

1

На основу члана 119.,123. Закона о основама систраема образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у првом полугодишту шк. 2017/18.

## **I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

У току првог полугодишта школске 2017/2018.год, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционисала самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом физкултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом. Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

У току првог полугодишта школске 2017/18. године су извршене следеће санације:

Израђен је идејни пројекат за замну фасаде. Обезбеђен је намештај и опрема за учионице продуженог боравка.Школа је прикључена на Амресову мрежу и успостављена је функционална унутрашња мрежа. Набављена су наставна средства у циљу подизања веће очигледности у настави. У току је процес набавке машине за пресовање. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине акваријум. Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима. Одржава се интерфон и видео надзор. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Окречен је кабинет Верске наставе и набављен нов намештај. Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме.

Доста пажње је и овог полугодишта посвећено опремењивању школског простора укарасним биљем, паноима, дечијим радовима и одржавањем травнатих површина испред школе и школског игралишта.

## **Стање и проблеми који се односе на кадрове**

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона.

Укупан број наставног особља у првом полугодишту шк. 2017/2018 је 68 од тога наставника у разредној настави 26 и наставника у предметној настави 42.

Од тога, са вишом 5 наставника, 32 са високом стручном спремом, са магистратуром 4 наставника и са докторатом 1 наставник у предметној настави. У разредној настави 19 наставника са високом стручном спремом и 7 наставника са вишом стручном спремом. Предшколски програм реализује два васпитача.

## **II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА**

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења  
У шк. 2017/2018.год. формирано је 40 одељења, од тога 20 одељења млађих разреда и 20 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред 142 ученика

Други разред 122 ученика

Трећи разред 122 ученика

Четврти разред 151 ученик

УКУПНО: 537 ученик

Пети разред 130 ученика

Шести разред 145 ученика

Седми разред 152 ученика

Осми разред 135 ученика

УКУПНО: 562 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ: 1099 ученика

### **Осврт на функционалност и структуру смена, распоред часова редовне наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика**

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална. Иако нису уједначени по узрасту, није примећен ризик угрожености млађих ученика од стране старијих, нити отказивање послушности ученика старијих разреда учитељима. Значајне активности планиране школским календаром су реализоване. У оквиру програма за млађе разреде, школа је реализовала следеће изборне предмете: верска настава, грађанско васпитање, чувари природе, руке у тесту, народна традиција, лепо писање, од играчке до рачунара.

За ученике петог разреда уведени су обавезни предмети техника и технологија, информатика и рачунарство и физичко и здравствено васпитање.

За ученике петог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике петог разреда реализоване су следеће

обавезне слободне активности: чувари природе, хор и оркестар, цртање сликање вајање.

За ученике шестог разреда реализовани су следећи предмети: изабрани спорт, грађанско васпитање и верска настава. За ученике шестог разреда реализовани су следећи програми: информатика и рачунарство, хор.

За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи предмети: изабрани спорт, информатика и рачунарство, хор, домаћинство, грађанско васпитање и верска настава.

У шк. 2017/18. наставила је са радом „Мала школа“ као вид предшколског образовања и припреме за школу.

У првом полугодишту шк. 2017/2018 год. уписано је 18 ученика, а исписано 22 ученика.

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 9581 час редовне наставе, **а од петог до осмог разреда часова, што је укупно часова.**

У одељењу I-1 одржан је јавни час српског језика на тему „Заврзлама“ од стране наставника Марије Симеуновић.

У одељењу II-1 организован је јавни час „У времену пре времена“ који је представљао омаж обрађеним садржајима из народне традиције.

Ученици одељења II-2 и II-5 су учествовали у реализацији пројекта „Од мале лиге до шампиона“.

Часови ликовне културе и секције „Са децом око света“ у одељењу II-4 реализовани су у Музеју афричке уметности.

Сви ученици трећег разреда присуствовали су огледима из хемије у организацији наставника хемије и ученика 7. и 8. разреда под називом „Дани науке“.

У оквиру недеље спорта ученици трећег разреда радили су вежбе обликовања у великој сали школе са наставницима физичког образовања.

Одељенско веће четвртог разреда је реализовало међусобне посете часовима у оквиру отворених часова за наставнике и родитеље.

