



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА У
ШКОЛСКОЈ 2016/17.ГОДИНИ**

Нови Београд, август 2017. године

Достављам вам Извештај о реализованим активностима из различитих подручја рада, који су део Годишњег плана рада директора школе, за школску 2016 /17. годину на основу Закона о основама система образовања и васпитања, „Сл.гл.РС“ бр. 72/09 и 52/11, Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гл.РС“ бр. 55/13) и Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл.РС“ бр. 55/13), Закон о начину одређивања максималног броја запослених у јавном сектору („Сл.гл.РС“ бр. 68/15) и Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатности основног образовања и васпитања („Сл.гл.РС“ бр. 68/15) .

Време	Подручје послова
IX IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Благовремено сам извршила планирање и организовала остваривање програма образовања и васпитања и осталих активности установе. Утврдила сам поделу часова редовне наставе, допунске, дотатне, изборне и слободних активности и донела решења о структури радне недеље свих наставника и стручних сарадника. Формирала сам Стручна већа, Педагошки колегијум, стручне активе и тимове, и у сарадњи са њима учествовала у изради и реализацији Годишњег плана рада школе. • Учествовала сам у припремању, сазивању и руковођењу седница Наставничког већа. Присутствовала и учествовала у раду Школског одбора, Савета родитеља, Стручних већа за област предмета, Стручног већа за резредну наставу, Одељењских већа, Педагошког колегијума и стручних тимова, водећи рачуна да све актуелне и важне теме буду обухваћене. • Вршила праћење, усмеравање и усклађивање рада стручних тела, тимова и комисија. • Припремала и ажурирала школску документацију.
	<ul style="list-style-type: none"> • Учествовала сам у организацији свечаног пријема првака. • Одржала сам три родитељска састанка за све родитеље ученика првог разреда на којима су представљени обавезни изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава и дата родитељима основна упутства и информације о раду и начину прилагођавања ученика на први разред. • Одржала сам два родитељска састанка на којима су родитељи деце упознати са начином рада у Припремном предшколском програму. Припремни предшколски програм похађало је 40 деце. • Одржала сам Одељењска већа на којима су идентификовани ученици за које је потребно направити индивидуализоване или ИОП-а планове и томе прилагодити рад са ученицима. • Првог септембра је одржан јавни час физичког васпитања – Спорт у школе у присуству познатих спортиста као што је Вања Грбић, Жељко Танасковић, Дејан Томашевић.
	<ul style="list-style-type: none"> • Учествовала сам у изради Плана стручног усавршавања за школску 2016/2017. годину у оквиру установе и акционог плана за његову реализацију. Пратила и усмеравала стручно усавршавања запослених, трудећи се да се испоштује принцип равномерне заступљености свих запослених. Стручно усавршавање је посебно обрађено у делу развојног плана – етос.
	<ul style="list-style-type: none"> • Учествовала сам у изради Плана за самовредновање за школску 2016/17. годину. Формирала сам Тим за самовредновање. Као члан тима учествовала у избору кључних области и подручја вредновања, инструмената, узорка за спровођење испитивања и подели задужења за процес прикупљања података и обезбеђивање доказа. Имала увид у прикупљање упитнике који је израђен за потребе самовредновања рада школе. Учествовала у договорима о спровођењу обраде података и у изради извештаја.

Као стални члан тима учествовала сам у реализацији Развојног плана школе:

Етос:

- Подстицала сам професионални развој запослених и развијање компетенција наставника избором семинара из Каталога стручног усавршавања.
- Финансијски сам подржала учешће на акредитованим семинарима и трбинама који су организовани у школи или ван школе за наставнике и стручне сараднике и остале запослене.
- Подстицала сам учешће наставника са стручним радвима на конкурсима, конференцијама и конгресима.
- Предузимала сам мере за унапређивање и усавршавање рада наставног особља и стручних сарадника посећујући јавне, угледне и отворене часове.
- Подстицала сам индивидуално усавршавање уз коришћење стручне литературе и часописа из домена наставе и школства, а посебно за квалитетнију израду ИОП-а за ученике са сметњама у развоју или надарене.
- Наградила сам наставнике за постигнуте резултате на такмичењима и за посебан допринос угледу школе.
- Подржала сам бивше ученике да организују и одрже хуманитарни турнир у фудбалу. Прикупљени новац је уплаћен хуманитарној организацији „Буди хуман“.

