



**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНОСТИ  
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА У  
ШКОЛСКОЈ 2015/16.ГОДИНИ**

**септембар 2016.**

На основу члана 57.,62. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у шк. 2015/16.

## **I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

У току школске 2015/2016.год, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционисала самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом физкултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом. Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

У току школске 2015/16 године су извршене следеће санације: у 7 учионица су замењени прозори, окречено је 14 учионица, библиотека, велика и мала физкултурна сала, свлачионице. Замењени су подови у библиотеци и учионици у којој се реализују активности Припремног предшколског програма, санирано је и офарбано 34 врата, замењено је 30 неонки у великој физкултурној сали, остатак неонки је оспособљен да ради, замењено је 28 сијалица паник расвете. Купљено је 15 против пожарних апарата, намештај за седам учионица, постављени су интерфони са камерама у 8 учионица у којима се реализује продужени боравак, купљене су завесе за 7 учионица, замењени су панои у 5 учионица. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, одржавају се акваријуми, зелене површине. Зидови холова се и даље уређују урамљеним дечјим радовима и фотографијама, одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Уведена је интернет веза за подручје целе школе. Набављена су нова наставна средства која су наставници потраживали. Купљена је једна паметна табла, једна зелена и три беле, један рачунар, три амбијентална микрофона. Промењене су кошаркашке табле и обручи у школском дворишту. Градска општина Нови Београд повезала је видео надзор новобеоградских школа.

Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме. Доста пажње је и овог полугодишта посвећено опремењивању школског простора укарасним биљем, паноиима, дечијим радовима и одржавањем травнатих површина испред школе и школског игралишта.

## Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Укупан број наставног особља у шк. 2015/2016 је 67 од тога 26 наставника у разредног настави и 41 наставника у предметној настави. Од тог а са петим степеном стручне спреме 1 наставник, 8 са вишом и 17 са високом стручном спремом у предметној настави. У разредној настави 37 наставника са високом стручном спремом и 4 наставника са вишом. Предшколски програм реализује два васпитача.

## **II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА**

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења

У шк. 2015/2016.год. формирано је 40 одељење, од тога 20 одељења млађих разреда и 20 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред	121 ученика
Други разред	151 ученика
Трећи разред	136 ученика
Четврти разред	152 ученика

УКУПНО: 560 ученика

Пети разред	154 ученика
Шести разред	138 ученика
Седми разред	144 ученика
Осми разред	125 ученика

УКУПНО: 561 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ: 1121 ученика

## Осврт на функционалност и структуру смена, распоред часова редовне наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална. Иако нису уједначени по узрасту, није примећен ризик угрожености млађих ученика од стране старијих, нити отказивање послушности ученика старијих разреда учитељима. Значајне активности планиране школским календаром су реализоване.

У оквиру програма за млађе разреде, школа је реализовала следеће изборне предмете: верска настава, грађанско васпитање, чувари природе, руке у тесту, народна традиција, лепо писање, од играчке до рачунара.

За ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда реализовани су следећи предмети: изабрани спорт, чувари природе, информатика и рачунарство, цртање, сликање, вајање, хор, домаћинство, грађанско васпитање и верска настава.

За ученике четвртог разреда одржани су часови географије, биологије, физичког васпитања, француског језика од стране предметних наставника, историје, италијанског језика, српског језика.

У шк. 2015/16. наставила је са радом „Мала школа“ као вид предшколског брзовања и припреме за школу.

У шк. 2015/2016 год. уписано је укупно 13 ученика и исписано 23 укупно ученика.

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 17076 часова редовне наставе, а од петог до осмог разреда 23469 часова, што је укупно 40545 часова.

Наставник Павловић Татјана одржала је час природе и друштва на тему „Твоје тело – пубертет“ у одељењима четвртих разреда.

У одељењу 4-1 одржан је час српског језика „Врсте речи“ од стране Душице Мињовић, географија „Необновљиви избори енергије“ од стране Ј. Анђелковића, италијанског Ј. Манојловић“ и француског језика В. Ивковић, грађанског васпитања А. Србљан. У одељењу 4-2 Марта Анђелић одржала час српског језика „Наглашене и ненаглашене речи“ и „Анализа домаћег задатка Мој љубимац“. Одржан је час италијанског језика, историје Љ. Ракић, географије Ј. Анђелковић. У одељењу 4-5 одржан је час географије на тему „Електрична и магнетна својства материјала“, историје. У одељењу 4-3 одржан је час српског језика, италијанског и француског језика, историје, географије и физичког васпитања. У одељењу 4-4 Марта Анђелић одржала час српског језика „Наглашене и ненаглашене речи“ и „Анализа домаћег задатка Мој љубимац“, обрада бајке „Небеска река“. Одржан је час

италијанског језика В.Видојевић, географије, математике, физичког васпитања, историје.

У петом разреду Милан Тешић је одржао отворени час „Граматика и књижевност“

### Програм сарадње са породицом

Током школске 2015/16.године, реализован је отворени дан школе кроз организацију отворених часова редовне наставе, секција, креативних радионица и колективних отворених врата сваке прве среде у месецу.

У одељењу 1-2 одржана је јесења учионица – радионица у којој су учествовали родитељи и ученици на уређењу учионице и новогодишња учионица - радионица .

У одељењу 1-2 одржана је радионица за родитеље и ученике са темом „Празнична панорама“.

У одељењима 1-2 , 1-4,1-5 и свим одељењима трећег разреда одржана је заједничка „ Ускршња радионица “ са родитељима поводом продајне изложбе на Ускршњем базару.

Отворени час за родитеље из српског језика у одељењу 1-2 и 1-5 „Покажи шта знаш “ изражајно читање и рецитовање - систематизација.

У одељењу 1-4 организован је отворени час из математике „Сабирање и одузимање у оквиру друге десетице“ утврђивање и „Број девет“ утврђивање.

У одељењу 1-3 организована је изложба из народне традиције „Срце за моју баку“.

У одељењу 3-3 одржана је радионица „Мој учитељ“ од стране родитеља, професора српског језика. У одељењу 3-2 два родитеља представљала су своја занимања ученицима – „Како се производи течни сапун“ .У одељењу 3-4 одржан је отворени час из природе и друштва „Различити облици кретања“

У одељењу 1-2 одржан је час математике „Знак плус“, „Број 7“, српског језика „Хвала Вуку за азбуку“.

