

На основу члана 57.,62. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у првом полуугодишту шк. 2016/17

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У току првог полуугодишта школске 2016/2017.год, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционисала самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом физкултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом. Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење

У току првог полуугодишта школске 2016/17 године су извршене следеће санације: Купљене су две беле табле, десет рачунара, 5 великих монитора, 5 пројектора и један телевизор за библиотеку. Промењене су кошаркашке табле и обручи у школском дворишту. У великој физкултурној сали промењене су конструкције за кошеве. Репарирани су столови у библиотеци и 150 столица. Купљено је око 250 књига за школску библиотеку. Купљена је машина за прање судова за кухињу. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине акваријум. Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Окренена је мала физкултурна сала, кабинет информатике и део ходника.

Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме. Доста пажње је и овог полуугодишта посвећено опремењивању школског простора укарасним биљем, паноима, дечијим радовима и одржавањем травнатих површина испред школе и школског игралишта.

Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Укупан број наставног особља у шк. 2016/2017 је 67 од тога 26 наставника у разредног настави и 41 наставника у предметној настави. Од тог а са петим степеном стручне спреме 1 наставник, 8 са вишом и 17 са високом стручном спремом у предметној настави. У разредној

настави 21 наставника са високом стручном спремом и 5 наставника са вишом. Предшколски програм реализује два васпитача.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења

У шк. 2016/2017.год. формирано је 40 одељење, од тога 20 одељења млађих разреда и 20 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред	120 ученика
Други разред	127 ученика
Трећи разред	151 ученика
Четврти разред	138 ученика
УКУПНО:	530 ученика

Пети разред	149 ученика
Шести разред	156 ученика
Седми разред	134 ученика
Осми разред	142 ученика

УКУПНО: 581 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ: 1111 ученика

Осврт на функционалност и структуру смена, распоред часова редовне наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална. Иако нису уједначени по узрасту, није примећен ризик угрожености млађих ученика од стране старијих, нити отказивање послушности ученика старијих разреда учитељима. Значајне активности планиране школским календаром су реализоване.

У оквиру програма за млађе разреде, школа је реализовала следеће изборне предмете: верска настава, грађанско васпитање, чувари

природе, руке у тесту, народна традиција, лепо писање, од играчке до рачунара.

За ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда реализовани су следећи предмети: изабрани спорт, чувари природе, информатика и рачунарство, хор, домаћинство, грађанско васпитање и верска настава.

У првом полугодишту шк. 2016/17. наставила је са радом „Мала школа“ као вид предшколског бразовања и припреме за школу.

У првом полугодишту шк. 2016/2017 год. уписано је укупно 21 ученик и исписано 10 укупно ученика.

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 9554 часова редовне наставе, а од петог до осмог разреда 13446 часова, што је укупно 23000 часова.

У одељењу 1-3 одржан је час математике од стране Весне Бугарски из 2-2. Час света око нас у одељењу 1-5 је одржала Тања Вречко, Ракић Весна у 1-4.

Одељења 1-3 и 1-2 су одржала заједнички час физичког васпитања.

У одељењу 1-2 обележен је Дан европске баштине у сарадњи са наставницима француског и италијанског језика. Ученицима су пуштане песме на француском и италијанском језику.

У одељењу 1-4 и 1-5 Марија Трујкић и директорка школе су одржале предвање на тему „Хигијена руку“

Тања Вречко је одржала час из света око нас „Чувам здравље, водим рачуна о чистоћи“ уз употребу дигиталног уџбеника, коме су присуствовали заинтересовани наставници разредне наставе и представници БИГЗ-а

У одељењу 8-4 одржан је угледни час из хемије „Електролитичка дисоцијација“ у сарадњи са наставником француског језика, италијанског језика, физике и биологије.

Програм сарадње са породицом

Током првог полугодишта школске 2016/17. године, реализован је отворени дан школе кроз организацију отворених часова редовне наставе, секција, креативних радионица и колективних отворених врата сваке прве среде у месецу.

У одељењу 1-2 одржана је радионица у којој су учествовали родитељи и ученици на тему „Јесењи накит“

У одељењу 1-4 одржан је отворени час ликовне културе за родитеље на тему „Наши јесењи радови“

У одељењу 1-1 одржан је отворени час слободних активности „ Висећа новогодишња јелка “ са родитељима ,у виду радионице.