Рад на спровођењу мера безбедности ученика и запослених током боравка у школи, као и безбедности школске имовине и личне имовине запослених, кроз сарадњу са школским полицајцем, представницима МУП-а Градске општине Нови Београд и МУП-а Београд из одељења за криминалистику и малолетничку делинквенцију, уградњу додатних и замену постојећих камера са бољом резолуцијом како би се побољшао видео-надзор школе.

Побољшала сам безбедност и заштиту ученика кроз:

- ✚ ефикаснији рад ноћног и дневног обезбеђења,
- ✚ повећањем броја дежурних наставника и честим увидом у књигу дежурства,
- ✚ сарадњу са Министарством унутрашњих послова на почетку школске године када је појачана контрола безбедности саобраћаја у близини школе као и безбедност у школском дворишту и његовој околини,
- ✚ едукативна и превентивна предавања, представника МУП-а одржана за ученике на тему „Злоупотреба психоактивних супстанци“ и „Злоупотреба ИКТ технологије“,
- ✚ одржане одељењске заједнице и родитељске састанак ученици и родитељи су упознати са Правилником о понашању и обавезама ученика, родитеља и наставника и са Протоколом о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Подељен им је Кућни ред у виду флајера.
- ✚ сарадњу са Комуналном полицијом.

Редовно сам пратила примену мера из Протокола за спречавање насиља и занемаривања и злостављања деце и мера за потребе инклузивне подршке ученицима.

- ✚ Учествовала у раду Тима за спречавање насиља и злостављања ученика као и Тима за инклузивно образовање. У току школске године изречена је за 17 ученика васпитна мера од тога за 5 ученика првог разреда, 12 ученика седмог разреда. Покренула сам и водила 4 васпитно-дисциплинске поступака због учињене теже забране и повреде обавеза ученика.

Настава и учење:

- У оквиру педагошко-инструктивног рада вршен је увид у васпитно-образовни процес, у рад наставника и стручних сарадника. Посетом часовима редовне наставе, ваннаставних активности, увидом у годишње, месечне и дневне припреме, као и у индивидуалне образовне планове, свеске за формативно оцењивање континуирано је праћен њихов рад.

	<p>Подршка ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ У оквиру сарадње са даровитим ученицима пратила сам и подстицала њихову укљученост у рад секција, додатне наставе и такмичења. Награђени ученици су похваљени и представљени свим ученицима Одењенског већа, а њихова имена и слике су истакнути на сајту школе и кроз видео презентацију у холу школе. Промовисала сам најуспешније ученике како би постигли позитивну слику код осталих ученика. Ученици који су носиоци дипломе „Вук Караџић“, спортисти генерације и ученица генерације су представљени и награђени пригодним књигама на родитељским састанцима који су одржани поводом завршетка њиховог осмогодишњег школовања. ✚ Подстицала сам укљученост ученика у допунску наставу. ✚ Подржала организацију Пролећног предузетничког хуманитарног базара.
	<ul style="list-style-type: none"> • На основу законских овлашћења током школске године сам доносила решења, разматрала молбе, приговере запослених, ученика и родитеља школе, одлучивала о њиховим правим, обавезама и одговорностима.
	<ul style="list-style-type: none"> • Била члан комисије на полагању припревника у оквиру процедуре увођења у посао приправника, а ради пријаве кандидата за полагање испита за лиценцу у Министарству просвете, науке и технолошког развоја.
<p>IX - VIII</p> <p>IX - VIII</p> <p>IX</p> <p>X I</p> <p>X I</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Ове школске године присуствовала сам на следећим семинарима и конференцијама:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учествовала сам у „Програму обуке за оцењивање рукописа уџбеника“ коју је организовао Завод за унапређивање образовања и васпитања. • Присуствовала сам акредитованом семинару „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“ у нашој школи. • Учествовала са радом на националној конференцији са међународним учешћем „Информационе технологије, образовање и предузетништво“ од 10. до 11. септембра 2016. године у Чачку. У изради рада су учествовали још Јована Васић, Марта Анђелић, Тамара Веапи и Милан Тешић • Учествовала на Седмом међународном CEDEFенергетском форуму „Енергетски ефикасни и паметни градови“ у Градској управи града Београда. • Курикулум Тим Србије ме је позвао да учествујем у раду конференције „Курикулум Србије 2016“ у „Рода Симплексу“. Конференција се бавила искуством у дигиталној трансформацији образовања и утицају информационо-технолошких трендова. • Учешће на саветовању на тему „Актуелности у основном образовању“ на Учитељском факултету на коме су присуствовали представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја. • Учествовала сам на тродневној конференцији „ Нове технологије у образовању“ у организацији British council и Министарство просвете и технолошког развоја у просторијама Белекспоцентра. • Учествовала са радом на националној конференцији са међународним учешћем „Информационе технологије, образовање и предузетништво“ од 8. до 9. априла 2017. године у Чачку. У изради рада су учествовали Јована Васић, Марта Анђелић, Весна Видојевић и Милан Тешић. • Учествовала сам у раду Осмог међународног симпозијума за директоре основних и средњих школа издавачке куће Klett. • На 13. међународној конференцији „Наставник у време промена“ од 25-28.маја 2017. године учествовала сам са радом заједно са Јованом Васић, Мартом Анђелић, Весном Видојевић и Миланом Тешић. ✚ На конкурс Савеза учитеља – Београда „Примери добре праксе“ похваљен је и публикован у електронском Зборнику акредитованог републичког стручног скупа