У одељењу 1-3 часу народне традиције „Причала ми бака“ присуствовале су баке ученика. Организовали су изложбу народних рукотворина „Лутке“ за родитеље и баке.

У одељењу 1-4 одржан је час српског језика „Читамо и пишемо научена слова“ и математике „Једноцифрени бројеви“.

У одељењу 2-2 одржан је час ликовне културе „ Јесен у 2-2“.

У одељењу 2-1 педагог школе у оквиру родитељског састанка је одржала радионицу за родитеље „Ми у улози родитеља – родитељство некада и сада“

У одељењу 4-1, 4-2 и 4-5 реализована је радионица за родитеље „Пубертет и пети разред – како даље?“

У одељењу 4-2 родитељ је одржао час из чувара природе „Пут воде од извора до чесме“

### Програм школског спорта и спортске активности

У оквиру овог програма реализована је сарадња са спортским клубовима чији су представници посетили школу и у суретима са ученицима презентовали различите спортске дисциплине РК „Студентски град“, КК „Нови Београд“, капуеру, кендо, тенис, модеран балет, ОКК „Звезда“, фолклор, атлетике.

Одржана је недеља школског спорта на којој су учествовали сви ученици школе. У децембру је реализовано је школско такмичење у шаху за 100 учесника. Током јануара месеца, наставници и око 350 ученика старијих разреда су присуствовали утакмицама европског првенства у ватерполу.

У првом и другом разреду реализован је пројекат промоције спорта „Спорт у школе“ у организацији Владе РС.

Јавни час физичког васпитања одржан је у септембру у одељењу 2-3 коме су присуствовали представници Министарства спорта и омладине.

Обележен је дан „Више за одбојку“ и организован турнир за ученике седмог разреда.

Недеља спорта је реализована у другом полугодишту током маја месеца са такмичењима у кошарци, фудбалу, стоном тенису и одбојци.

Истичемо да је наставник физичког васпитања, Горан Петровић добитник Светосавке награде за 2015. Годину

Четири одељења другог разреда су учествовала у Спортским играма младих под покровитељство Владе РС и Министарства омладине и спорта у спортској хали „Ранко Жеравица“ са игром „између ватре“ и освоји су прво место на Новом Београду, а ученици четвртог разреда са играма „између две ватре“, фудбал и трчање на 50 метара. Ученици трећег разреда су у фудбалу освојили треће место.

## Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена систематским прегледима ученика у просторијама саветовалишта школског диспанзера Дома здравља у блоку 44, ван наставе уз учешће родитеља и одељенског старешине као и спровођењем прегледа и интервенција у школској зубној амбуланти, што је у многоструком допринело побољшавању здравља и хигијени зуба.

За ученике трећег разреда је одржано предавање «Како сачувати здравље десни и зуба» у организацији «Colgate».

Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу, па даљим групним и индивидуалним радом, остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

Свестрану помоћ пружају нам стручњаци школског диспанзера и Института за ментално здравље. У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку.

На нивоу првог и другог разреда Министарство здравља је спровело истраживање које се тиче степена гојазности ученика.

За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк за те ученике у школској кухињи.

### **III УСПЕХ УЧЕНИКА**

Од укупно 1121 ученика, школску годину је завршило 1120 ученика 99,90%. Од тога 740 ученика је завршило са одличним успехом (74%). Са врло добрим успехом је завршило 210 ученика 21%. Са добрим успехом је завршило 50 ученика 5%. Један ученик седмог разреда није завршио разред.

Од 151 ученика другог разреда је завршило са одличним успехом 136 ученика 90,07%, 15 са врло добрим успехом 9,93% просечна оцена је 4,82.

Од 136 ученика трећег разреда, одличним успехом је завршило 115 ученика 84,56%, 21 ученика са врло добрим успехом 15,44%, један ученик са добрим успехом 0,74%. Просечна оцена је 4,81.

Од 152 ученика четвртог разреда, 140 ученика је завршило са одличним 92,11%, 12 са врло добрим успехом 7,89%. Просечна оцена 4,86.

Од 154 ученика петог разреда, 115 је одличних 74,68%, 35 врло добрих 22,73%, 4 добра ученика 2,60%, просечна оцена је 4,58.

Од 138 ученика шестог разреда 85 је одличних 61,59%, 46 врло добрих 33,33%, 7 добрих ученика 5,07% , просечна оцена је 4,45.

Од 144 ученика седмог разреда 74 су одлична 51,39%, 45 врло добрих 31,25%, 24 добрих ученика 16,67%, просечна оцена 4,20.

Од 125 ученика осмог разреда 75 је одлично 60%, 36 врло добрих 28,80%, 14 добрих 11,20%, средња оцена 4,44.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,83. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,42 Од другог до осмог разреда средња оцена је 4,62.

Укупан број оправданих изостанака је 56627 и 690 неоправданих изостанака. Од првог до четвртог оправданих изостанака је 16041, а од петог до осмог оправданих 40586 изостанка . Неоправданих изостанака је на нивоу млађих разреда 8, а старијих разреда 682 изостанака. Укупан број изостанака на нивоу школе је 57317

У току првог полугодишта изречена је за 19 ученика васпитна мера од тога за 6 ученика шестог разреда, 6 ученика седмог разреда, 7 ученика осмог разреда.

У току другог полугодишта изречено 8 опомена у млађим разредима, а у старијим разредима 8 васпитних мера

Васпитно дисциплински поступци нису вођени.

Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика је 16,85, математике 12,14 и комбинованог теста 15,75. Укупан просечан број бодова је 44,74.

#### **IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

##### Допунска и додатна настава

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 179 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, француски језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија. Током првог полугодишта шк. 2015/2016. реализовано је 1191 часова допунске наставе на нивоу школе, од тога 538 на нивоу разредне наставе и 653 часова на нивоу предметне наставе. Примењен је индивидуални и групни облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочене су следеће потешкоће: нередовна посећеност појединих ученика и већи број ученика са недовољним оценама .