У одељењу 1-4 реализован је мини пројекат „Пушење или здравље, одлучите сами“ отвореним часом чувара природе за родитељњ кроз учешће у радионици у сарадњи са представником Института за јавно здравље.

У одељењу 3-1 одржан је час „Вода у сталном покрету“, у одељењу 3-2 одржан је час „Стављање туршије“ и „Сребрни воз“, у одељењу 3-3 одржан је час „Рибице, пронађи ритам“, у одељењу 3-4 одржан је час „Куће некада“ и „честитке и разгледнице“, у одељењу 3-5 одржан је час „Време, прошло, време садашње“

У одељењу 4-1 реализована је радионица за родитеље „Прављење наруквица“. Из предмета природа и друштво, ученица је извршила презентацију на тему „Клима Србије“ за родитеље.

У одељењу 4-3 је извршена презентација читалачког клуба за родитеље. Часу је присуствовао и гост, писац Градимир Стојковић

У одељењу 4-4 реализована је радионица у прављењу „Снешка чарапића“. Одржан је час за родитеље „У продавници рачунарске опреме“

У одељењу 4-5 је реализована радионица на изради новогодишњих украса и кићења учионице.

У одељењу 5-2 одржан је отворени час француског језика за родитеље и гост родитељ из Париза.

Програм школског спорта и спортске активности

У оквиру овог програма реализована је сарадња са спортским клубовима чији су представници посетили школу и у суретима са ученицима презентовали различите спортске дисциплине РК „Студентски град“ рукомет, КК „Нови Београд“ кошарку, капуеру, карате, модерни балет, фолклор, атлетику, гимнастику.

У првом и другом разреду реализован је пројекат промоције спорта „Спорт у школе“ у организацији Владе РС.

Под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у сарадњи са Аква- Вивом, ССПФВС је одржао припремне вежбе - моделе за пројекат „Покренимо нашу децу“ Све моделе су демонстрирали ученици 2-1 који учествују у пројекту „Спорт у школе“

У току јануара месеца 2017. спроведена је анкета у организацији Центра за корекцију стопала „Еко вел“ у вези са физијатријским прегледом деце, деформитета кичменог стуба са прегледом стопала за све ученике школе.

У оквиру пројекта школе и Тениског клуба „Мастер“ одржана је мини школа тениса и мини турнир за ученике другог разреда.

Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена систематским прегледима ученика у просторијама саветовалишта школског диспанзера Дома здравља у блоку 44, ван наставе уз учешће родитеља и одељенског старешине као и спровођењем прегледа и интервенција у школској зубној амбуланти, што је у многоструком допринело побољшавању здравља и хигијени зуба.

Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу, па даљим групним и индивидуалним радом, остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

Свестрану помоћ пружају нам стручњаци школског диспанзера и Института за ментално здравље. У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку.

За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк за те ученике у школској кухињи.

III УСПЕХ УЧЕНИКА

Од укупно 1111 ученика, прво полугодиште је са позитивним успехом завршило 944 ученика 95,26%. Од тога 647 ученика је завршило са одличним успехом (65,29%). Са врло добрим успехом је завршило 259 ученика 26,14%. Са добрим успехом је завршило 38 ученика 3,38%. 47 ученика има недовољне оцене и то је 4,71%.

Од 127 ученика другог разреда је завршило са одличним успехом 114 ученика 89,76%, 13 са врло добрим успехом 10,24% просечна оцена је 4,85.

Од 151 ученика трећег разреда, одличним успехом је завршило 114 ученика 75,50%, 22 ученика са врло добрим успехом 14,57%, један ученик са добрим успехом 0,66%. Просечна оцена је 4,77.

Од 138 ученика четвртог разреда, 109 ученика је завршило са одличним 78,99%, 27 са врло добрим успехом 19,57%. Два добра ученика 1,45%. Просечна оцена 4,70.

Од 149 ученика петог разреда, 94 је одличних 63,09%, 52 врло добрих 34,90%, 3 добра ученика 2,01%, просечна оцена је 4,54.

Од 156 ученика шестог разреда 83 је одличних 53,21%, 51 врло добрих 32,69%, 5 добрих ученика 3,21%, просечна оцена је 4,32.