IV	<p>учитеља, рад „Полигон спретности“ који сам урадила са наставницом разредне наставе Маријом Трујкић.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Од 2. до 4. јуна присуствовала сам акредитованом семинару „Мултимедијални садржаји у функцији образовања“ у нашој школи.
X –V	<ul style="list-style-type: none"> • У области подршка ученицима - пратила сам постигнућа ученика: <ul style="list-style-type: none"> - Учествовала сам у анализи резултата који су ученици постигли на такмичењима. Ученици су на такмичењима били веома успешни из већине предмета. На општинским такмичењима је прво, друго или треће место освојило 104 ученика. На градским такмичењима је прво, друго или треће место освојило 42 ученика и на републичком такмичењу из италијанског језика две ученице су заузеле II и III место, ученик седмог разреда је на такмичењу из физике заузео III место, ученица седмог разреда ја на Књижевној олимпијади заузела II место, рукометна екипа у којој је било 14 ученика освојили су I место. - Организовала сам пробни Завршни испит за ученике осмог разреда и анализу резултата.
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Као председник Школске уписне комисије организовала сам полагање Завршног испита за ученике осмог разреда и анализу резултата. <ul style="list-style-type: none"> - Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика је 8.02 – 6. место на нивоу Градске општине Нови Београд, математике 7,47 – 3. место и комбинованог теста 6,55 – 10. место. Укупан просечан број бодова је 22,04 – 8. место. - Школа је била пункт за прегледање тестова Завршног испита за још 4 школе.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Учествовала сам у одабиру материјала и изради летописа.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Подстицала сам посете ученика Сајму науке, Сајму књига, биоскопским и позоришним представама, одељењским приредбама. ✚ Подстицала сам и подржала приредбу поводом Дана европских језика којој су присуствовали преставници италијанског и француског културног центра. У сарадњи са Италијанско-српском привредном комором обележени су дани Италије у Београду, организован је јесењи маскенбал-карневал (поводом карневала у Венецији). ✚ За Нову годину организоване су новогодишње представе. ✚ Приредбама су обележени Дан Светог Саве и Дан школе. ✚ Предшколаци су се приредбом опростили од својих васпитачица и пожелели добродошлицу будућим предшколцима. ✚ Подржала сам организацију Недеље спорта у нашој школи. ✚ Подржала сам одржавање II Републичког такмичења у традиционалном певању у просторијама наше школе. Организатор је било Удружење музичких и балетских педагога Србије.
IX	<p>Подржала сам сарадњу са Црвеним крстом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Прикупљањем чланарине од стране ученика. ✚ Учешћем у трци „Трка за срећније детињство“. ✚ Хуманитарној акцији „Један пакетић, много љубави“. ✚ Организована је обука из области пружања прве помоћи за 57 наставника.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • У сарадњи са Минисарством просвете, науке и технолошког развоја организовала сам полагање испита за добијање лиценце наставника и педагошких саветника. • Учествовала сам на састанцима које је Министарство организовало. • Школу је посетио Министр просвете, науке и технолошког развоја Младен

