



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА У
ШКОЛСКОЈ 2015/16.ГОДИНИ**

Нови Београд, септембар 2016. године

Достављам вам Извештај о реализованим активностима из различитих подручја рада, који су део планираног Годишњег Плана рада директора школе, за школску 2015 /16. годину на основу Закона о основама система образовања и васпитања, „Службени гласник РС“, број 72/09 и 52/11, Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гл.РС“ бр. 55/13) и Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл.РС“ бр. 55/13), Закон о начину одређивања максималног броја запослених у јавном сектору („Сл.гл.РС“ бр. 68/15) и Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатности основног образовања и васпитања („Сл.гл.РС“ бр. 68/15) .

Време	Подручје послова
IX IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Благовремено сам извршила планирање и организовала остваривање програма образовања и васпитања и осталих активности установе. Утврдила сам поделу часова редовне наставе, допунске, дотатне, изборне и слободних активности и донела решења о структури радне недеље свих наставника и стручних сарадника. Формирала сам Стручна већа, Педагошки колегијум, стручне активе и тимове, и у сарадњи са њима учествовала у изради и реализацији годишњих планова рада. • Редовно сам учествовала и координисала рад Наставничког већа и Стручних већа за област предмета и стручних актива. • На основу законских овлашћења током школске године сам доносила решења, разматрала молбе, приговере запослених, ученика и родитеља школе и одлучивала о њиховим правим, обавезама и одговорностима.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Учествовала сам у изради Плана за самовредновање за школску 2015 /16. годину. Формирала сам Тим за самовредновање и као члан тима учествовала у избору кључних области и подручја вредновања, инструмената, узорка за спровођење испитивања и подели задужења за процес прикупљања података и обезбеђивање доказа. Учествовала сам у процесу увида у прикупљене упитнике за спровођење самовредновања рада школе и договорима о спровођењу обраде података као и у изради извештаја.
IX - VIII IX - VIII I	<ul style="list-style-type: none"> • Као стални члан тима учествовала сам у реализацији Развојног плана школе: кроз давање подршке професионалном развоју запослених и развијање компетенција наставника избором и организацијом семинара из Каталога стручног усавршавања, организовање предавања и трибина. • Предузимала сам мере за унапређивање и усавршавање рада наставног особља и стручних сарадника посећујући угледне часове. • Подстицала сам индивидуално усавршавање уз коришћење стручне литературе и часописа из домена наставе и школства. • Подстицала сам и подржала финансијски учешће на акредитованим семинарима и трибинама који су се организовали у школи или ван школе. • Школа је била домаћин Зимских сусрета учитеља Београда. Реализовано је 32 семинара, на којима је присуствовало 960 наставника разредне наставе, 64 предавача, велики број издавача и 40 представника наше школе. Пре тога одржани су семинари „Школа игара – увод у спорт“ за 10 наставника разредне наставе; енглески језик „Learning That lasts“ и „Better speaking for teachers and students“ за 4 наставника; италијански језик „Италијански језик као страни језик између учбеника и нових мултимедијалних средстава“, „Кризе у професионалном развоју наставника и могућности превазилажења“ за 2 наставника, „Рад са билингвалном децом“ за 2 наставника; француски језик – 1 наставник „ Угледни час, прилика за све “; српски језик Републички Зимски семинар, трибина „Актуелна питања образовне реформе у Републици Србији“ за 5 наставника српског језика ; физичко васпитање „Једна мала лопта може променити свет“ и конференција „Настава физичког васпитања у спречавању насиља“ за 4 наставника; Музичка култура „Механизам успостављања критичког става деце школског узраста у односу на

