“ koje su učenici osmišljavali.

**Druga aktivnost – dramatizacija teksta** „Svitac traži prijatelja“.



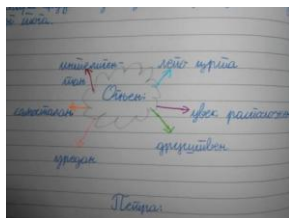
**Treća aktivnost** – podela radnog materijala i formiranje grupa. Radni materijal je bio inspirisan imenima i interesovanjima učenika našeg odeljenja. Svako od navedene dece predstavljeno je kroz tri aktivnosti kojima voli da se bavi u slobodno vreme. Zadatak učenika bio je da pronađu parove dece koja se toga dana zajedno igrati i zabavljati, ali tako da im se ime pojavi samo u okviru jedne aktivnosti.

Učenici su kroz zajednički rad na rešavanju ovog problema pokazali i svoje **međusobno prijateljstvo i toleranciju**. Saradnja je bila na zavidnom nivou, tako da je svaka grupa u predviđenom roku rešila ovu zagonetku.



rada u grupi.

**Peta aktivnost** – Uočavanje imena drugara koji nisu pomenuti u tekstu zadatka i izdvajanje njihovih karakteristika i predstavljanje istih na način koji je učenicima zanimljiv.

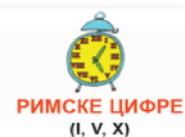
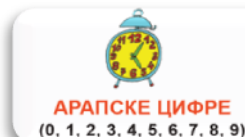


*Učenici III/4 i učiteljica Tanja Vrečko*



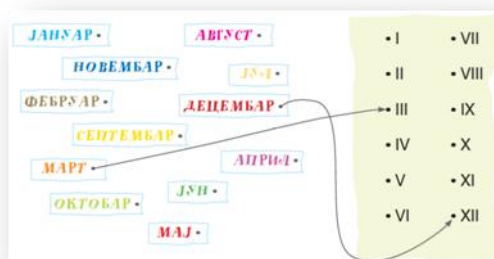
## RIMSKE CIFRE

Časove matematike posvećene **rimskim ciframa** u odeljenju III/4 realizovali smo kroz različite oblike rada, uz korišćenje pripremljenog materijala ( prezentacija, papirne lutkice, kartončići sa rimskim ciframa, listići sa pripremljenim zadacima ... ).

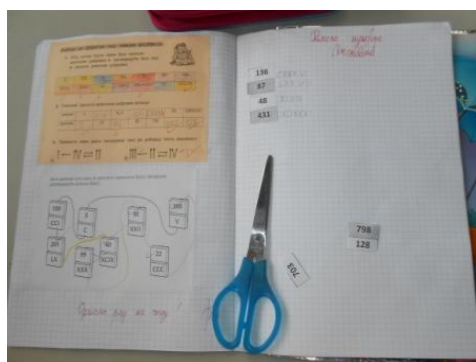


Učenici su prvo uočavali razliku između arapskih i rimskih cifara i usvajali način zapisivanja brojeva rimskim ciframa od 1 do 39.

Kroz pripremljene zadatke, uvežbavali smo naučeno ( neki od pripremljenih zadataka ).



Oblačili smo papirne lutkice ( rimski vojnik ) uz uputstvo kojim redom šta oblačiti.



Posle obrade svih rimskih cifara kojima pišemo brojeve do 1000, učenici su imali zadatak da date brojeve zapisane arapskim ciframa zapišu rimskim ciframa. U nastavku časa su rešavali pripremljene zadatke.

Završni deo časa je organizovan kao takmičenje. Učenici su od pripremljenih kartica sa rimskim ciframa pravili date brojeve. U radu smo koristili kartončiće i magnete.



*Učenici odeljenja III/4 i učiteljica Tanja Vrečko*



## Međunarodni dan mira - 21.septembar

### Poruke mira i ljubavi - II 4

U petak 19.septembra učenici **II 4** obeležili su Međunarodni dan mira. Nakon odgledane prezentacije o miru i simbolima mira, vodili smo razgovor o tome kako mi stvaramo mir u školi, porodici, naselju... Pisali smo poruke mira i ljubavi i crtali svoj znak za mir.



Zajednički smo osmislili pano **"Nek svud ljubav sja!"** i zalepili naše poruke i znakove. Pano smo izložili u hodniku škole na 2.spratu.



Pozvali smo i naše drugare iz drugih odeljenja da nam se pridruže i napišu svoju poruku mira i ljubavi.



#### Naše poruke:

Mir počinje osmehom!  
Volite se!

Nek svud ljubav sja!  
Glasam za mir!

*Učenici II4 i učiteljica Dragana Vučen*