	<p>Шарчевић и помоћница министра за основно образовање Весна Недељковић приликом потписивања протокола о сарадњи са компанијом „Књаз Милош.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • На предлог Министарства просвете, науке и технолошког развоја потписала сам протокол о сарадњи између школе и школе из Кине. • Спровели смо упитник на предлог министра просвете, науке и технолошког развоја на тему „Увођење ђачких униформи у школу“ за родитеље ученика од I до VII разреда, разговарала са ученицима, члановима Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора. Против увођења ђачких униформи изјаснило се 45 % анкетираних родитеља. Да је то одлична идеја сматрало је 29% родитеља, док је 26% родитеља сматрало да би требало пробати на годину дана. Одлучили смо да подржимо одељења и ученике који желе да носе ђачку униформу. На сајту школе ће бити доступна апликација са словима јарких боја, необичног фонта и грб школе који би родитељи самостално штампали најчешће на мајицама, у оквиру одељења. За почетак нећемо инсистирати да се униформе носе свакодневно већ само одређеним данима.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • Омогућила сам хоспитовање студентима Филолошког факултета, Учитељског факултета, Факултета ликовне уметности и полагање практичног дела испита из Методике наставе српског језика и књижевности.
IX - VI	<p>Пројекти који се реализују у школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На иницијативу Министарства просвете, науке и технолошког развоја припремљен је Програм стручног усавшавања „Покренимо нашу децу“ који је реализован у другом полугодишту и добио је статус програма од јавног значаја. Програм је намењен учитељима са циљем промоције здравља и физичке активности у циљу смањења деформитета код деце од 1 до 4 разреда основне школе; развијање компетенција наставника како би утицали на правилан психофизички развој и унапређивање дидактичко-методичке компетенције наставника разредне наставе за програмирање и планирање програма вежби превенције код ученика од 1 до 4 разреда. Састоји од свакодневне петнаестоминутне физичке активности за ученике. Протокол о реализацији пројекта потписан је у нашој школи између Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Српског савеза професора физичког васпитања и спорта и Aqua Vive, брэнда компаније „Књаз Милош“. • У сарадњи са Министарством омладине и спорта школа је две године укључена у пројекат „Спорт у школе“, у оквиру кога ученици млађих разреда имају по један час недељно са професорима физичког васпитања. • Реализовали смо и пројекат „Од мале лиге до шампиона“ који су покренули тв канали Спорт клуб и Ултра са Кошаркашким савезом Србије. Циљ пројекта је био оспособити ученике да самостално играју кошарку, едуковати наставнике разредне наставе да поменуте садржаје реализују на редовним часовима и формирање међушколске лиге за ученике од I до IV разреда. Ученици наше школе су освојили I место. • Укључили смо се у пројекат Универзитета у Београду који се односи на изарду методолошких оквира за третман јавних зграда са аспекта енергетске ефикасности у оквиру пројекта „Енергетска ефикасност у јавним зградама“. • Конкурисали смо за доделу средстава за реализацију пројекта Инвестиција и инвестиционог одржавања објекта у оквиру програма расподеле инвестиционих средстава за 2017. годину код Министарства просвете, науке и технолошког развоја: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Санација објекта - извођење грађевинских и грађевинско-занатских радова на замени пода фискултурне сале и замене дела кишне канализације. ✚ Опремање школе информационом технологијама за осавремењавање и унапређивање наставе.