Наставница хемије, Јелена Муцић је у децембру одржала угледни час „Структура атома“ у одељењу седмог разреда. Часу присуствовала: Јована Васић, психолог.

Наставници српског језика Марта Анђелић, Милан Тешић и Вања Секуловић осмислила су Светосавску академију која је реализована 27. јануара 2018. године.

Наставници страних језика Мирјана Ивезић, Ивана Томанић, Дејан Ђорђевић, Тања Вучковић, Весна Видојевић, Јелена Манојловић, Весна Ивковић су учествовали на приредби поводом Међународног дана европских језика, 29. септембар 2017. године са ученицима 1. и 5. Разреда.

У оквиру манифестације *Француска недеља* у Београду, од 14. до 21. новембра 2018. године, Француска привредна комора је поклонила Основној школи „Младост“ „Људски сунчани сат“ у чијем су креирању и дружењу са уметницима учествовали ученици одељења 8/3.

Поред редовних часова, хор је имао доста активности у оквиру различитих школских манифестација као и ван школе.

Поводом доделе признања „Читалачка значка“ у општини Нови Београд 26. 12. 2017. године хор је извео три песме: химна школе „Младост“, „Позив на љубав“ и „Чини ми се душо моја“.

1.1. 2018. године хор је учествовао у манифестацији „Улица отвореног срца“ и извео осам песама: Ау што је школа згодна, Шапутање, химна школе, Свет маште, Време првих пољубаца, Ко удара тако позно, Позив на љубав и Кад си срећан.

### Програм сарадње са породицом

Током првог полугодишта школске 2017/18. године, реализован је отворени дан школе кроз организацију отворених часова редовне наставе, секција, креативних радионица и колективних отворених врата сваке прве среде у месецу.

У оквиру одељења другог разреда у току Дечије недеље учешће у активностима су узели родитељи, баке, деке ученика. Као завршна активност је организован је турнир „Не љути се човече“.

У оквиру активности школе под називом „Дани отворене школе“ часу српског језика, (наставна јединица „Два писма“ А. Поповић ) у одељењу II-4 присуствовали су родитељи.

У одељењу II-4 одржана је радионица у којој су учествовали родитељи и ученици на тему „Играмо се земљом“.

У одељењу II-1 организован је јавни час „У времену пре времена“ који је представљао омаж обрађеним садржајима из народне традиције у присуству родитеља и бројних колега.

У одељењу III-3 у реализацији часа Музичке културе учествовала је родитељ ученика, Јована Зечевић, виолинисткиња.

## Програм школског спорта и спортске активности

У оквиру овог програма реализована је сарадња са спортским џудо клубом „Партизан“ и са спортским удружењем које се бави Свибором чији су представници посетили школу.

У сарадњи са Министарством омладине и спорта школа је укључена у пројекат „Спорт у школе“ у оквиру кога ученици I и II разреда имају по један час недељно са професорима физичког васпитања.

Реализовали смо пројекат „Од мале лиге до шампиона“ који су покренули ТВ канали „Спорт клуб“ и „Ултра“ са Кошаркашким савезом Србије. Циљ пројекта је био оспособити ученике да самостално играју кошарку, едуковати наставнике разредне наставе да помену садржаје реализују на редовним часовима и формирање међушколске лиге за ученике од првог до четвртог разреда.

Под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у сарадњи са Аква- Вивом, ССПФВС је одржао припремне вежбе - моделе за пројекат „Покренимо нашу децу“.

У оквиру недеље спорта ученици су се такмичили у рукомету, фудбалу, кошарци, одбојци, стоном тенису и трчању.

У оквиру недеље посвећене Светом Сави за ученике од првог до шестог разреда организована су одељенска и међуодељенска такмичења у: скоку у даљ, бацању медицинке са рамена и надвлачењу конопца у циљу подсећања на традиционалне српске игре.

## Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена систематским прегледима ученика у просторијама саветовалишта школског диспанзера Дома здравља у блоку 44, ван наставе уз учешће родитеља и одељенског старешине као и спровођењем прегледа и интервенција у школској зубној амбуланти, што је у многоступњеном доприносило побољшавању здравља и хигијени зуба.

Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу, па даљим групним и индивидуалним радом, остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

Свестрану помоћ пружају нам стручњаци школског диспанзера и Института за ментално здравље. У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку.

За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк за те ученике у школској кухињи.