IV	<p>музику“ – 2 наставника; математика „Математика и примене“, „Савремена настава математике“, Архимедесова трибине, „Диференцирани приступ настави математике“ – 2 наставника; ТИО – 4 наставника „Методика електротехнике у техничком и информатичком образовању“; Историја – 2 наставника „Велике годишњице у српској историји, истраживања и дилеме у историографији“, „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“ – за 30 наставника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На конкурс Министарства трговине, туризма и телекомуникација, „Дигитални час“ професорка хемије Јелена Муцић је освојила 3. место из области природних наука. • На конкурс Савеза учитеља – Београда „Примери добре праксе“ похваљени су радови Тање Вречко и Аделе Радивојевић под називом „Кустоси детективи у акцији“ и тематски дан - „Дан јабука“.
IX	<ul style="list-style-type: none"> • На Међународној конференцији „Реинжењеринг пословних процеса у образовању“ у Чачку са радом су учествовали Весна Јоцић, Марија Трујкић, Марта Анђелић, Горан Петровић, Милан Тешић и Тамара Веапи. На 4 Међународној конференцији Спофа 16 у Београду „Sport Facilitis Modernization and Construction“ са радом су учествовали Весна Јоцић, Горан Петровић, Марија Трујкић, Марта Анђелић и Милан Тешић.
V	
X-V	<ul style="list-style-type: none"> • У области подршка ученицима - пратила сам постигнућа ученика: <ul style="list-style-type: none"> - Учествовала сам у анализи резултата који су ученици постигли на такмичењима. Ученици су учествовали и били веома успешни на такмичењима из свих предмета. На општинским такмичењима је прво, друго или треће место освојило 110 ученика. На градским такмичењима је прво, друго или треће место освојило 50 ученика и на републичким такмичењима 7 ученика. - Организовала сам полагање Завршног испита за ученике осмог разреда и анализу резултата. - Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика је 16,85, математике 12,14 и комбинованог теста 15,75. Укупан просечан број бодова је 44,74. - Учествовала сам у организацији прославе Мале матуре за ученике осмог разреда у просторијама школе.
VI	
VI	<ul style="list-style-type: none"> • У области подршка ученицима за подручје брига о ученицима посебно сам била ангажована на унапређењу мера везаних за јачање безбедности и сигурности ученика у школи (ангажовање дневног обезбеђења, уградња интерфона – за одељења продуженог боравка...).
IX - XII	
IX - V	<ul style="list-style-type: none"> • У сарадњи са Министарством унутрашњих послова на почетку школске године појачана је контрола безбедности саобраћаја у близини школе као и безбедност у школском дворишту и његовој околини.
IX - V	<ul style="list-style-type: none"> • Представници МУПа одржали су предавања за ученике на тему „Злоупотреба психоактивних супстанци“ и „Злоупотреба ИКТ технологије“. Министар полиције је посетио школу.
IX - V	
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • У оквиру сарадње са даровитим ученицима пратила сам и подстицала њихову укљученост у рад секција, додатне наставе и на такмичењима. Награђени ученици су похваљени и представљени свим ученицима Одењенског већа, а њихова имена и слике су истакнути на сајту школе и кроз видео презентацију у холу школе. Промовисала сам најуспешније ученике како би постигли позитивну слику код осталих ученика. Ученици који су носиоци Вукове дипломе, спортисти генерације и ученица генерације су представљени и награђени пригодним књигама на свечаности која је одржана поводом завршетка њиховог осмогодишњег школовања. • Област Етос – подручје партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом предузела сам мере за унапређење комуникације и сарадње

	са родитељима и њихово укључивање у рад школе кроз колективна отворена врата, отворене часове, хуманитарне акције, предавања родитеља ...
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> Учествовала сам у одабиру материјала и изради летописа.
IX	<ul style="list-style-type: none"> Организован је свечани пријем првака. Одржана су три родитељска састанка за све родитеље ученика првог разреда на којима су представљени обавезни изборни предмети: Грађанско васпитање и Верска настава и дата родитељима основна упутства и информације о раду и начину прилагођавања ученика на први разред. Одржана су два родитељска састанка на којима смо родитеље деце упознали са радом у Припремном предшколском програму. Припремни предшколски програм похађа 40 деце. Одржана су Одељенска већа у вези реализације ИОП-а и плана мера индивидуализације.
IX	<ul style="list-style-type: none"> Првог септембра је одржан јавни час физичког васпитања у присуству познатих спортиста као што је Вања Грбић, Жељко Танасковић, Дејан Томашевић ..
IX - V	<ul style="list-style-type: none"> Подстицала сам посете ученика Сајму науке, Сајму књига, биоскопским и позоришним представама, одељењске приредбе.
IX - V	<ul style="list-style-type: none"> Подстицала сам и подржала приредбу поводом Дана европских језика којој су присуствовали преставници италијанског и француског културног центра. У сарадњи са Италијанско - српском привредном комором обележени су дани Италије у Београду, организован је јесењи маскенбал-карневал (поводом карневала у Венецији). За Нову годину организоване су новогодишње представе. Обележен је јубилеј 200 година од Другог српског устанка и обележавање Дана насеља Бежаније. Приредбама су обележени Дан Светог Саве и Дана школе као и завршном приредбом предшколаца. Подржала сам и организацију Недеље спорта у нашој школи.
V	<ul style="list-style-type: none"> Основна школа „Младост“ у сарадњи са Удружењем музичких и балетских педагог Србије организовала је Републичко такмичење у традиционалном певању.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> Подржала сам сарадњу са Црвеним крстом прикупљањем чланарине од стране ученика и учешћем у трци „Трка за срећније детињство“ и хуманитарној акцији „Један пакетић, много љубави“. Екипа Црвеног крста Основне школе „Младост“ заузела је 2. местона такмичењу.
X - V	<ul style="list-style-type: none"> У сарадњи са Минисарством просвете, науке и технолошког развоја организовала сам полагање испита за добијање лиценце наставника и педагошких саветника.
IX - V	<ul style="list-style-type: none"> Омогућила сам хоспитовање студентима Филолошког факултета, Учитељског факултета Факултета ликовне уметности и полагање практичног дела испита из Методике наставе српског језика и књижевности.
X - VI	<ul style="list-style-type: none"> Успоставила сам сарадњу са Комуналном полицијом са циљем побољшања безбедности ученика..
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> Учествовала сам у реализацији пројеката „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и ГИЗа, „ Спорт за све“ у организацији Министарства спорта.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> На основу финансијског плана и потреба запослених школе одобравала сам наменско коришћење финансијских средстава у сарадњи са Школским одбором. У циљу побољшања материјално-техничких и просторних услова рада, у школи су извршене следеће санације: у 7 учионица су замењени прозори, окречено је 14 учионица, библиотека, велика и мала фискултурна сала, свлачионице. Замењени су подови у библиотеци и учионици у којој се реализују активности Припремног предшколског програма, санирано је и офарбано 34 врата, замењено је 30 неонки у великој фискултурној сали, остатак неонки је оспособљен да ради, замењено је 28 сијалица паник расвете. Купљено је 15 против пожарних апарата, намештај за седам учионица, постављени су интерфони са камерама у 8 учионица у којима се