Додатна настава организована је за 265 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик,



математика, географија, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 910 часова додатне наставе од тога на нивоу четвртог разреда 185, а 725 од петог до осмог разреда. Додатни рад је био разноврстан и богат. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика. Ученици који су похађали додатну наставу у школи, посебно су ангажовани на изради тематских панела за кабинете.

### Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета

На нивоу разредне наставе реализоване су: музичке, спортске, игролике, уметничке, библиотекарска и друге активности. Укупно 995 часа секција, од првог до четвртог разреда 360, а од петог до осмог разреда 635 часова.

У оквиру деловања слободних активности деловао је хор и инструменталисти старијих разреда, а ученици су учествовали на тематском и естетском уређивању панела, одељенским и школским приредбама поводом обележавања значајних датума.

У старијим разредима рад секција се одвијао у оквиру секција: библиотекарска, литерарна, саобраћајна, машинска, примена информатике у техници, архитектура и грађевинарство, аутомоделарска, одбојка, рукомет, мали фудбал, стони тенис, хемијска, секција проучавања књижевног дела, историјска, математичка, драмска, рецитаторска, секција страних језика.

167 ученика је било укључено у рад неке од секција.

Поводом Дана европских језика 25.9.2015. одржана је приредба чланова секција „Dirotondo“, „Dante Aligijeri“, „Француски клуб“ и секција енглеског језика где су ученици млађих и старијих разреда кроз глуму, песму и рецитовање на страном језику представили шта су научили. Поводом недеље италијанског језика у свету, 20.10.2015. одржана је представа на италијанском и српском језику „На путовању кроз културу и историју Италије“ на којој су гости били заменик и помоћник директора Италијанског института за културу. Реализован је пројекат „Омиљена секција“ са ученицима петог разреда у оквиру часова енглеског језика.

Ученици драмске секције шестих и осмих разреда извели су приредбу поводом обележавања јубилеја 200 година од подизања Другог српског устанка, позоришном представом. Ученици су учествовали

пригодним програмом на приредби поводом Дана Светог Саве и Дана школе.

Ученици новинарске секције оформили су редакцију on line магазина ученика петог разреда „Infoline“

Чланови хора су учествовали су на 15. Дечијем фестивалу „Понеси опанке“ у Коларчевој задужбини, прослави 70. годишњице ослобођења Бежаније, прослави 10. годишњице удружења „Стара Бержанија“ и прослави 200 година од Другог српског устанка у Доми културе Студентски град. Хор је певао на школској приредби поводом 200 година од Другог српског устанка, Светосавској академији и Дана школе.

Чланови географске секције су посетили Народну банку где су упознати са основањем банке, ковницом новца и где су гледали филм о хиперинфлацији у Југославији. Том приликом су посетили изложбу „Новац на просторима Србије од римског периода до данас“ и научили како да препознају фалсификовани новац. Посетили су изложбу у ОШ „Душко Радовић“ посвећеној 150 годишњици рођена Јована Цвијића. Дана 28.5.2016. посетили су Сеизмолошки завод, 7.6.2016. Републички хидрометеоролошки завод

Чланови библиотекарске секције су посетили Сајам књига, Књижевне сусрете. Чланови секције су активно узели учешћа у „Читалачкој значки“ и фестивалу поезије који је реализован у ОШ „Ј.С.Поповић“

Чланови ликовне секције су приређивали изложбе у холу школе на тему животиња, панорама – колаж, портрета, града и поводом отварања Музеја савремене уметности. Учествовали су на ликовном конкурс у карикатуре „Мали Пјер“. Поводом Дана Светог Саве израђен је велики пано дрвеним бојицама. Одељење 3-2 и 3-4 презентовали су продукте рада ликовне секције у холу школе.

Чланови хемијске секције посетили лабораторију на Природно математичком факултету.

У оквиру изборног предмета домаћинства реализована је радионица ручних радова која је приказана на РТС у Београдској хроници. Поводом Ускршњих празника организована је хуманитарна продајна изложба колача и украсних предмета за ученике специјалне школе на Новом Београду

Чланови биолошке секције шестог и осмог разреда посетили су фестивал Зелене културе у Дому омладине када су гледали филм „Вирунга“ о националном парку у Конгу.

Чланови историјске секције су поводом обележавања Колубарске битке и преласка српске војске преко Албаније су направили тематски пано.

Ученици 2-1,2,3 организовали су међудодељенско дружење у холу школе „Шеширијада“ где су ученици презентовали израђене капе и шешире од папира на нивоу слободних активности.

У оквиру енглеског језика покренут је ученички блог на енглеском језику за ученике осмог разреда и написано 7 текстова.

У трећем разреду отпочео је рад ликовне секције и секције „Покажи шта знаш“ . Ученици 3-2 су за ученике трећег разреда и предшколце одржали позоришну представу.

### Резултати са такмичења ученика

Физичко васпитање – на општинском рукометном турниру ученика четвртог разреда, у организацији РК „Студентски град“ екипа дечака је освојила треће место, а девојчице седмо. На градско такмичење у пливању, ученица А. Ц. 7-3 освојила је прво место у пливању. На турниру у шаху ученица Н.М. је освојила треће место. На општинском такмичењу у атлетици – скок у даљ О.Р. 8/4 освојио је треће место, Л.В. 8/5 друго место за скок у вис, Л.М. 8/1 у бацању кугле прво место.

На такмичењу „Покрени бајс“ одељење 4/1 освојило је прво место на општини, док је школа као екипа освојила треће место. Ученици другог разреда наше школе су се такмичили у играма са лоптом „Између две ватре“ и освојили су прво место у поменутој дисциплини у конкуренцији свих новобеоградских тимова.

Српски језик - на литерарном међународном конкурс у „Голубић 2015“ у организацији Градске библиотеке Сомбора, ученик 4-4 А.Н. је освојила прву награду; на конкурс у „Изокренута прича“ М.П. је освојила другу награду.

На нивоу општине освојили су 1. Место М. М. 8/1 ; 2. место К. Ј. 8/1 ,Л. Р. 7/4, М. Д. 6/3, Т. Ђ. 5/3, Д. Ђ. 5/1. 3. место А. М. 8/3, Н. Н. 8/4, И. Т. 7/2 ,Т. К. 6/5 ,М. С. 6/5, М. К. 5/1, Н. К. 5/1.