У првом полугодишту школске 2017./18. године остварена је и сарадња са Градским центром за социјални рад у Београду. Одржано је шест састанака за укупно 5 ученика. На састанцима су се разматрала актуелна стања и функционосање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

### **III УСПЕХ УЧЕНИКА**

Од укупно 1099 ученика, прво полугодиште је са позитивним успехом завршило 1065 ученика .Од тога 613 ученика је прво полугодиште завршило са одличним успехом . Са врло добрим успехом је прво полугодиште завршило 262 ученика. Са добрим успехом је прво полугодиште завршило 45 ученика, 34 ученика има недовољан успех, а 3 ученик су неоцењена.

Од 122 ученика другог разреда прво полугодиште је завршило са одличним успехом 114 ученика , 8 са врло добрим успехом, просечна оцена је 4,85.

Од 122 ученика трећег разреда, одличним успехом је завршило 103 ученика, 17 ученика са врло добрим успехом, 2 ученика са добрим успехом . Просечна оцена је 4,79.

Од 151 ученика четвртог разреда, 118 ученика је завршило са одличним, 29 са врло добрим успехом , 4 добра ученика. Просечна оцена је 4,70.

Од 130 ученика петог разреда, 83 је одличних , 38 врло добрих , 9 добрих ученика , просечна оцена је 4,45.

Од 145 ученика шестог разреда 66 је одличних , 69 врло добрих , 5 добрих ученика, 5 недовољних ученика, просечна оцена је 4,28.

Од 152 ученика седмог разреда 74 су одлична, 51 врлодобар, 14 добрих ученика, 11 недовољних ученика и 2 неоцењена, просечна оцена 4,22.

Од 135 ученика осмог разреда 55 је одлично, 50 врлодобрих ,11 добрих,18 недовољних, 1 неоцењен, средња оцена је 4,14.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,81. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,27. Од другог до осмог разреда, средња оцена је 4,49.

Укупан број оправданих изостанака је 32706 и 335 неоправданих изостанака.

Од првог до четвртог оправданих изостанака је 9649, а од петог до осмог оправданих 23057 изостанка .

Неоправданих изостанака је на нивоу млађих разреда 7, а старијих разреда 328 изостанака. Укупан број изостанака на нивоу школе је 33041.

У току првог полугодишта школске године изречена је васпитна мера за 25 ученика, од тога за 1 ученика првог разреда, 1 ученика другог разреда, 4

ученика петог разреда, 3 ученика шестог разреда, 3 ученика седмог разреда и 13 ученика осмог разреда. У току првог полугодишта школске године вођено је 8 васпитно дисциплинских поступака.

#### **IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

##### **Допунска и додатна настава**

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 182 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, француски језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија. Током првог полугодишта шк. 2017/2018. реализовано је 1460 часова допунске наставе на нивоу школе, од тога 395 на нивоу разредне наставе и 571 часова на нивоу предметне наставе. Примењен је индивидуални и групни облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочене су следеће потешкоће: нередовна посећеност појединих ученика и већи број ученика са недовољним оценама .

Додатна настава организована је за 237 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик, математика, географија, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 746 часова додатне наставе од тога на нивоу четвртог разреда 20 , а 566 од петог до осмог разреда. Додатни рад је био разноврстан и богат. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика. Ученици који су похађали додатну наставу у школи, посебно су ангажовани на изради тематских паноа за кабинете.

##### **Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета**

На нивоу разредне наставе реализоване су: музичке, спортске, игролике, уметничке, драмска, математичка и друге активности. Одржано је укупно 1610 часа секција, од првог до четвртог разреда 388, а од петог до осмог разреда часова.

У оквиру деловања слободних активности деловао је хор и инструменталисти старијих разреда, а ученици су учествовали на тематском и естетском уређивању паноа, одељенским и школским

приредбама поводом обележавања значајних датума.

У старијим разредима рад секција се одвијао у оквиру секција:

литерарна, библиотекарска, саобраћајна, папирно -моделарство, моделарство, млади инструменталисти, аутомоделарска, рукомет, мали фудбал, стони тенис, хемијска, историјска, математичка, драмска, новинарска, рецитаторска, секција страних језика, Млади физичар, биолошка, географска.

Поред редовних часова, хор је имао доста активности у оквиру различитих школских манифестација као и ван школе.

