

The background image shows the entrance of a school building. It features a prominent glass canopy supported by blue pillars over the main entrance. The building is constructed of light-colored bricks and has a long row of windows on the upper floor. A paved walkway with a checkered pattern leads to the entrance, flanked by potted plants. The entire image is overlaid with a semi-transparent white box containing the title text.

**Извештај о реализацији Годишњег плана  
рада школе у првом полугодишту  
школске 2024/25. године**

На основу члана 119 тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у првом полуугодишту школске 2024/25. године.

## I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У току првог полуугодишта школске 2024/2025.године, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционална самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом физкултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом. Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

У току првог полуугодишта школске 2024/25. године су извршене следеће санације: окречено је 3 учионице и део ходника, набављен је канцеларијски намештај – три столице и један канцеларијски сто, родитељи ученика донаирали су четири клима уређаја и три пројектора у одељењима млађих разреда.

Континуирано се ради на унапређењу просторно - техничких услова за рад. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине. Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима. Одржавају се интерфони у одељењима продуженог боравка и видео надзор. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме.

### Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Сви наставници су имали одговарајућу стручну спрему. Укупан број наставног особља у шк. 2024/2025. је 66 од тога наставника у разредној настави 26, наставника у предметној настави 40 и 2 васпитача. Поред тога у школи су радила 4 стручна сарадника са високом стручном спремом.

Ненаставно особље школе су чинили 1 директор са докторатом, 1 помоћник директора са докторатом, 1 секретар са специјализацијом, 1 шеф рачуноводства са вишом стручном спремом, са средњом стручном спремом 1 административни радник, 1 кувар и 1 домар, 10 спремачица са основним образовањем.

## II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења  
У шк. 2024/2025.год. формирано је 39 одељење, од тога 20 одељења  
млађих разреда и 19 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред 140 ученика

Други разред 125 ученика

Трећи разред 126 ученика

Четврти разред 144 ученика

УКУПНО: 535 ученика

Пети разред 135 ученика

Шести разред 125 ученика

Седми разред 108 ученика

Осми разред 133 ученика

УКУПНО: 501 ученик

УКУПНО ЗА ШКОЛУ:1036 ученика

Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова  
редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и  
испис ученика

Школска 2024/25. година почела је 2.09.2024. године у складу са Календаром образовно –  
васпитног рада основне школе. Услед наглог прекида првог полугодишта школске  
2024/2025. године часови наставе и ваннаставних активности су реализоване закључно са  
23.12.2024. године.

Модел наставе – у току првог полугодишта школске 2024/2025. године настава се одвијала  
непосредно у школи. Кабинетска настава организована је из свих предмета. Часови су  
трајали 45 минута. Часови допунске и додатне наставе су се одвијали по утврђеном  
распореду.

Један од начина подршке ученицима је био постављање наставног материјала на  
платформи Microsoft Teams (повремено и по потреби) преко које је била олакшана  
комуникација између наставника и ученика.

Наставници су пружали додатну подршку ученицима свих разреда на часовима додатне и  
допунске наставе. На допунску наставу су могли да долазе сви ученици који су сматрали  
да им је потребна додатна помоћ. Родитељи су могли да виде термине допунске и додатне  
наставе у електронском дневнику.

## Функционалност и структура смена

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална од почетка рада школе. Иако нису уједначени по узрасту, ученици различитих разреда имају најчешће сарадничке односе.

Значајне активности планиране школским календаром су реализоване.

У оквиру програма за ученике од 2 до 4 разреда, школа је реализовала изборне предмете верску наставу и грађанско васпитање, као и слободне активности.

За ученике петог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике петог разреда реализоване су следећи програми слободних активности: сачувајмо нашу планету, вежбањем до здравља и цртање, сликање, вајање.

За ученике шестог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике шестог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: медијска писменост, чувари природе и цртање, сликање, вајање.

За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: моја животна средина, вредности и врлине као компас за живот, уметност.

У шк. 2024/25. години наставио је са радом Припремни предшколски програм као вид предшколског образовања и припреме за школу.

## Укупан број часова редовне наставе

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 7501 час редовне наставе, а од петог до осмог разреда 9220 часова, што је укупно 16721 час редовне наставе.

## Упис/испис ученика

У шк. 2024/2025. год. уписано је 10 ученика, а исписано 16 ученика због пресељења (у други део града или иностранство).

Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, остале активности

Активности које су обележиле одељењско веће првог разреда:

- ✚ 16. 9. 2024. Одржана је промоција спорта - карате
- ✚ У свим одељењима првог разреда, одржана је промоција карате школе „Битевић“  
Час одржао проф.Слободан Битевић, вишеструки европски и светски шампион у каратеу са још једним тренером. Тренери КК “Бићевић” одржали су промотивни час каратеа са ученицима нашег разреда. На интерактиван начин, кроз занимљиве игрице и вежбе, деца су се упознала са каратеом као борилачком вештином. Тренери су деци објаснили поједине покрете и чему они служе и на деци прилагођен начин их увежбавали.
- ✚ 25. 09. 2024. Одржана је промоција спорта – рукомет
- ✚ Тренери РК “Студенски град” одржали су промотивни час рукомета са ученицима првог разреда. На интерактиван начин, кроз занимљиве игрице и вежбе, деца су се упознала са рукометом као тимским спортом.
- ✚ Учествовање у ликовном конкурсy Форме Идеале "Нацртај, обоји и освоји!"
- ✚ РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“ коју реализује МУП у сарадњи са Министарством просвете.  
Радионицу “Безбедност деце у саобраћају” одржао је полицијски службеник. На јасан и сликовит начин је деци представио саобраћајне ситуације у којима се могу наћи и како треба у тим тренуцима реаговати. Ученици су активно учествовали у дискусији и наводили своја искуства као учесници у саобраћају. Закључили су колико је важно бити изузетно пажљив када на било који начин учествујеш у саобраћају.
- ✚ 7. 11. 10. 2024. ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ
  - Шта је толеранција?
  - Различити, а исти!
  - Турнир “Човече не љути се”
- ✚ Кроз неколико активности, у току наставне седмице, од 7. до 11. октобра, обележили смо Дечју недељу, под слоганом “Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав сваки дан!”.
  - Разговарали смо о томе шта је толеранција. Ученици су наводили примере и анализирали смо их. Цртали смо цртеже на тему љубави и толеранције.
  - У току целе недеље разговарали смо о међусобној различитости, али и сличности и колико нам помаже да решимо неку ситуацију или помогнемо једни другима. Представили смо изложбу радова “Различитости нас спајају”.

- Одељење прво четири организовало је турнир “Не љути се човече”.

✚ Одељење I-4 : ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЕВРОПСКЕ НЕДЕЉЕ КОДИРАЊА (EU Code Week)

Баш тетрисијада у I/4

Баш је лепо знати кодирати

Свемирске пчелице у I/4

✚ Баш тетрисијада у I/4 (14.10.2024.)- Ученици су упознати са игром тетрис и начинима како се може играти (са и без компјутера). Део часа математике био је посвећен слагању делова тетриса кроз бојење поља.

✚ Баш је лепо знати кодирати (17.10.2024.) - Ученици су кроз групни рад решавали задатке пикселизације кроз пажљиво праћење датих кодова.

✚ Свемирске пчелице у I/4 (18.10.2024.) - Активности су реализоване на часу дигиталног света, у сарадњи са учитељицом Тањом Олеар Гојић, координаторком EU Code Week за Србију.

✚ Ученици су се решавали задатке помоћу алгоритамског начина размишљања. У раду су користили роботе пчелице (BeeBot) на подлози на тему Свемира. На крају часа ученици су се упознали и са блоковским програмирањем Лего робота.

✚ Одељење I-4 : 28.10.2024. НАШИ РОБОТИ И ГИРАЧКЕ – РАДИОНИЦА СА РОДИТЕЉИМА

✚ Радионица је реализована у сарадњи са родитељима. Родитељи ученика су са својом децом, у групном раду (седам група), користећи различите материјале, правили роботе по замисли деце. Сви учесници су активно учествовали у раду. Показали су креативност и умеће сарадње, а што је најважније, сви су уживали у заједничком раду. Продукти рада представљени су на изложби у библиотеци школе.

✚ Ученици одељења првог пет имали су у октобру радионицу са логопедом Иваном Стевановић.

✚ Часовима свих учитеља су присуствовале психолог школе Јована Васић и педагог школе Ана Србљан, које су констатовале да су ученици спремни за школу, да вредно раде и активно учествују у реализацији часова.

✚ Договорене су међуодељењске посете учитеља часовима колега из Већа.

✚ 4.11.-27.11.2024. ОДЕЉЕЊСКИ ПРОЈЕКАТ „КАД ПОРАСТЕМ БИЋУ...“

✚ Одељенски пројекат је:

✚ осмишљен као могућност да се ученици упознају са различитим занимањима којима се људи баве; упознавање ученика са различитим образовним профилима и

школама које је потребно завршити да би се њима бавили; упознавање са алатима који се користе у одређеном занимању; могућност да се ученицима кроз практичан интерактивни рад приближе различита занимања.