На окружном нивоу освојили су друго место А. М. 8/3, К. Ј. 8/3, Т. К. 6/5 3. место освојили су М.М. 8/1, Н.Д. 6/3,М.С. 6/5, Д.Ђ. 5/1

На Књижевној олимпијади општински ниво, освојили су 1. место М.Ј. 8/1, Ј. Ц. 8/2 ,А.М. 8/3,В. М. 8/3, О. К. 8/5 ,Т. О. 7/4, В. К. 7/4. 2. Место освојили су У. Д, 8/5, А. Р. 7/4,М. К. 7/4

На окружном нивоу 1. Место К.Ј. 8/3;А.Д. 8/3, О.Р. 8/4. 2. место: Ј.Ц. 8/2,У.Д. 8/5, А.Р. 7/4, В.К. 7/4, О.К. 8/5, Т.О. 7/4. 3. Место А.М. 8/3

На републичком нивоу освојено је друго место А.Д. 8/3 и треће место У.Д. 8/5

На четвртом фестивалу поезије београдских основаца „Мали победник“ ученици четвртог разреда А.Н.4/4 и Ђ.Ј. 4/4 су били финалисти.

На литерарном конкурс Дечијег културног центра „Лепо је волети“ прву награду је освојио Ђ.Ј.4/4 а А.Н. 4/4 другу награду, на конкурс „Брана Цветковић“ освојена је прва групна награда за ученике четвртог разреда и друга награда за Ђ.Ј 4/4, на конкурс „Тако ми је причала моја бака“ прву награду освојила је А.Н. 4/4, на конкурс „Табла фест 16“ прву награду освојила је М.П. 4/4, на конкурс „Радионица баснописаца“ другу награду освојила је М.П. 4/4

Драмска секција одељења 3/2 освојила је друго место на општинском такмичењу Фестивал кратких дрмских форми са представом „Принц без мираза“

Енглески језик – на општинском нивоу освојили су треће место О. К. 8/5, П. М. 8/2, А. Д. 8/3.

На окружном нивоу освојено је друго место О.К. 8/5 и П.М. 8/2

Италијански језик – на општинском нивоу освојено је прво место м.м. 8/5 и друго место М.Ш. 8/5.

На окружном нивоу освојено је друго место М.М. 8/5

Француски језик – на општинском нивоу освојено је прво место М.Д. 8/2

Музичка култура – на општинском такмичењу „Златна сирена“ у категорији солиста ученика О.Д. 6-3 освојила је друго место, солиста С.Т. 8-2 друго место, А.Д. 8-3 друго место, М.Т. 6-1 друго место, А.С. 6-1 освојила је треће место, И.Б. 8-5 прво место, три дуета прво место.

На градском такмичењу „Златна сирена“ солиста И.Б. 8/5 освојила је друго место, а дует К.Д. 8/4 и Н.Д 7/3 освојиле су прво место, дует О.Д. 6/3 и Т.Р. 6/3 прво место, а дует У.Д. 8/5 и С.Т. 8/2 освојиле су друго место.

На републичком такмичењу у традиционалном певању О.Д. 6/3 освојила је прво место.

Хемија – на општинском нивоу освојена су два прва места Ј.Р. 7/4, Н.Р. 7/4; четири других места А.К. 7/5, П.Б. 7/4, Д.П. 7/4, М.С. 7/3; три трећа места Ј.С. 7/1, А.У. 7/1, С.С. 8/1. На градском такмичењу освојено је прво место Ј.Р. 7/4, а на републичком друго место Ј.Р. 7/4.

Шах – треће место на општинском такмичењу

Математика – на општинском нивоу освојено је пет првих места С.Р. 4/4, Е.Е. 4/4, Н.М. 4/4, Н.М. 4/3, четири друга места М.М. 4/2, М.С. 4/4, М.Б. 4/3, М.К. 4/1, Т.Т. 6/3 шеснаест трећих места Н.Ј. 3/2, А.П. 3/2, Н.К. 3/3, С.С. 3/3, А.Љ. 3/3, В.Б. 3/3, Г.О. 3/4, М.В. 3/3, Л.Ј. 4/2, Л.С. 4/2, Ј.Н. 4/2, П.М. 4/4, М.В. 6/4, П.Б. 7/4, Д.П. 7/4, И.С. 8/3.

На градском такмичењу освојено је прво место Т.Т. 6/3, М.В. 6/4, освојена су два друга места С.Р. 4/4, М.Б. 4/3, два трећа места М.М.- 4/2, Н.М. 4/4.

На републичком такмичењу освојено је треће место Т.Т. 6/3

На међународном такмичењу „Кенгур“ освојено је треће место М.М. 7/4.

Ликовна култура - ученица четвртог разреда М.Р. проглашена је једним од победника на такмичењу „Пикасо арт“. Освојено треће место на конкурсима „Млади таленти модног дизајна 2016“

Биологија – на градском нивоу освојено је прво место Ч.М. 5/4, друго место С.З. 5/2, П.Л. 5/4, М.А. 7/4, Ј.К. 8/3 и треће место Р.М. 5/4, Ђ.Т. 5/3, М.П. 8/2, Т.И. 8/3 и Д.У. 8/5.

Информатика и рачунарство – на општинском такмичењу освојена су три трећа места Н.Б. 8/2, М.Д. 8/2 и О.Б. 8/2.

ТИО – на општинском такмичењу освојена су трећа места Н.М. 8/3, А.И. 6/3, К.М. 6/5, Б.Н. 8/2, Б.П. 7/4.

Школа је екипно у саобраћајној секцији освојила треће место на општинском нивоу.

Историја – општински ниво Н. С. 7-2, I место, С. . и Д. С. 6-1 II место, Л. Е. 6-4 и А. Ђ. III место.

На градском такмичењу Л. Е. 6-4 је заузео II место.

Црвени крст – на општинском такмичењу екипа 4/3 освојила је друго место

### Црвени крст

Прикупљени су новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције „Један пакетић, много љубави“.

Ученици млађих разреда су учествовали у трци „За срећније детињство“ у Парку пријатељства на Ушћу под мотом „Имамо циљ, дођи на старт“.