Поводом доделе признања „Читалачка значка“ у општини Нови Београд 26. 12. 2017. године хор је извео три песме: химна школе „Младост“, „Позив на љубав“ и „Чини ми се душо моја“.

### **167 ученика је било укључено у рад неке од секција.**

Ученици П-4 воде портал за подстицање дечијег стваралаштва „Табла“ у сарадњи са нишким креативним студиом где су објављивани ликовни и литерарни радови ученика.

26. 12. 2017. ученици који похађају хемијску секцију су уз помоћ наставница Верице Живић и Јелене Муцић одржали Фестивал науке. На неколико састанака су се договарали о избору ефектних експеримената и пробали исте. Сарађивали су са ученицима биолошке секције и наставницом Татјаном Павловић. Фестивал науке су посетили ученици млађих разреда наше школе.

### **Црвени крст**

У првом полугодишту 2017./18. године сакупљана је чланарина за Црвени крст.

Прикупљени су новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције „Један пакетић, много љубави“.

Ученици млађих разреда су учествовали у трци „За срећније детињство“ у Парку пријатељства на Ушћу.

За ученике 6. разреда организована је обука из области пружања прве помоћи.

## **V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА**

### **Инклузивно образовање**

Тим за инклузивно образовање је у сарадњи са члановима

Педагошког колегијума усаглашавао мере подршке за ученике са



посебним потребама који имају специфичне тешкоће у учењу . За све те ученике урађени су индивидуални образовни планови у складу са препорукама и упутствима од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

На нивоу школе је вођен поступак за планирање потребне подршке, а који се односио на прикупљање важних података о ученицима на основу којих су се правили педагошки профили и индивидуални образовни планови са прилагођеним програмом за ученике са различитим сметњама у развоју уз претходно добијање сагласности њихових родитеља. Спроведене су и мере подршке индивидуализације коју нису пратили писани документи.

Модификације за ученике са сметњама различитог степена односила се на измену садржаја, исхода, метода, материјала и услова рада.

Индивидуални образовни планови су садржавали све потребне податке и план активности по предметима (областима). Индивидуализовани планови су израђени за ученика. Школа је подстицала и омогућивала стручна усавршавања наставника у овој области. Везе стручних тимова у школи успешно су успостављене за постизање правилног праћења и напредовања деце са сметњама у развоју.

Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОП-а по измењеном програму за више предмета и у одређивању и формирању «малих тимова» за израду ИОП-а. Тим је учествовао у интерном вредновању примене ИОП-а. Одржан је и заједнички састанак са члановима Педагошког колегијума.

ИОП је израђен за 7 ученика са смањивањем наставних садржаја. Чланови Интерресорне комисије у саставу педијатар, представник система социјалне заштите и школски психолог из васпитно о бразовног система су се у дијалогу са родитељима деце из осетљивих група и самим ученицима, упознали са информацијама од значаја за стварање слике о ученику. На тај начин су могли да сагледају и социјално економске породичне услове, здравствени статус и сагледају интелектуално емоционални развој ученика.

## Ученички парламент

Ученички парламент чини 20 ученика, по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда.

У току првог полугодишта одржане су три седнице Ученичког парламента. На првој седници конституисан је парламент, изабран је председник, заменик и секретар парламента, представници за Школски одбор,

ученици су детаљно упознати са правилником као и са прелиминарним планом рада.

На другој седници изабрани су ученици који ће бити чланови Тима за борбу против насиља (Вршњачки тим). Након тога разматрана је могућност да се чланови парламента укључе у организацију спортских турнира поводом „Недеље спорта“ која је планирана за месец новембар. Осим што су учествовали у турнирима парламентарци су пружали помоћ наставницима приликом суђења и у ситуацијама неспортског понашања. Отворена је и дискусија о правилима лепог и пристојног понашања на спортским такмичењима. Закључено је да је навијање као могућност испољавања симпатија нормална појава, али не и вређање играча и њихових навијача, добацивање грубих и вулгарних речи, неред на трибинама, гађање играча.

На трећој седници са ученицима је постигнут договор око учешћа у организовању новогодишњих активности. Парламентарци су се састали у холу школе и окитили јелку. Имали су прилику и да изложе новогодишње украсе и радове које су сами направили.