Од 134 ученика седмог разреда 61 су одлична 45,52%, 47 врло добрих 35,07%, 10 добрих ученика 7,46%, просечна оцена 4,16.

Од 142 ученика осмог разреда 68 је одлично 47,89%, 42 врло добрих 29,58%, 18 добрих 12,68%, средња оцена 4,13.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,77. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,28 Од другог до осмог разреда средња оцена је 4,49.

47 ученика има недовољне оцене од тога 23 са једном недовољном, 17 са две недовољне оцене, 2 са три и 5 са четири и више недовољних оцена.

Укупан број оправданих изостанака је 40737 и 361 неоправданих изостанака. Од првог до четвртог оправданих изостанака је 12605, а од петог до осмог оправданих 28132 изостанка . Неоправданих изостанака је на нивоу млађих разреда 26, а старијих разреда 335 изостанака. Укупан број изостанака на нивоу школе је 41098

У току првог полугодишта изречена је за 41 ученика васпитна мера од тога за 13 ученика првог разреда, 8 ученика шестог разреда, 14 ученика седмог разреда, 6 ученика осмог разреда. У току првог полугодишта вођен је један васпитно дисциплински поступак.

IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Допунска и додатна настава

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 177 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, француски језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија. Током првог полугодишта шк. 2016/2017. реализовано је 734 часова допунске наставе на нивоу школе, од тога 395 на нивоу разредне наставе и 339 часова на нивоу предметне наставе. Примењен је индивидуални и групни облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочене су следеће потешкоће: нередовна посећеност појединих ученика и већи број ученика са недовољним оценама .

Додатна настава организована је за 237 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик, математика, географија, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 406 часова додатне наставе од тога на нивоу четвртог разреда 98 , а 308 од петог до осмог

разреда. Додатни рад је био разноврстан и богат. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика. Ученици који су похађали додатну наставу у школи, посебно су ангажовани на изради тематских паноа за кабинете.

Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета

На нивоу разредне наставе реализоване су: музичке, спортске, игралике, уметничке, драмска, математичка и друге активности. Одржано је укупно 472 часа секција, од првог до четвртог разреда 209, а од петог до осмог разреда 263 часова.

У оквиру деловања слободних активности деловао је хор и инструменталисти старијих разреда, а ученици су учествовали на тематском и естетском уређивању паноа, одељенским и школским приредбама поводом обележавања значајних датума.

У старијим разредима рад секција се одвијао у оквиру секција: библиотекарска, литерарна, саобраћајна, машинска, примена информатике у техници, архитектура и грађевинарство, аутомоделарска, рукомет, мали фудбал, стони тенис, хемијска, секција проучавања књижевног дела, историјска, математичка, драмска, рецитаторска, секција страних језика, млади физичар, биолошка.

167 ученика је било укључено у рад неке од секција.

Поводом Дана европских језика одржан је час француског за предшколце.

Чланови секције Млади инструменталисти су приредили Божићни концерт за предшколце и једно одељење првог разреда. Чланови хора су учествовали на манифестацији „Светски Дан детета“ у организацији општине Нови Београд. Приликом дочека делегације НР Кине, хор је узео учешћа у дочеку.

Чланови библиотекарске секције су посетили Сајам књига. Књижевне сусрете.

Чланови ликовне секције су учествовали на конкурсима „Нацртај свој сан“, обележавању Дечије недеље прављењем табли пријатељства уз писање порука захвалности

Чланови хемијске секције обележили су Дан мола прављењем изложбе „Постао си прави хемичар ако...“. Чланови секције су одржали јавни час за ученике седмог и осмог разреда, представнике Хемијског факултета и запослене школе „Кртице“. Организовали су и интерактиван дигиталан квиз. Овај час је проглашен за најкреативнији

пројекат ученика основних школа Београда. Уређивали су образовни блог „Хемија, стварност и магија“

Резултати са такмичења ученика

Физичко васпитање – на градском такмичењу у пливању, ученица А.Ц 8-3 освојила је прво место и пласирала се на републичко такмичење на којем је освојила треће место.

Музичка култура – на општинском такмичењу Златна сирена – соло певачи Н.Д.8-3 освојила је прво место у жанру популарна забавна песма.

Црвени крст

Прикупљени су новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције „Један пакетић, много љубави“.