	<p>реалзује продужени боравак, купљене су завесе за 7 учионица, замењени су панои у 5 учионица. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, одржавају се акваријуми, зелене површине. Зидови холова се и даље уређују урамљеним дечјим радовима и фотографијама, одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Уведена је интернет веза за подручје целе школе. Набављена су нова наставна средства која су наставници потраживали. Купљена је једна паметна табла, једна зелена и три беле, један рачунар, три амбијентална микрофона. Промењене су кошаркашке табле и обручи у школском дворишту. Градска општина Нови Београд повезала је видео надзор новобеоградских школа.</p>
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • Сарађивала сам са родитељима ученика кроз Савет родитеља, индивидуалне разговоре и присуствовње родитељским састанцима. На нивоу рада Савета родитеља у шк. 2015/2016.години, реализовани су следећи садржаји: <ul style="list-style-type: none"> ✚ конституисање Савета родитеља ✚ разматрање Годишњег плана рада школе у шк. 2015/16 ✚ разматрање Плана рада припремног предшколског програма за шк. 2015/16 ✚ разматрање Извештаја о раду школе у шк. 2014/15 ✚ разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2014/15 ✚ разматрање Извештаја о раду предшколског припремног програма у шк. 2014/15 ✚ разматрање Извештаја о самовредновању шк. 2014/15 ✚ разматрање и доношење одлука у вези дневног обезбеђења школе ✚ разматрање и доношење одлуке у вези са осигурањем ученика ✚ унапређење сарадње у процесу учења и организацијерада школе. • У сарадњи са Саветом родитеља од 1.октобра 2015. године ангажовно је дневно обезбеђење школе од 07.30 до 19.30. часова. • Савет родитеља је изабрао добављача ручка за ученике у продуженом боравку до објављивања јавног позива на Порталу јавних набавки.Ученици су по одлуци Савета родитеља осигурани од повреда и несрећног случаја преко ДДОР Нови Сад. • Организовала сам Колективна отворена врата 6 пута и четири пута Отворени дан школе.
X - XII	<ul style="list-style-type: none"> • Након спроведеног поступка прикупљања понуда преко Портала јавних набавки закључени су уговори у вези са обезбеђењем објекта школе, са дистрибуцијом дневног obroка - ручка и снабдевања струјом.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • Сарадњу са Ученичким парламентом сам остварила кроз јасно и благовремено информисање ученика одлукама које су битне за њих, успостављање боље сарадње и комуникације са ученицима, упознавање са њиховим жељама и потребама. Утицала сам на квалитет сарадње између ученика и наставника.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • У оквиру праћења и вредновања редовног рада школе посећивала сам наставне и ваннаставне активности у разредној и предметној настави, имајући увид у непосредно припремање наставника за васпитно-образовни рад. Пратила сам вођење педагошке документације наставника и стручних сарадника, поступке оцењивања ученика и записнике стручних органа школе. Извршила сам увид у описно оцењивање првог разреда, педагошке свеске (формативно оцењивање) наставника, као и поступке сумативног оцењивања у Дневницима васпитно-образовног рад од II до VIII разреда.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> • Заједно са психологом и педагогом извршила сам преглед Дневника рада и Матичних књига.

	<ul style="list-style-type: none"> Одржала сам презентацију Правилника о оцењивању ученика који се примењује од школске 2013/2014. год. и презентацију о могућим начинима израде портфолија наставника и ученика.
IX - VI	<ul style="list-style-type: none"> Редовно сам пратила примену мера из Протокола за спречавање насиља и занемаривања и злостављања деце и мера за потребе инклузивне подршке ученицима. Учествовала у раду Тима за спречавање насиља и злостављања ученика као и Тима за инклузивно образовање. У току првог полугодишта изречена је за 19 ученика васпитна мера од тога за 6 ученика шестог разреда, 6 ученика седмог разреда, 7 ученика осмог разреда. У току другог полугодишта изречено 8 опомена у млађим разредима, а у старијим разредима 8 васпитних мера. Васпитно дисциплински поступци нису вођени и није било повреда забрана.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> Благовремено сам објављивала и обавештавала запослене, ученике, родитеље и стручне органе и органе управљања о свим питањима која су била од интереса за рад школе.
IX - VIII	<ul style="list-style-type: none"> Сарађивала сам са просветним инспекторима приликом њиховог надзора и предузимала мере ради извршења налога у вези са организацијом наставе продуженог боравака.

Директорка школе
Весна Јоцић