На седницама су решавани и текући проблеми и питања из школског живота – екскурзија, завршни испит за ученике осмог разреда, дечија права, правилник о понашању ученика у школи, могућности уређења школе и школског дворишта. Сви планирани садржаји су реализовани.

## Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине, стоматолог школске амбуланте, стручњаци Дома здравља из блока 44 и Црвени крст Новог Београда. Патронажна служба Дома здравља Нови Београд је на позив школе, прегледала ученике од паразита.

## Програм заштите животне средине

Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова. У школском дворишту вршено је одржавање цвећа и брига о птицама. Редовно је одржаван и школски акваријум.

Школа је редовно у складу са законским прописима вршила предају на рециклажу опасног и неопасног отпадног материјала. У холу школе су постављени контејнери за одлагање папира, стакла и пластике.

## Превенција малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализовао се у оквиру садржаја рада Наставничког већа, разредних и одељенских већа, Савета родитеља на повезовању свих области рада у школи које обухватају системско праћење појаве деликвенције код ученика. Кроз рад ОЗ остваривао се програм васпитног рада, а кроз ваннаставне активности као основни фактор садржајног спровођења васпитног рада. Праћен је развој сваког детета са ризиком у понашању у сарадњи са одељенским старешином, стручним сарадницима, родитељима, Центром за социјални рад и МУП-ом Новог Београда и градским МУП-ом.

У шк. 2017/18. год. школа је и даље укључена у реализацију „Школа без насиља“. Реализацијом овог пројекта утиче се на спречавање и смањење насиља међу децом и младима у школи односно превентивно на смањење преступничког понашања. У сарадњи са МУП – ом реализује се и пројекат „Основе безбедности деце“ за ученике четвртог и шестог разреда. Тим за спречавање насиља, злостављања и занемаривања деце је током првог полугодишта радио на анализирању инцидентних ситуација са елементима насиља који су се одигравали у простору школе и васпитног рада. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља „Упознавање са међусобним разликама“ „Реституција“, „Да насиље не буде невидљиво“, „Откривање могућности за уживање у међусобним разликама“, „Како реагујемо на насиље“, „Реституција у одељењу“, „Залагање за равноправност“, „Шта је насиље“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Без насиља је лепше“, „Повећано насиље нас чини забринутим“, „Шта је све насиље“, „Очи у очи са конфликтом“, „Стилови поступања у конфликтним ситуацијама“.

У циљу превенције, недозвољених облика понашања школа је ангажовала дневно обезбеђење предузећа „Sion gard“.

У првом полугодишту шк. 2017/18 није дошло до повређивања ученика нити запослених школе у оквиру установе.

## Професионална оријентација

Настављена је реализација пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ који реализују педагог, психолог школе и одељенске старешине седмог и осмог разреда. Педагог и психолог школе са Тимом за професионалну оријентацију и предметним наставницима у сарадњи са родитељима реализује пројекат „Пет корака до одлуке о школи и занимању“ за ученике седмог и осмог разреда у пет фаза.

У току школске године педагог је за ученике осмог разреда у сарадњи са одељенским старешинама реализовала садржаје из пројекта професионалне оријентације. Одржано је 9 одељенских заједница. Теме су се односиле на тему кључних компетенција за занимања, образовне профиле у средњим школама, врлине и вредности ученика и специфичне захтеве подручја рада.

У току првог полугодишта психолог је за ученике 7-5 одржала 5 радионице из прве фазе пројекта „Упознајем себе“. Теме радионица су биле: „Представљање програма“, „Шта је професионална оријентација“, „У свету интересовања“, „У свету вештина и способности“, „Самоспознаја – аутопортрет“.

Психолог је на нивоу осмог разреда одржала часове одељенске заједнице са темом „Прихватање одговорности ученика у одлучивању о свом даљем школовању“. Током децембра месеца тестирано је 80 ученика осмог разреда тетовима ТПИ и батеријом тестова КОГ-3.

## Извештај о раду припремног предшколског програма

Припремни предшколски програм је у школској 2017/18. години уписало 37 деце. Од тог броја је осамнаест дечака и деветнаест девојчица. Деца су била распоређена у две групе, у две смене, пре и по подне. Прва група је имала осамнаесторо деце, док је друга имала деветнаесторо деце. Од укупног броја деце двадесеторо никада није боравило у колективу. Припремни предшколски програм је са радом почео 04.09.2017. године, а прво полугодиште је завршио 31.01.2018. године. Поштовани су распуст и празници, као и остали ученици школе. Радило се по програму „А“, по центрима интересовања. Реализоване су теме у складу са одабраним планом и програмом. У раду са децом поред васпитача, учествовали су наставници физичког васпитања, психолог и педагог школе.