Поводом хуманитарне акције за пружање помоћи избеглицама из Сирије, реализована је радионица израде украсних и миришљавих свећа и сакупљења помоћ у одећи и обући.

## **V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА**

### Инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање је у сарадњи са члановима Педагошког колегијума усаглашавао мере подршке за ученике са посебним потребама који имају специфичне тешкоће у учењу. За све те ученике урађени су индивидуални образовни планови у складу са препорукама и упутствима од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

На нивоу школе је вођен поступак за планирање потребне подршке, а који се односио на прикупљање важних података о ученицима на основу којих су се правили педагошки профили и индивидуални образовни планови са прилагођеним програмом за ученике са различитим сметњама у развоју уз претходно добијање сагласности њихових родитеља. Спроведене су и мере подршке индивидуализације коју нису пратили писани документи. Модификације за ученике са сметњама различитог степена односила се на измену садржаја, исхода, метода, материјала и услова рада. Индивидуални образовни планови су садржавали све потребне податке и план активности по предметима (областима). Индивидуализовани планови су израђени за 14 ученика. Школа је подстицала и омогућивала стручна усавршавања наставника у овој области. Везе стручних тимова у школи успешно су успостављење за постизање правилног праћења и напредовања деце са сметњама у развоју.

Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОП-а по измењеном програму за више предмета и у одређивању и формирању «малих тимова» за израду ИОП-а. Тим је учествовао у интерном вредновању примене ИОП-а. Одржан је и заједнички састанак са члановима Педагошког колегијума.

ИОП је израђен за 4 ученика са смањивањем наставних садржаја. Чланови Интерресорне комисије у саставу педијатар, представник система социјалне заштите и школски психолог из васпитно о бразовног система су се у дијалогу са родитељима деце из осетљивих група и самим ученицима, упознали са информацијама од значаја за стварање слике о ученику. На тај начин су могли да сагледају и социјално економске породичне услове, здравствени статус и сагледају интелектуално емоционални развој ученика.

Остварена је сарадња са хуманитарном организацијом „Дечје срце“ која је омогућила да 4 наша ученика имају уз себе личног пратиоца.

Ученицима осмог разреда који су наставу похађали по ИОП-у или индивидуализованом плану рада, као и њиховим родитељима пружене су додатне информације и савети који се тичу специфичности полагања Завршног испита и наставка школовања.

За ученике трећег разреда, Мрежа пријатеља инклузивног образовања, коју је покренула Фондација за отворено друштво у сарадњи са ЦИП-ом и центром за образовне политике, у свим одељењима трећег разреда наше школе приказан је угледни час „Сви лако учимо кроз огледе“. Циљ акције је заступање права детета на квалитетно и праведно образовање кроз промоцију вредности друштвене и образовне инклузије.

### Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Сигурно и подстицајно окружење има примарну улогу у адекватном развоју деце. Неговање сарадње, уважавање, конструктивна комуникација и разумевање, главни су циљеви Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Како би ти циљеви били остварени и у овој школској години Тим се бавио превентивним активностима и корективним мерама рада.

У циљу превенције насиља међу ученицима, психолог и педагог школе одржале у свим одељењима виших разреда планом утврђене радионице, а у појединим одељењима по потреби и додатне. У млађим одељењима у сарадњи са учитељима праћени су облици комуникације међу ученицима, као и сазнања која имају о појму насиље.

Превентивне радионице, у зависности од разреда, биле су усмерене на следећу тематику: „Упознавање ученика са међусобним разликама“, „Увиђање значаја конструктивне комуникације“, „Упознавање са појмом - насиље“, „Реаговање на насиље“, „Упознавање са појмом – реституција“, „Залагање за равноправност“.

Поред радионица реализованих од стране педагога и психолога школе, пет одељења ученика старијих разреда имала су прилику да прошире своје знање и усвоје практичне вештине из области различитих облика ненасилне комуникације кроз рад са дефектолозима из Центра за позитиван развој деце и омладине. Радионице су реализоване кроз четири сусрета са различитим темама: „Вршњачко насиље“, „Притисак вршњака“, „Електронско насиље“, „Контрола љутње“. Ученици обухваћени овим програмом показали су изузетну заинтересованост и сарадњу. На тај начин, спонтаним приступом кроз

игру и дискусију, дошли су до нових сазнања и применљивих савета како да заштите себе и друге из своје околине.

У току школске 2015/2016. године Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања одржао је пет састанака. Поред сталних чланова Тима, састанцима су по потреби присуствовали учитељи, предметни наставници, као и поједини родитељи ученика о којима је тада била реч.

Анализом ситуације на плану испољавања насиља у школској средини на крају школске године утврђено је да је Тим у великој мери остварио позитивне резултате. Број насилних и ексцесних ситуација је смањен. Ученици који су били учесници насилних ситуација праћени су од стране педагога, психолога школе, одељењских старешина и предметних наставника. У току ове школске године није било дисциплинских поступака. Успешно су обављени задаци адекватног и правовременог евидентирања појаве насиља, прикупљања документације и сарадње са релевантним институцијама.

### Ученички парламент

У првом полугодишту шк. 2015/16 год. ученички парламент је одржао три седнице у школи. На седницама учествовали су ученици седмог и осмог разреда и изабран председник и записничар. Ученици су упознати са својим правима и обавезама и о начину сарадње са директором школе. На састанцима се говорило о особинама узорног грађанина, толеранцији, прихватању различитости, јачању одговорности и самопоуздања, заступања, заштитнику грађана, начинима решавања проблема са дисциплинским испадима појединих ученика, завршном испиту, поштовању Правилника о понашању, прослави матурске вечери, избору ученика генерације, прослави матуре, коју средњу школу изабрати, завршном испиту. Изабран је ученик који ће бити члан Тима за борбу против насиља и Тима за појачан васпитни рад. Представници парламента су учествовали и у раду Школског одбора. Ученици су изабрали међу собом и вршњачки тим за превенцију насиља у школи. Представници парламента су били у радној посети ученичком парламенут ОШ „Кнегиња Милица“ и присуствовали манифестацији „Фестивал пролећа“



## Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине, стоматолог школске амбуланте, стручњаци Дома здравља из блока 44 и Црвени крст Новог Београда.