Ученици млађих разреда су учествовали у трци „За срећније детињство“ у Парку пријатељства на Ушћу под мотом „Имамо циљ, дођи на старт“.

V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање је у сарадњи са члановима Педагошког колегијума усаглашавао мере подршке за ученике са посебним потребама који имају специфичне тешкоће у учењу . За све те ученике урађени су индивидуални образовни планови у складу са препорукама и упутствима од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

На нивоу школе је вођен поступак за планирање потребне подршке, а који се односио на прикупљање важних података о ученицима на основу којих су се правили педагошки профили и индивидуални образовни планови са прилагођеним програмом за ученике са различитим сметњама у развоју уз претходно добијање сагласности њихових родитеља. Спроведене су и мере подршке индивидуализације коју нису пратили писани документи. Модификације за ученике са сметњама различитог степена односила се на измену садржаја, исхода, метода, материјала и услова рада. Индивидуални образовни планови су садржавали све потребне податке

и план активности по предметима (областима). Индивидуализовани планови су израђени за 11 ученика. Школа је подстицала и омогућивала стручна усавршавања наставника у овој области. Везе стручних тимова у школи успешно су успостављење за постизање правилног праћења и напредовања деце са сметњама у развоју.

Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОП-а по измењеном програму за више предмета и у одређивању и формирању «малих тимова» за израду ИОП-а. Тим је учествовао у интерном вредновању примене ИОП-а. Одржан је и заједнички састанак са члановима Педагошког колегијума.

ИОП је израђен за 4 ученика са смањивањем наставних садржаја. Чланови Интерресорне комисије у саставу педијатар, представник система социјалне заштите и школски психолог из васпитно о бразовног система су се у дијалогу са родитељима деце из осетљивих група и самим ученицима, упознали са информацијама од значаја за стварање слике о ученику. На тај начин су могли да сагледају и социјално економске породичне услове, здравствени статус и сагледају интелектуално емоционални развој ученика.

Ученички парламент

У првом полугодишту шк. 2016/17 год. ученички парламент је одржао четири седнице. На седницама учествовали су ученици седмог и осмог разреда и изабран председник и записничар. Ученици су упознати са својим правима и обавезама и о начину сарадње са директором школе. На састанцима се конституисао парламент и изабрани су представници за Школски одбор, говорило о особинама узорног грађанина, толеранцији, прихватању различитости, јачању одговорности и самопоуздања, заступања, заштитнику грађана, начинима решавања проблема са дисциплинским испадима појединих ученика, завршном испиту, поштовању Правилника о понашању, вођена је дискусија на тему школских униформи и екскурзија. Изабран је ученик који ће бити члан Тима за борбу против насиља и Тима за појачан васпитни рад. Ученици су изабрали међу собом и вршњачки тим за превенцију насиља у школи.

Представници парламета су реалзовали хуманитарну акцију прикупљања књига за ОШ „М.Ракић“ из Горње Топлице.

Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници

школе, одељенске старешине, стоматолог школске амбуланте, стручњаци Дома здравља из блока 44 и Црвени крст Новог Београда.

Патронажна служба Дома здравља Нови Београд је на позив школе, прегледала ученике од паразита.

Гост часова одељенског старешине у првом разреду био је С.Плећевић аутор емисије „Здраво дете“

Програм заштите животне средине

Ученици шестог и седмог разреда су посетили Фестивал зелене културе. Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова. У школском дворишту вршено је одржавање цвећа и брига о птицама. Редовно је одржаван и школски акваријум.

Превенција малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализовао се у оквиру садржаја рада Наставничког већа, разредних и одељенских већа, Савета родитеља на повезовању свих области рада у школи које обухватају системско праћење појаве деликвенције код ученика. Кроз рад ОЗ остваривао се програм васпитног рада, а кроз ваннаставне активности као основни фактор садржајног спровођења васпитног рада. Праћен је развој сваког детета са ризиком у понашању у сарадњи са одељенским старешином, стручним сарадницима, родитељима, Центром за социјални рад и МУП-ом Новог Београда и градским МУП-ом.

У првом полугодишту шк. 2016/17.год. школа је и даље укључена у реализацију „Школа без насиља“

Реализацијом овог пројекта утиче се на спречавање и смањење насиља међу децом и младима у школи односно превентивно на смањење преступничког понашања.