- ✚ Реализован кроз девет радионица у току новембра.
  - Кад порастем бићу фризер (4.11.2024.), гост Иван Савић
  - Кад порастем бићу модни креатор (6.11.2024.), гост Предраг Пеђа Нерић
  - Кад порастем бићу балетски играч и кореограф (13.11.2024.), гости Елена и Небојша Громилић
  - Кад порастем бићу посластичар (15.11.2024.), гост Јелена Ристић
  - Кад порастем бићу ТВ водитељ (18.11.2024.), гост Иван Тешановић
  - Кад порастем бићу грађевински инжењер (21.11.2024.), гост Весна Недић
  - Кад порастем бићу оперска певачица (25.11.2024.), гост Ксенија Јојић
  - Кад порастем бићу информатичар (26.11.2024.), гост Сташа Дебељачки
  - Кад порастем бићу модни фотограф (27.11.2024.), гост Андрија Ранчић

Реализацији радионица претходио је рад са предавачима на представљању циљева пројекта, као и саме форме радионица. У току припреме, сарадња се огледала у заједничком осмишљавању активности у току радионица, са нагласком на интерактивни рад са децом и истицање важности образовања и сталног усавршавања у областима којима се предавачи баве.

Свака радионица се разликовала у делу активног учешћа ученика и приближавања специфичности сваког занимања.

- ✚ Ученици првог разреда, крајем новембра реализовали су посету позоришту „Душко Радовић“ у оквиру које су гледали представу „Крадљивци кокосових ораха“.  
22.11.2024. ПРЕДСТАВА „КРАДЉИВЦИ КОКОСОВИХ ОРАХА“  
Представа говори о корњачи и псу, који се гоњени глађу удружују у подухвату крађе кокосових ораха од богатог леопарда. Тематика је солидарност и пријатељство.  
Подстиче на размишљање о питањима као што су: Да ли је природа заједничко добро или може да припада појединцу? Када треба реаговати на неправду и насиље? Како помоћи неком у невољи? Шта значи бити добар пријатељ? Да ли смо кукавице ако се у опасним ситуацијама плашимо?  
Ученици су веома позитивно реаговали на представу, похвалили глумце, костиме и сонгове који су били у представи.

- ✚ I-5 У сарадњи са библиотекарком школе Тањом Марсенић, реализована је радионица у оквиру које су сви ученици одељења прво пет узели учешће у конкурс у „Оштро перце“ кроз илустрацију басне „Голуб и пчела“.

- ✚ Децембар 2024. БОНТОН – час са педагогом школе (сва одељења)

Циљ радионице је усвајање правила и вештина пристојног понашања, као и препознавање позитивних друштвених вредности и одговорног понашања.

Ученици су кроз игролике активности усвојили правила лепог и пристојног понашања у свакодневном животу- у школи, породици, на јавном месту, за столом, приликом посета, на путовањима...Током часа ученици критички вреднују различита понашања, уче да кажу „не“ непристојности и развијају вештине комуникације.

#### ✚ \*16.12.2024. РАДИОНИЦА У „TINKER LAB SAVSKI BLOKOVI”

Радионица у „TINKER LAB SAVSKI BLOKOVI” реализована је са свим ученицима одељења 1-4, кроз извођење низа експеримената, у области хемије, биологије и инжењерства. Ученици су у интерактивном раду, кроз извођење експеримената, стекли нова знања оиз ових области. Показали су велику заинтересованост за рад.

#### ✚ Ученици првог разреда су у децембру присуствовали и предавању Прве међународне ИТ школе: „Сајбер насиље и безбедност у млађим разредима основне школе“.

Ученици су научили да треба бити опрезан на интернету, да се лични подаци не смеју давати никоме, да се не може веровати било коме јер је доста лажних профила са сликом детета. Такође, своју локацију и кретање не смемо остављати на интернету. Лозинке морају бити јаке и безбедне те их нико сем нас не сме знати, па ни другови с којима некад можемо доћи и у конфликт.

#### ✚ \*23.12.2024. НОВОГОДИШЊА ПРИРЕДБА „У СУСРЕТ ПРАЗНИЦИМА”

##### ✚ Одељењска приредба изведена је у присуству свих родитеља ученика 1-4.

##### ✚ Подела поклоне “Тајни пријатељ”, Одељењска приредба “У сусрет празницима”; успешно је изведена пред свим родитељима нашег одељења. Ученици су показали да су дорасли овом дешавању. Исказали су одушевљење због успешно изведене приредбе. Родитељи су их награђивали громогласним аплаузом.

##### ✚ Поклоне припремљене кроз активност “Тајни пријатељ” ученици су међусобно даривали. Сви су били срећни јер су имали прилике да нешто ураде за другог и тиме му улепшају предстојеће празнике.

##### ✚ Ученици су добили и поклоне од учитељице (направљене обележиваче књига, уникатне украсе за јелку, слаткише и персонализоване календаре за предстојећу 2024. годину.

##### ✚ Овиме смо окончали прво полугодиште првог разреда.

#### ✚ \*23.12.2024. 1-5 Последњег школског дана у првом полугодишту реализоване су: одељењска новогодишња приредба и размена дарова међу ученицима.