На нивоу петог разреда педагог школе је одржао предавање и дискусију на тему „Психичке и физичке промене у пубертету“

Педагог школе је обучила групу ученика старијих разреда који ће учествовати у вршњачком извештавању на нивоу одељенских заједница на тему „Болести зависности“, одржала предавања на тему „Психичке и физичке промене у пубертету“, „Репродуктивно здравље младих“

## Програм заштите животне средине

Ученици шестог и седмог разреда су посетили Фестивал зелене културе. Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова. Обележен је Дан вода, Дан шума, Дан животиња, Дан заштите озонског омотача, Дан планете Земље. У школском дворишту вршена је садња цвећа и брига о птицама. Редовно је одржаван и школски акваријум.

## Превенција малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализовао се у оквиру садржаја рада Наставничког већа, разредних и одељенских већа, Савета родитеља на повезовању свих области рада у школи које обухватају системско праћење појаве деликвенције код ученика. Кроз рад ОЗ остваривао се програм васпитног рада, а кроз ваннаставне активности као основни фактор садржајног спровођења васпитног рада. Праћен је развој сваког детета са ризиком у понашању у сарадњи са одељенским старешином, стручним сарадницима, родитељима, Центром за социјални рад и МУП-ом Новог Београда и градским МУП-ом.

У шк. 2015/16.год. школа је и даље укључена у реализацију „Школа без насиља“

Реализацијом овог пројекта утицаће се на спречавање и смањење насиља међу децом и младима у школи односно превентивно на смањење преступничког понашања.

Тим за спречавање насиља, злостављања и занемаривања деце је током школске године радио на анализирању инцидентних ситуација са елементима насиља који су се одигравали у простору школе и васпитног рада. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном

васпитном раду са ризико – ученицима и подељена задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

За ученике старијих разреда МУП је одржао предавање на тему „Заштите од електронског насиља“ и за ученике седмог разреда на тему „Превенције злоупотребе наркотика“.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља „Упознавање са међусобним разликама“ „Реституција“, „Да насиље не буде невидљиво“ и сл. Спроведено је социометријско истраживање у четвртим разредима на тему „Ко се са киме дружи“ у циљу утврђивања климе у одељењу и интерперсоналних односа. Ученици шестог разреда су са психологом школе присуствовали представи „Сајбер буквар“ у Сава центру у Уницеф-овом пројекту „Школа без насиља“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Како реагујемо на насиље“, „Ненасилна комуникација“, „Коме дугујем извињење“, „Утицај вршњачке групе на понашање“, „Како се дружимо у ОЗ“, „Кога највише ценимо“, „На основу чега бирамо пријатеље“, „Коме би доделила медаљу за другарство“, „Једно моје добро дело“, „Шта је за мене добар друг“, „Пусто острво“, „Шта бих волео да други мисле о мени“, „Кога сам и када пријатно и непријатно изненадио“ и сл.

Ученици петог разреда су за ученике трећег разреда одржали предавање и презентацију о злоупотребама употребе петарди.

У циљу превенције, недозвољених облика понашања школа је ангажовала дневно обезбеђење предузећа „Sion gard“.

Школу је посетио министар унутрашњих послова РС и том приликом су одржана предавања за ученике шестог разреда на тему безбедности у саобраћају и безбедности деце.

У шк. 2015/16 није дошло до повређивања ученика нити запослених школе у оквиру установе.

## Професионална оријентација

Настављена је реализација пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ који реализују педагог, психолог школе, наставник Кувелић Љиљана и одељенске старешине седмог и осмог разреда.

Педагог и психолог школе са Тимом за професионалну оријентацију и предметним наставницима у сарадњи са родитељима реализује пројекат „Пет корака до одлуке о школи и занимању“ за ученике седмог и осмог разреда у пет фаза.

У току школске године педагог је за ученике осмог разреда у сарадњи са одељенским старешинама и вршњачким тимом реализовала садржаје из свих фаза. Одржано је 11 одељенских заједница. Теме су се односиле на портрете особина ученика, зашта су заинтересовани и специфичне захтеве подручја рада.

У току школске године психолог је за ученике 7-1 одржала 12 радионица од планираних 20 из прве и друге фазе пројекта „Упознајем себе“. Теме радионица су биле: „У свету интересовања“, „У свету вештина и способности“, „Самоспознаја – аутопортрет“, „У очима других“. Психолог је на нивоу осмог разреда одржала часове одељенске заједнице са темом „Прихватање одговорности ученика у одлучивању о свом даљем школовању“. Психолог је организовала групно тестирање заинтересованих ученика осмог разреда батеријом тестова ТПИ, КОГ-3 којима су процењене опште и специфичне способности као и професионално интересовање ученика. Након тестирања са ученицима је обављено индивидуално професионално саветовање.

## **VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

### Усавршавање на нивоу школе

Школа је била домаћин Зимских сусрета учитеља Београда. На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током године у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

## Усавршавање ван школе

Енглески језик – национална конференција са међународним учешћем „Реинжењеринг пословних процеса у образовању“, „Learning that lasts“, „Better speaking for teachers and students“

Италијански језик – трибина „Интердисциплинарни приступ у комуникативној настави италијанског језика“, семинар „Италијански као страни језик између уџбеника и нових мултимедијалних средстава“, „Кризе у професионалном развоју наставника и могућности превазилажења“, „Рад са билингвалном децом“

Француски језик – семинар „Угледни час, прилика за све“, „Тимски рад и планирање – успешна школа“

Српски – семинар Републички зимски семинар, трибина „Актуелна питања образовне реформе у Републици Србији“

Библиотекар – семинар „Компетенције школског библиотекара“

Стручно веће разредне наставе – семинар „Школско законодавство основа развоја образовања и васпитања“

Физичко васпитање – семинар „Једна мала лопта може променити свет“, конференција „Настава физичког васпитања у спречавању насиља“ и „Могући правци унапређена програма физичког васпитања – изазови и препреке“.