Тим за спречавање насиља, злостављања и занемаривања деце је током школске године радио на анализирању инцидентних ситуација са елементима насиља који су се одигравали у простору школе и васпитног рада. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

За ученике старијих разреда МУП је одржао предавање на тему „Малолетничка деликвенција“ , „Вршњачко насиље“, „Електронско насиље“ , „Специфичности кривичних дела за школску омладину“ и „Мере и казне предвиђене за малолетне извршиоце кривичних дела“.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља „Упознавање са међусобним разликама“ „Реституција“, „Да насиље не буде невидљиво“ и „Шта је насиље“. Спроведено је социометријско истраживање у четвртим разредима на тему „Ко се са киме дружи“ у циљу утврђивања климе у одељењу и интерперсоналних односа.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Без насиља је лепше“, „Умеће решавања конфликта“, „Како да се разговара, а да свима одговара“ , „Очи у очи са конфликтом“. „Злоупотреба интернета“, „Конфликти међу вршњацима“, „Конфликти међу вршњацима на интернету“, „Сагледавање насилних облика понашања“, „Коме дугујем извињење и зашто“, „Како добрим делима да исправимо лоша“.

Ученици четвртог и осмог разреда су за ученике из истог одељења разреда одржали предавање и презентацију на тему спречавања насиља међу ученицима.

У циљу превенције, недозвољених облика понашања школа је ангажовала дневно обезбеђење предузећа „Sion gard“.

Ученици 6-3 су одржали мини предавање „Опасност од петарди“ за ученике другог разреда.

У првом полугодишту шк. 2016/17 није дошло до повређивања ученика нити запослених школе у оквиру установе.

Професионална оријентација

Настављена је реализација пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ који реализују педагог, психолог школе, наставник Кувелић Љиљана и одељенске старешине седмог и осмог разреда.

Педагог и психолог школе са Тимом за професионалну оријентацију и предметним наставницима у сарадњи са родитељима реализује пројекат „Пет корака до одлуке о школи и занимању“ за ученике седмог и осмог разреда у пет фаза.

У току првог плугодишта школске године педагог је за ученике осмог разреда у сарадњи са одељенским старешинама и вршњачким тимом реализовала садржаје из свих фаза. Одржано је 9 одељенских заједница. Теме су се односиле на тему кључних компетенција за занимања, портрете особина ученика и специфичне захтеве подручја рада.

У току првог полугодишта школске године психолог је за ученике 7-4 одржала 4 радионице од планираних 5 из прве фазе пројекта „Упознајем себе“. Теме радионица су биле: „У свету интересовања“, „У свету вештина и способности“, „Самоспознаја – аутопортрет“. Психолог је на нивоу осмог разреда одржала часове одељенске заједнице са темом „Прихватање одговорности ученика у одлучивању о свом даљем школовању“. Током децембра месеца тестирано је 80 ученика осмог разреда тетовима ТПИ и батеријом тестова КОГ-3.

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Усавршавање на нивоу школе

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током године у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Школа је била домаћин за реализацију акредитованог семинара „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“, модул 1, 2,3,4,5 и 6;

Усавршавање ван школе

Италијански језик – „Оцењивање у функцији повећања мотивације за учење“

Француски језик – семинар „Зимска школа француског језика – педагошка радионица“

Српски – семинар Републички зимски семинар, трибина „Актуелна питања образовне реформе у Републици Србији“, „Актуелности у основном образовању и васпитању“, „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“

Библиотекар – семинар „Основе савременог библиотекарства“

Стручно веће разредне наставе – „Актуелности у основном образовању и васпитању“, „ИТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања“, „Сингапурска математика од проблема до решења“, „Физичко васпитање у првом циклусу образовања и васпитања – увод у спорт“, „Проблемска настава природе и друштва“, „Лектира не боли – развој читалачке мотивације“, „Вредновање и праћење ангажовања и постигнућа ученика као компонента демократских односа у учионици“, „Оцењивање у функцији повећања

мотивације за учење“ , „Лектира не боли – развој читалачке мотивације“
„Радио – драма и одељењска приредба у разредној настави у школи“

Психолог - „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“ , „Обука за наставу грађанског васпитања“

Математика – „Државни семинар Друштва математичара Србије 2017“

Верска настава – семинар „Мултифункционална школа – креирање и примена додатних програма васпитно-образовног рада“

Грађанско васпитање - „Обука за наставу грађанског васпитања

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

У току првог полугодишта шк. 2016/17 ученици првог разреда су посетили Београдску филхармонију и слушали концерт „Здраво, ми смо оркестар“. Ученици првог разреда посетили су позориште Академија 28 и гледали представу „Чаробњак из Оза“. Одељење 1-2 је посетило ДКЦ – приредбу хора „Врапчић“. 1-4 је у Сава центру гледало мјузикл „Пепељуга“, посетило биоскоп Cineplex.