Период од четири сата, био је прикладно артикулисан на задовољство деце и родитеља. Поред учионице, различите активности су се реализовале и у

разним просторијама школе у великој и малој физкултурној сали, библиотеци, различитим кабинетима, као и на теренима школе. Дружење са децом старијих разреда, помогло је млађој деци да се што боље социјализују и сигурније осећају у новом простору. Успостављена је добра сарадња са особљем школе. Посебно смо сарађивали са одељењима учитеља: Марије Трујкић, Бранислава Отањца, Драгане Чупић и Весне Ракић. Такође смо сарађивали са наставницом музичке културе Љиљаном Кувелић и наставником француског језика Весном Ивковић. Присуствовали су на њиховим часовима, приредбама, заједничким радионицима. Деца су свакодневно боравила у физкултурној сали, где су упознала вежбе за јачање и истезање свих мишићних група, такмичарске игре, полигоне и елементарне игре. У учионици се свакодневно раде вежбе „Веселе столице.

## **VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

### **Усавршавање на нивоу школе**

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током године у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Школа је била домаћин за реализацију акредитованог семинара „Примена ИОП-а у настави физичког васпитања“.

### **Усавршавање ван школе**

- Јасна Томовић, Адела Радивојевић, Марија Симеуновић, Драгана Вучен, Драгана Милојевић, Марија Трујкић, Сања Мићановић, Саша Степановић, Жељка Ранисављевић, Гордана Дешић, Драгана Чупић, Сандра Станковић, Марина Ташић, Драгина Цветковић
  - семинар „Примена ИОП-а у настави физичког васпитања“
- Татјана Павловић:
  - „Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ“, од 1.02 до 2.02.2018.
- Драгана Бадњаревић:
  - Осми симпозијум „Математика и примене“ у организацији Математичког факултета, 18. октобар 2017.

- „Реинжењеринг пословних процеса у образовању РППО17“ - Национална конференција са међународним учешћем, од 30.09 до 1.10.2017.
- Катарина Миљковић
  - Осми симпозијум „Математика и примене“ у организацији Математичког факултета, 18. октобар 2017.
- Злата Ступаревић
  - Архимедесова трибина
  - Предавање „Рад са ученицима из ризичних група“
- Јован Анђелковић
  - Рад на пројектима „Моје насеље“ и „Воде Београда“
- Бранимир Здравковић
  - Обука координатора за имплементацију електронског дневика у школама и обучавање наставног особља за коришћење е – дневника, септембар 2017.
  - „Реинжењеринг пословних процеса у образовању РППО17 - Национална конференција са међународним учешћем, од 30.09 до 1.10.2017.
- Верица Живић и Јелена Муцић
  - „Стари занати и материјали путем етнологије и хемије“ 20/21.10.201 „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“, 22.12. 2017.
  - "Представљање еТwinning портала", 11.12.2017. (ЈМ),
  - "Осмишљавање и покретање еТwinning пројекта", 13.12.2017. (ЈМ)
  - "Идеје за примену еТwinning-а", 15.12.2017. (ЈМ)
  - Стручни скуп Фондација Темпус - Национални Еразмус+ информативни дан о могућностима за опште, стручно и образовање одраслих 3.11.2017. (ЈМ)
- Мирјана Нововић, Марта Анђелић и Вања Секуловић
  - Републички зимски семинар 2018. године – настава српског језика и књижевности у основној и средњим школама, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Филолошки факултет, Београд, 8.-10. фебруар 2018. године
- Душица Мињовић
  - Републички зимски семинар 2018. године – настава српског језика и књижевности у основној и средњим школама, Друштво за српски

језик и књижевност Србије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Филолошки факултет у Београду, 8.-10. Фебруара 2018. године

- Учесће на Годишњој скупштини Друштва за српски језик и књижевност Србије на Филолошком факултету Универзитета у Београду, 10. фебруар 2018. године
- Весна Ивковић
  - семинар „Пројекат предузетне школе“, Стара Пазова, 16. децембар 2018. године
- Јована Васић психолог
  - семинар „Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма“
- Ана Србљан педагог школе
  - семинар „Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ“, семинар „Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма“

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

## **VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

У првом полугодишту шк. 2017/18 ученици првог разреда су посетили Београдско драмско позориште и гледали представу „У фабрици играчака“. Ученици одељења 1-4 присуствовали су концерту Београдске филхармоније где су слушали „Путовање миша Мије“.