	<ul style="list-style-type: none"> Учествовала сам у реализацији пројеката „Професионална орјентација на преласку у средњу школу“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и ГИЗ-а.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> На основу финансијског плана и потреба запослених школе одобравала сам наменско коришћење финансијских средстава у сарадњи са Школским одбором. У циљу побољшања материјално-техничких и просторних услова рада, у школи су извршене следеће санације: окречено је 14 учионица, ходник на другом спрату и санитарни чворови. Замењен је под у једној учионици. Замењена су поломљена врата у санитарним чворовима. Лед светлима замењено је 30 сијалица у ходнику на другом спрату. Уз помоћ Градског секретаријата за образовање и дечју заштиту опремили смо 5 учионица новим школским намештајем, купили 10 лаптопова и 5 пројектора. Од новца који су ученици сакупили на пролећном предузетничком базару купљена је једна паметна табла. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, одржавају се акваријуми, зелене површине. Зидови холова се и даље уређују урамљеним дечјим радовима и фотографијама, одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Одржава се интернет веза за подручје целе школе. Набављена су нова наставна средства која су наставници потраживали. Из сопствених средстава смо заменили столове у библиотеци. Купљена је миксета. Школска кухиња је опремљена машином за судове. Промењене су кошаркашке табле и кошеви у фискултурним салама. Купили смо машину за прање подова.
IX - VIII	<p>Школски одбор је одржао 6 седница у шк 2016/2017. години. Сарађивали смо када је:</p> <ul style="list-style-type: none"> доносио општа акта из своје надлежности; доносио годишњи план рада, школски програм, развојни план и усвајао извештаје о њиховом остваривању; усвајао извештај о раду школе, извештај о раду директора школе, извештај о финансијском пословању школе; утврђивао предлог финансијског плана за припрему буџета Републике; доносио финансијски план установе; одлучивао о давању у закуп школских просторија; бринуо се о потпуном, благовременом и тачном информисању запослених о питањима значајним за живот и рад Школе; усвајао извештај о извођењу екскурзија, односно наставе у природи; именовао чланове Стручног актива за развојно планирање; измене и допуне Плана набавки за 2016. годину; доношење Плана јавних набавки за 2017. годину; начин и поступак заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује установа, у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе; разматрао питање увођења ђачких униформи.
IX - VI	<p>Сарађивала сам са родитељима ученика кроз Савет родитеља, индивидуалне разговоре и присуствовње родитељским састанцима. Савет родитеља је у шк 2016/2017. години одржао 5 састанка и реализовао следеће садржаје:</p> <ul style="list-style-type: none"> конституисање Савета родитеља разматрање Годишњег плана рада школе за шк. 2016/17. годину. разматрање Плана рада припремног предшколског програма за шк. 2016/17. разматрање Извештаја о раду школе у шк. 2015/16. годину. разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2015/16. годину. разматрање Извештаја о раду предшколског припремног програма у шк. 2015/16. разматрање Извештаја о самовредновању шк. 2015/16. годину. Разматрао извештаје о реализацији екскурзија и наставе у природи;

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Разматрао питање увођења ђачких униформи, ✚ унапређење сарадње у процесу учења и организације рада школе. ✚ У сарадњи са Саветом родитеља од 1. септембра 2016. године ангажовно је дневно обезбеђење школе од 07.30 до 19.30. часова. ✚ Ученици су по одлуци Савета родитеља осигурани од повреда и несрећног случаја преко ДДОР Нови Сад. <p>Област Етос – подручје партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом предузела сам мере за унапређење комуникације и сарадње са родитељима и њихово укључивање у рад школе кроз колективна отворена врата (5), отворене дане школе (8), отворене часове, хуманитарне акције, предавања родитеља ...</p>
X - XII	<ul style="list-style-type: none"> • Након спроведеног поступка прикупљања понуда преко Портала јавних набавки закључени су уговори у вези са обезбеђењем објеката школе са дистрибуцијом дневног оброка - ручка и снабдевања струјом. • Учествовала у спровођењу јавних набавки за куповину компјутерске опреме и школског намештаја. • Учествовала у спровођењу јавних набавки хемијских средстава за чишћење, алат и инвентар, канцеларијски материјал, водоинсталатерски материјал, електро материјал.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сарадњу са Ученичким парламентом сам остварила кроз јасно и благовремено информисање ученика одлукама које су битне за њих, успостављање боље сарадње и комуникације са ученицима, упознавање са њиховим жељама и потребама. Утицала сам на квалитет сарадње између ученика и наставника. Поддржала сам акцију Ученичког парламента, прикупљања књига за истурено одељење ОШ „Милан Ракић“ из Мионице.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • У оквиру праћења и вредновања редовног рада школе посећивала сам наставне и ваннаставне активности у разредној и предметној настави, имајући увид у непосредно припремање наставника за васпитно-образовни рад. Пратила сам вођење педагошке документације наставника и стручних сарадника, поступке оцењивања ученика и записнике стручних органа школе. Извршила сам увид у описно оцењивање првог разреда, педагошке свеске (формативно оцењивање) наставника, као и поступке сумативног оцењивања у Дневницима васпитно-образовног рад од II до VIII разреда.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • Заједно са психологом и педагогом извршила сам преглед Дневника рада и Матичних књига. • Подстакла сам обуку већине наставника за израду електронског портфолија за наставнике и ученике.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • Редовно сам пратила примену мера из Протокола за спречавање насиља и занемаривања и злостављања деце и мера за потребе инклузивне подршке ученицима. Учествовала у раду Тима за спречавање насиља и злостављања ученика као и Тима за инклузивно образовање.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Благовремено сам објављивала и обавештавала запослене, ученике, родитеље и стручне органе и органе управљања о свим питањима која су била од интереса за рад школе. • Учествовала у изради финансијског плана и плана јавних набавки.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Сарађивала сам са просветном, комуналном и санитарном инспекцијом и извршавала њихове налоге и препоруке.

IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Са представницима Школске управе сарађивала сам на састанцима које су организовали, кроз распоређивање технолошких вишкова, преузимање запосленог, реализација различитих активности, попуњавање информационог система Доситеј, реализацији пробног и Завршног испита за ученике осмог разреда.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • На нивоу општине одржану су два састанка са представницима Министарства унутрашњих послова. Тема разговора била је као повећати безбедност ученика и запослених у школи, као и попуњавање различитих анкета и упитника у сврху прикупљања података за истраживања. Организована су едукативна и превентивна предавања у школи за ученике и родитеље.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Од Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту потраживали смо средства за опремање школе: школски намештај и компјутере и пројекторе. Присутствовала сам инспекцијском надзору и радила на отклањању мера. Награђен је ученик генерације. • Учествовала у спровођењу јавних набавки за куповину компјутерске опреме и школског намештаја од средстава добијених од Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту. • Од Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту потраживала средства за израду пројектне документације за замену фасадне столарије.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Сарађивала са ГО Нови Београд по питањима текућег одржавања школе, изостајања ученика, учешће у активностима које организује или промовише општина. Сви ученици су на поклон добили „Новобеоградску картицу“ – пропусницу за базен. Општина је наградила ученике носиоце Вукове дипломе, спортискињу и спортисту генерације као и ученика генерације.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Са Домом здравља "Нови Београд" сарађивала сам кроз реализацију редовног годишњег систематског прегледа ученика, стоматолошку службу која ради у школи.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Са Центром за социјални рад Нови Београд сарађивала сам кроз прикупљање различитих информација, како би се осигурала подршка ученицима и породици на емоционалном и друштвеном пољу. •
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Учествовала у раду Актива директора основних школа ГО Нови Београд где су обрађиване су актуелне теме, уз присуство компетентних саговорника за одређене теме, текуће одржавање школа, организација и учешће на такмичења на нивоу општине, као и учешће на реализацији разних пројеката и манифестација.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Током читаве школске године водили смо рачуна о промоцији школе: <ul style="list-style-type: none"> - Израђени су банери са грбом и основним податцима о школи, урађени су дресови и мајице са обележјима школе за хор и спортске екипе. - Израђени су панои са именима ученика генерације од постанка школе до данас. - Да би се повећао број уписане деце у први разред и припремни предшколски програм направили смо плакате са грбом школе и основним подацима о школи. - У видео клипове који се приказују у оквиру пројекта „Покренимо нашу децу“ истакнут је грб и име школе. - Добрим резултатима на такмичењима и Завршном испиту. - Атрактивном сајту школе. - Лепој и безбедној школи по мери сваког детета. - Заинтересованим и мотивисаним наставницима.

Директорка школе
Весна Јоцић