Ученици другог разреда су посетили Дечији културни центар и гледали представу „Сам у кући“. Одељење 2-5 посетило је Самосталну кројачку радионицу „Наг“. Одељење 2-2 је у Сава центру гледало ревију стваралаштва победника у организацији Пријатељи деце Новог Београда. Ученици другог разреда посетили су позориште Академија 28 и гледали представу „Велика, распевана новогодишња авантура“ . Телевизија „Al jazira“ је снимила ученике 2-1 у оквиру активности пројекта „Спорт у школе“. У одељењу 2-2 у организацији ауто школе „право“ одржано је предавање на тему безбедности у саобраћају.

Ученици трећег разреда посетили су посетили Војни и Етнографски музеј, Конак кнегиње Љубице, природњачки музеј и Саборну цркву. Ученици трећег разреда посетили су позориште Академија 28

Ученици четвртог разреда посетили су ДКЦ и гледали представу „Сам у кући“ Ученици четвртог разреда посетили су позориште Академија 28 и гледали представу „Новогодишња авантура“. Ученици су имали дружење са писцима Г.Стојковићем, В.Алексић и У.Петровић и презентацију читалачког клуба.

Ученици петог разреда су посетили биоскоп „Фонтана“ и гледали филм „Грозомора“ , Конак кнегиње Љубице. Ученици су присуствовали концерту ансамбла „Ренесанс“ у Дому синдиката и концерту „Заволимо

оперу“, хора „Mery gospel“, београдског дувачког оркестра и диксиленд оркестра

Ученици шестог разреда посетили су концерту ансамбла „Ренесанс“, Конак кнегиње Љубице.

Ученици седмог разреда посетили су концерту ансамбла „Ренесанс“ и концерт „Заволимо оперу“, београдског дувачког оркестра и диксиленд оркестра. Са наставником хемије посетили су ДКЦ и манифестацију „Грин фест“ и средњу Хемијско прехрамбену школу

Ученици осмог разреда су посетили Фестивал науке и Историјски музеј. Са наставником хемије посетили су ДКЦ и манифестацију „Грин фест“ и средњу Хемијско прехрамбену школу

Остварена је и сарадња са Центром за социјални рад, општином Нови Београд - Одсеком за друштвене делатности општине и Секретаријатом образовања и дечије заштите града.

Наставник, Мињовић Душица и Анђелић Марта су у сарадњи са Филолошким факултетом организовале хоспитовање групе студената на часовима српског језика у 5-1,3,4, 7-1,3,2,4,5 и полагање практичног дела испита из предмета – методика наставе српског језика и књижевности у одељењима 5-3,4.

У оквиру верске наставе остварена је сарадња са часописом „Светосавско звонце“

У сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја реализовани су испити за добијање лиценце наставника енглеског језика, разредне наставе, математике

Библиотека школе сарађује са библиотеком «Вук Караџић»

VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

На нивоу Наставничког већа у првом полугодишту шк. 2016/17.год. реализовани су следећи садржаји:

- анализе успеха и владања ученика као и утврђивање успеха и владања ученика
- упознавање са реализацијом часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних предмета и слободних активности
- извршени су договори око прославе Светог Саве
- разматрање предлога распореда часова за шк. 2016/2017
- разматран предлог израде индивидуалних планова рада у шк. 2016/17
- израда плана писмених провера знања ученика у шк. 2016/17
- Израда Плана стручног усавшавања наставника за 2016/17

Стручни актив за развојно планирање је током првог полугодишта школске 2016/17.године, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

Стручни актив за планирање школског програма је током првог полугодишта школске 2016/17.године разматрао стручна питања образовно васпитног рада које се односе на стандарде; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених;