Музичка култура – семинар „Механизам успостављања критичког става деце школског узраста у односу на музику“

Математика – „Математика и примене“, „Савремена настава математике“, Архимедесове трибине, „Диференцирани приступ настави математике“, " VI симпозијум- математика и примене ", " Државни семинар ДМС"

Хемија - Трећа конференција ИКТ -2016, Зимски сусрети учитеља -2016, „Обука за наставу грађанског васпитања“, „Општи семинар-поремећаји и тешкоће у учењу и понашању“, -„Потрага за благом“, конференција „Нове технологије у образовању“, „Коришћење нових технологија у образовању“, „Тамо где наука почиње“, „Обука у коришћењу интерактивне табле и софтвера“, „Драмско образовање и самообразовање“

ТИО – семинар „Методика електротехнике у техничком и информатичком образовању“

Историја – семинар „Велике годишњице у српског историји, истраживања и дилеме у историографији“, „Проактивни приступ учењу историје, нове методе и технике „

Информатика - „Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби“, „Тимски рад и планирање“

Верска настава – семинар „Родитељи и ми“

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

## **VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

У току шк. 2015/16 ученици првог разреда имали су дружење са песником Благојем Рогачем. Посетили су пијацу у блоку 44, „Чаробни град“ у Ушћу, позориште „Београдско драмско“ и гледали представу „Три новогодишње шкриње“.

Ученици првог разреда посетили су позориште Дечији културни центар и гледали „Лов на зелени дијамант“, „Велика пљачка дворца“ и „Ушећерена пепељуга“. Одељење 1-1 присуствовало је манифестацији „Треће спортско сабрање Свете Србије“ на Ади Циганлији.

Ученици другог разреда су посетили Дечији културни центар и гледали представу „Шума чуда“, „Чаробни град“ у Ушћу, позориште „Београдско драмско“ и гледали представу „Три новогодишње шкриње“. Учествовали су у манифестацији „Како послати разгледницу“ у Имо центру. Ученици 2-1 посетили су цркву Светог Ђорђа.

Ученици трећег разреда посетили су биоскоп „Фонтана“, позориште „Београдско драмско“ и гледали представу „Три новогодишње шкриње“. У Дечијем културном центру су гледали „Лов на зелени дијамант“. У позоришту „Бошко Буха“ су гледали представу „Киша“

Ученици четвртог разреда посетили су позориште „Београдско драмско“ и гледали представу „Три новогодишње шкриње“, 4-4 посетило је Народну скупштину РС, одељење 4-2 посетио је метеоролог Ђорђе Ђурић испред Агенције „Weather umbrella“, одељење 4-2 ОШ „Јован Дучић“ посетило је ученике из наше школе и заједно одгледали приредбу „Тарантела“, посетили су и Дечији културни центар и гледали представу „Шума чуда“. Ученици 4-4 посетили су Београдску филхармонију и слушали концерт „Хари Потер у чаробњаков камен“, у позоришту „Бошко Буха“ гледали представу „Том Сојер“, а у биоскопу „Синеплекс“ гледали филм „Мали принц“. Одељење 4-2 је посетило постројење водовода на Бежајнијској коси. Крстатрили су Савом у организацији Туристичке организације Београда. У сарадњи са Музејом позоришне уметности Србије учествовали су у радионици „Мрав добра срца“, обишли Калемегдан, Природњачки Војни музеј.

Ученици петог разреда су посетили биоскоп „Фонтана“ и гледали филм „Грозомора“

Ученици 5-4 су присуствовали радионици „Самоконтрола беса“ од стране представника Дефектолошког факултета и Центра за развој деце и младих.

Ученици шестог разреда посетили су концерте Музичке омладине Београда, ансамбла „Ренесанс“, манифестацију „Музичка екскурзија“, концерт београдског дувачког оркестра и групе „Амаро дел“

Ученици 7-2 посетили Фестивал науке на Београдском сајму. Посетили су „Ноћ истраживача“ у Комбанк арени, Хемијски музеј и предавање „Тамо где наука почиње“ са наставницом хемије Јеленом Муцић. Посетили су „Игралиште за иновације“

Ученици осмог разреда су приказали представу „На путовању кроз историју“ на Тргу Републике у оквиру манифестације „Бонћорно Италија“ коју је организовала Италијанско српска привредна комора. У сарадњи са Филолошким факултетом и Задужбином „Доситеј Обрадовић“ одржане су радионице у 8-5 у оквиру пројекта „Прометеј“. Ученици су у Дому омладине присуствовали концерту ирског плеса. Наставник енглеског је са ученицима покренула блог [www.dreamoutloudmagazine.wordpress.com](http://www.dreamoutloudmagazine.wordpress.com). Ученици 8-4 посетили су Каламегдан. Посетили су Конак кнегиње Љубице и изложбу Ускршњих јаја. На Природно математичком факултету су присуствовали предавању о Михајлу Пупину и манифестацији „Отворена лабораторија“

Остварена је и сарадња са Центром за социјални рад, општином Нови Београд - Одсеком за друштвене делатности општине и Секретаријатом образовања и дечије заштите града

Наставник, Мињовић Душица и Анђелић Марта су у сарадњи са Филолошким факултетом организовале хоспитовање групе студената на часовима српског језика у 6-2,4,5, 8-1,3 и полагање практичног дела испита из предмета – методика наставе српског језика и књижевности. Педагог школе је за студенте Филолошког факултета одржала угледан час одељенске заједнице „Ја и други“ у одељењу 6-4.

Наставник Фабјановић Вања је у сарадњи са Факултетом примењених уметности организовала хоспитовање студената завршне године.

Наставник Јелена Муцић је била члан шесточланог тима који је учествовао на Националном конкурс основних школа за рад инспирисан животом и достигнућима Николе Тесле „Буди као Тесла“ са радом „Теслин озонски генератор“ који је ушао у десет најбољих радова. Један је од аутора и реализатора радионице „Победа, али фер“ на Другој националној конференцији „Драмско образовање и самообразовање - како до драмских педагошких компетенција“, која је била од 18. до 20. јуна 2016. у Дечјем културном центру у Београду. Рад је објављен у зборнику радова 2016. Освојила је треће место на конкурс „Дигитални час“ у организацији Министарства трговине, туризма и телекомуникација 2015. са радом „Основни појмови хемије“, корелација хемије, математике и историје, члан трочланог тима

У сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја реализовани су испити за добијање лиценце наставника енглеског језика, италијанског језика, разредне наставе, математике, хемије.