Ученици другог разреда су присуствовали концерту Београдске филхармоније, а посетили су и Београдско драмско позориште. Одељење 2-2 посетило је радионице Нучно образовног центра. Одељење 2-4 посетило је Музеј Афричке уметности, новогодишњи гала концерт Дечије филхармоније, „Чаробни град“, Студио РТС –а, плесни студио „Cha – cha- moon“, позориште „Петар Пан“. Одељење 2-1 и 2-3 посетило је пошту.

Ученици трећег разреда посетили су Београдско драмско позориште и гледали представу „У фабрици играчака“. Посетили су и општину Нови Београд и присуствовали додели награда за учешће на манифестацији „Читалачка значка 2017.“

Ученици четвртог разреда посетили су позориште „Академија 28“, као и Београдско драмско позориште. Такође, организован је интерактивни сусрет са члановима „Свибора“.

Ученици петог разреда су са наставницом Славицом Врачевић Стајић посетили фестивал науке у децембру.

Ученици шестог разреда ишли су у биоскоп Cineplex где су гледали филм „Чудо“.

Одабрани ученици осмог разреда су са предметним наставницима италијанског језика Видојевић Весном и Манојловић Јеленом били на „Божјићним сусретима“ у Трећој београдској гимназији уз присуство амбасадора Италије. (13.12. 2017.)

Велики број ученика осмог разреда је присуствовао концертима уметничке, џез и рок музике организованих у Дечијем културном центру у организацији Музичке омладине Београда.

У оквиру верске наставе остварена је сарадња са часописом „Светосавско звонце“.

У сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја реализовани су испити за добијање лиценце наставника енглеског језика, разредне наставе, математике.

Библиотека школе сарађује са библиотеком «Вук Караџић».

## VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

### Наставничко веће

На нивоу Наставничког већа у првом полугодишту шк. 2017/18.год. одржано је 5 седница и реализовани су следећи садржаји:

- Израда плана писмених провера знања ученика у шк. 2017/18
- Израда распореда часова додатне, допунске наставе, слободних активности и секција у шк. 2017/18
- Разматрање Анекса Годишњег плана рада школе за шк. 2017/18
- Давање мишљења у вези са захтевом Тање Вречко у поступку стицања звања
- Информације у вези са организацијом полагања испита за лиценцу
- Упознавање са записницима просветне инспекције
- Анализе успеха и владања ученика као и утврђивање успеха и владања ученика
- Упознавање са реализацијом часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних предмета и слободних активности у првом класификационом периоду 2017/18
- Разматрање предлога Анекса Годишњег плана рада школе у шк. 2017/18
- Информације у вези са пројектом „Предузетништво у школе“
- Ажурирање електронског дневника



- Анализе успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
- Реализацијом часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних предмета, слободних активности и секција на крају првог класификационог периода 2017/18
- припреме за израду Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк. 2017/18

#### Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је током првог полугодишта школске 2017/18.године одржао је три састанка, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

#### Стручни актив за планирање школског програма

Стручни актив за планирање школског програма је током првог полугодишта школске 2017/18.године разматрао стручна питања образовно васпитног рада које се односе на стандарде; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених.

#### Педагошки колегијум

На нивоу Педагошког колегијума је током првог полугодишта шк. 2017/18. године одржан један састанак где се радило на доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања и размењиване су информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и на динамици одржавања састанака стручних већа за области предмета. Извршен договор о организацији колективних дана врата и отворених дана школе. Радио је на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а.

#### Тим за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе одржао је два састанка и бавио се избором кључних области и подручја вредновања, као и избором показатеља за вредновање подручија за шк. 2017/18.год.

Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су сарађивали са Активом за развојно планирање.