На нивоу Педагошког колегијума, током првог полугодишта шк. 2016/17.године се радило на доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања и размењиване информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и на динамици одржавања састанака стручних већа за области предмета. Представљен је програм превенције проблема у понашању ученика који ће реализовати Центар за позитиван развој деце и омладине. Извршен договор о организацији колективних дана врата и отворених дана школе и учешће на националној конференцији са међународним учешћем. Радио је на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а, организовањем

Тим за самовредновање рада школе одржао је четири састанка и бавио се избором кључних области и подручја вредновања, као и избором показатеља за вредновање подручја за шк. 2016/17.год. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су пратили процес спровођења самовредновања, обавили увид у прикупљене податке из упитника и других инструмената и сарађивали са Активом за развојно планирање.

На нивоу рада Школског одбора у првом полугодишту шк. 2016/17.години, реализовани су следећи садржаји:

- Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2016/17
- Доношење Плана рада припремног предшколског програма за шк. 2016/17
- Разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2015/16
- разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2015/16
- разматрање Извештаја о раду предшколског припремног програма у шк. 2015/16
- разматрање Извештаја о самовредновању шк. 2015/16

- Доношење Плана стручног усавршавања запослених за шк. 2016/17
- разматрање захтева за коришћење школског простора
- разматрање записника о инспекцијском прегледу школе
- Измене и допуне Плана набавки за 2016.год.
- Доношење Финансијског плана за 2017
- Доношење Плана јавних набавки за 2017
- Измене Статута школе
- Доношење Правилника о систематизацији радних места
- Доношење правилника заштите од пожара
- Доношење Правилника о безбедности и заштити на раду

На нивоу рада Савета родитеља у првом полугодишту шк. 2016/2017.години, реализовани су следећи садржаји:

- конституисање Савета родитеља
- разматрање Годишњег плана рада школе у шк. 2016/17
- разматрање Плана рада припремног предшколског програма за шк. 2016/17
- разматрање Извештаја о остварености годишњег плана рада школе у шк. 2015/16
- разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2015/16
- разматрање Извештаја о раду предшколског припремног програма у шк. 2015/16
- разматрање Извештаја о самовредновању шк. 2015/16
- разматрање и доношење одлука у вези дневног обезбеђења школе
- разматрање и доношење одлуке у вези са осигурањем ученика

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. даља реализација пројеката
2. учешће у изради нових пројеката
3. спроводити акције функционално естетског уређења учионица и кабинета
4. повећавати очигледност у настави редовним коришћењем постојећих наставних средстава
- 5 . сачинити пројекат трансформације простора и опреме у складу са финансијским могућностима школе
6. школским задацима се мора посвећивати посебна пажња у смислу квалитета и корекција, спровођењем анализа
7. спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике

8. редовним прегледом непосредних припрема за рад и свезака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити ревност и коректност као и садржајност истих
9. домаће задатке треба задавати водећи рачуна о ученичкој оптерећености, редовно их прегледати и кориговати
10. наставити са спровођењем и разматрањем уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда
11. водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака
12. обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике
13. посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника
14. набављати наставна средства у циљу подстицања веће очигледности у настави
15. обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема и редовно вршити анализе рада
16. редовно и систематски пратити и анализирати успех ученика
17. систематски пратити дисциплину
18. подстицати рад ученичког парламента
19. подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама
20. организovati квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења
21. уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи
22. појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља
23. придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
24. потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима
25. активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима
26. уређење школског терена спортским реквизитима
27. обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином
28. спроводити анализу завршног испита
29. и даље успостављати везе између стандарда постигнућа и програма
30. анализирати стандарде и програме на нивоу стручних актива
31. проверавати оствареност прописаних образовних стандарда и циљева учења
32. на нивоу предметне и разредне наставе практиковати што чешћа међусобна присуствовања часовима

33. придржавати се одредби Правилника о оцењивању
34. унапређивати професионалну орјентацију ученика активностима из петофазног пројекта GIZ-а
35. одржавати отворене часове за родитеље и наставнике
36. уводити задатке из претходних PIS-а тестирања како би се ученици оспособили за примену знања у различитим животним ситуацијама
37. наставне јединице обрадити уз хоризонтално и вертикално повезивање наставних предмета

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ
Јоцић Весна