У 1-2 је одржан час српског језика у присуству кандидата за полагање лиценце за интерресорног инспектора и у 2-3 часу математике «Писање двоцифрених бројева у облику производа и збора».

У школи су одржане две седнице УО Педагога физичке културе Београда.

Библиотека школе сарађује са библиотеком «Вук Караџић»

Ученици школе су учествовали у свечаном дочеку председника НР Кине на аеродрому «Никола Тесла».

## **VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ**

На нивоу Наставничког већа у шк. 2015/16.год. реализовани су следећи садржаји:

- анализе успеха и владања ученика као и утврђивање успеха и владања ученика
- упознавање са реализацијом часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних предмета и слободних активности
- упознавање са записницима просветне инспекције и наложеним мерама
- разматрање Развојног плана школе
- извршени су договори око прославе Светог Саве и Дана школе
- разматрање предлога распореда часова за шк. 2015/2016 и шк. 2016/17
- разматран предлог израде индивидуалних планова рада у шк. 2015/16
- израда плана писмених провера знања ученика у шк. 2015/16
- Израда Плана стручног усавршавања наставника за 2015/16
- Избор уџбеника за период од шк. 2016/17 до 2018/19
- Избор ученика и спортисте генерације
- Анализа стручног усавршавања у шк. 2015/16
- Предлог поделе часова за шк. 2016/17

Стручни актив за развојно планирање је током школске 2015/16.године, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и

координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

Стручни актив за планирање школског програма је током школске 2015/16.године разматрао стручна питања образовно васпитног рада које се односе на стандарде; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених;

На нивоу Педагошког колегијума, током шк. 2015/16.године се радило на доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања и размењиване информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и на динамици одржавања састанака стручних већа за области предмета. Представљен је програм превенције проблема у понашању ученика који ће реализовати Центар за позитиван развој деце и омладине. Извршен договор о организацији колективних дана врата и отворених дана школе и учешће на националној конференцији са међународним учешћем. Радио је на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а, организовањем Зимских 33. Сусрета учитеља у нашој школи и доносио одлуке о примени ИОП-а за шк. 2016/17.

Тим за самовредновање рада школе одржао је четири састанка и бавио се избором кључних области и подручја вредновања, као и избором показатеља за вредновање подручја за шк. 2015/16.год. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су пратили процес спровођења самовредновања, обавили увид у прикупљене податке из упитника и других инструмената и сарађивали са Активом за развојно планирање.

На нивоу рада Школског одбора у шк. 2015/16 .години, реализовани су следећи садржаји:

- разматрање захтева за коришћење школског простора
- разматрање записника о инспекцијском прегледу школе
- Измене и допуне Плана набавки за 2015.год.
- Доношење Финансијског плана за 2016
- Доношење Плана јавних набавки за 2016
- Измене Статута школе
- Измене Пословника о раду Школског одбора
- Избор директора школе

На нивоу рада Савета родитеља у шк. 2015/2016.години, реализовани су следећи садржаји:

- конституисање Савета родитеља



- разматрање Годишњег плана рада школе у шк. 2015/16
- разматрање Плана рада припремног предшколског програма за шк. 2015/16
- разматрање Извештаја о раду школе у шк. 2014/15
- разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2014/15
- разматрање Извештаја о раду предшколског припремног програма у шк. 2014/15
- разматрање Извештаја о самовредновању шк. 2014/15
- разматрање и доношење одлука у вези дневног обезбеђења школе
- разматрање и доношење одлуке у вези са осигурањем ученика

### **ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ**

1. даља реализација пројеката
2. учешће у изради нових пројеката
3. спроводити акције функционално естетског уређења учионица и кабинета
4. повећавати очигледност у настави редовним коришћењем постојећих наставних средстава
5. сачинити пројекат трансформације простора и опреме у складу са финансијским могућностима школе
6. школским задацима се мора посвећивати посебна пажња у смислу квалитета и корекција, спровођењем анализа
7. спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике
8. редовним прегледом непосредних припрема за рад и свезака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити ревност и коректност као и садржајност истих
9. домаће задатке треба задавати водећи рачуна о ученичкој оптерећености, редовно их прегледати и кориговати
10. наставити са спровођењем и разматрањем уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда
11. водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака
12. обogaћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике
13. посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника
14. набављати наставна средства у циљу подстицања веће очигледности у настави

15. обогативати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема и редовно вршити анализе рада
16. редовно и систематски пратити и анализирати успех ученика
17. систематски пратити дисциплину
18. подстицати рад ученичког парламента
19. подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама
20. организovati квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења
21. уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи
22. појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља
23. придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
24. потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима
25. активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогативати разноврсним садржајима
26. уређење школског терена спортским реквизитима
27. обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином
28. спроводити анализу завршног испита
29. и даље успостављати везе између стандарда постигнућа и програма
30. анализирати стандарде и програме на нивоу стручних актива
31. проверавати оствареност прописаних образовних стандарда и циљева учења
32. на нивоу предметне и разредне наставе практиковати што чешћа међусобна присуствовања часовима
33. придржавати се одредби Правилника о оцењивању
34. унапређивати професионалну орјентацију ученика активностима из петофазног пројекта GIZ-а
35. одржавати отворене часове за родитеље и наставнике
36. уводити задатке из претходних PIS-а тестирања како би се ученици оспособили за примену знања у различитим животним ситуацијама
37. наставне јединице обрадити уз хоризонтално и вертикално повезивање наставних предмета

ДИРЕКТОРКА ШКОЛЕ  
Јоцић Весна

ОШ „Младост“  
Нови Београд  
број: 447/9-16  
14.9.2016.

На основу члана 87. Статута школе, члана 57., 59., 120. Закона о основама система образовања и васпитања, Школски одбор ОШ „Младост“ на седници одржаној 14.9.2016.год., једногласно доноси

О Д Л У К У

Усваја се Извештај о остварености Годишњег плана рада школе за шк. 2015/16. у целости и без примедба

  
Председник  
Школског одбора  
Милан Тешић