## Школски одбор

На нивоу рада Школског одбора у првом полугодишту шк. 2017/18.години одржано је три седнице, реализовани су следећи садржаји:

- Доношење Анекса Годишњег плана рада за школску 2017/18
- Доношење пословника о раду Школског одбора и Савета родитеља
- Доношење Плана стручног усавршавања запослених за шк. 2017/18
- Разматрање захтева за коришћење школског простора
- Разматрање записника о инспекцијском прегледу школе
- Измене и допуне Плана набавки
- Доношење Финансијског плана за 2018.
- Доношење Плана јавних набавки за 2018.
- Доношење Правилника о систематизацији радних места
- Доношење правилника заштите од пожара
- Доношење Правилника о безбедности и заштити на раду
- Доношење Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика
- Доношење Правилника о понашању ученика
- Доношење Правилника о давању поклона запосленима
- Доношење Правилника о дисциплинској одговорности
- Доношење Правилника о ИКТ систему
- Доношење Плана интегритета

## Савет родитеља

На нивоу рада Савета родитеља у првом полугодишту шк. 2017/2018.години одржано је три седница, реализовани су следећи садржаји:

- конституисање Савета родитеља
- разматрање Годишњег плана рада школе у шк. 2017/18
- разматрање Плана рада припремног предшколског програма за шк. 2017/18
- разматрање Извештаја о остварености годишњег плана рада школе у шк. 2016/17
- разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2016/17
- разматрање Извештаја о раду предшколског припремног програма у шк. 2016/17
- разматрање и доношење одлука у вези дневног обезбеђења школе

- разматрање и доношење одлуке у вези са осигурањем ученика
- Упознавање са записницима просветне инспекције
- Упознавање са новим правилником везано за правдање изостанака ученика
- Разматрање превенције насиља и мера заштите када се насиље деси

## **ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ**

1. Осмишљавање различитих облика и метода рада у току наставног процеса.
2. Прилагођавање наставног процеса индивидуалним карактеристикама ученика.
3. Потенцирање ученичког извештавања у наставном процесу.
4. Посвећивати посебну пажњу школским задацима у смислу квалитета, корекција и анализа.
5. Задавати домаће задатке водећи рачуна о ученичкој оптерећености и редовно их прегледати и кориговати.
6. На нивоу предметне и разредне наставе реализовати отворене часове за родитеље и наставнике.
7. На нивоу предметне и разредне наставе међусобно посећивати часове.
8. Повећати хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета.
9. Организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године.
10. Подстицати примену кооперативних метода учења на наставним и ваннаставним активностима.
11. Континуирано организовати угледне часове на нивоу Стручних већа.
12. Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.
13. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.
14. Уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи.
15. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
16. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема.

17. Увођењем електронског дневника унапредићемо сумативно оцењивања ученика.
18. Унапредити поступке вредновања ученика прилагођавањем захтева могућностима ученика и укључивањем у самовредновање и вредновање других.
19. Анализирати стандарде и програме на нивоу стручних актива.
20. Редовним прегледом непосредних припрема за рад и свезака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити њихову редовност, садржајност и коректност.
21. Спроводити анализу завршног испита.
22. Уводити задатке из претходних PIS-а тестирања како би се ученици оспособили за примену знања у различитим животним ситуацијама.
23. Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.
24. Редовно и систематски пратити и анализирати успех и дисциплину ученика.
25. Обогаћивати васпитни рад на нивоу одељењских заједница и анализе рада на нивоу Одељењских већа.
26. Спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике.
27. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника.
28. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља.
29. Огранизовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења.
30. Потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
31. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
32. Одржавати отворене часове за родитеље и наставнике
33. Подстицати рад вршњачког тима за спречавање насиља
34. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
35. Подстицати бригу о заштити природне средине.
36. Подстицати рад ученичког парламента.
37. Унапређивати професионалну оријентацију ученика активностима из петофазног пројекта-ГИЗ.
38. Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама.
39. Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.

40. Подстицати набавку нових и редовно коришћење постојећих наставних средства у циљу подстицања веће очигледности у настави.
41. Направити покретну бину за реализацију школских приредби.
42. Учешће у изради нових пројеката и реализација постојећих.
43. Спроводити акције функционалног и естетског уређења школског простора.
44. Опремање учионица и кабинета савременим информационим уређајима.
45. Учешће у пилот пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Е – просвета/електронски дневник.
46. Умрежавање школе и повезивање са академском универзитетском мрежом.

Директорка школе  
Јоцић Весна