#### ✚ 23.12.2024. НОВОГОДИШЊИ ХУМАНИТАРНИ БАЗАР – сва одељења



Излагање радова ученика прављених у току децембра, а у циљу сакупљања новца за тешко оболелог ученика четвртог разреда наше школе.

Ученици су се у току децембра припремали и правили производе (свећњаке, венчиће, честитке, снежне кугле, новогодишње украсе и декорације,..), а све у циљу помоћи тешко оболелом другару из четвртог разреда.

Радове смо излагали на Новогодишњем хуманитарном базару. У томе су нам пуно помогли родитељи и несебично учествовали и дали свој допринос. Сав новац сакупљен на базару је уплаћен за другара. Деца и родитељи показали су велику хуманост и несебичност.

Активности које су обележиле одељењско веће другог разреда:

✚ Септембар 2024.

✚ 24.9.2024. Промоција карате клуба у малој сали школе- пет одељења

✚ Октобар 2024.

✚ 5.10.2024. одељења 2/2 и 2/3 „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста- ученица Исидора Јанковић 2/3 освојила прво место- златна медаља

✚ 10.10.2024. „Рукометни караван“; промоција рукометног клуба „Нови Београд“; сви ученици

✚ 15.10.2024. Проба евакуације у организацији Црвеног крста и општине Нови Београд; сви ученици

✚ 16.10. 2024. одељење 2/4 - Дечији културни центар представа „Заистинска српска бајка“

✚ 23.10. 2024. одељење 2/3 , Музички фестивал „Миња Субота“ - Општинско такмичење , ученица 2/3 Аурора Планчак, 2. место

✚ Јесења радионица са родитељима 2/5 за уређење школског паноа,

✚ Новембар 2024.

✚ 14.11.2024. Предавање представника МУП-а о безбедности деце у саобраћају; сви ученици

✚ 12.12.2024. Предавање ватрогасца о безбедности деце у кризним ситуацијама – поплавама, пожарима и земљотресима; сви ученици

✚ 27.11. Предавање о сајбер безбедности (безбедности деце на интернету); сви ученици

✚ Дефектолог Ивана је одржала две радионице, на тему " Емоције" и "Емпатија", 2/5

✚ Кување цема , 2/5

✚ Децембар 2024.

✚ 6.12. 2024. Хуманитарна акција Црвеног крста Нови Београд " ЈЕДАН ПАКЕТИЋ - МНОГО ЉУБАВИ" 2/3 и 2/5

- ✚ 16-19. 12. Радионице „Тајни Деда Мраз“ / „Мој тајни пријатељ“ , 2/1 и 2/3
- ✚ 23.12.2024. Хуманитарни новогодишњи базар – прикупљен је новчани прилог за помоћ ученику наше школе којем предстоји сложен операциони захват ( 115.000, 00 динара).
- ✚ „Учимо док глумимо“ – ученици свих пет одељења другог разреда у групама су интерпретирали улоге из приче „*Aladin and the magic lamp*“ изговарајући текст на енглеском језику и имитирајући ликове које су одабрали (децембар 2024, наставник Дејан Ђорђевић).
- ✚ Наставница енглеског језика Јелена Манојловић посетила је час енглеског језика наставника Дејана Ђорђевића у другом разреду - тема: „Делови тела“.

Активности које су обележиле одељењско веће трећег разреда:

- ✚ иницијални тестови и провера остварености исхода другог разреда; препознати су ученици којима је потребна допунска настава;
- ✚ одређени су ученици за додатну наставу;
- ✚ обележена је *Дечја недеља* у оквиру које су ученици учествовали у међуодељењском такмичењу *Између две ватре* и малом фудбалу, уређењу школских panoa на тему другарства и толеранције;
- ✚ на часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу неговања сарадничких односа, толеранције, лепог понашања и тимског рада;
- ✚ промоција карате школе *Битевић*;
- ✚ промоција школице фолклора у организацији уметничког друштва *Талија*;
- ✚ радионица на тему *Мале ума и технике бржег памћења* школице за децу *NuHero*;
- ✚ *Трка за срећније детињство* у организацији Црвеног крста – освојено 2. место у категорији дечака;
- ✚ физичке активности и спорт за особе са инвалидитетом у сарадњи са члановима Савеза спорта особа са инвалидитетом и наставницом физичког и здравственог васпитања Весном Вуковић;
- ✚ пројекат *Сајбер безбедност* у сарадњи са школом програмирања за децу *KIBERone*;
- ✚ учествовање на Општинском такмичењу ученика основних школа Новог Београда – 18. ликовни конкурс *Лукићев лист* у част Драгану Лукићу и освојене похвале;
- ✚ учествовање на школском такмичењу из математике;
- ✚ посете позориштима Мало позориште „Душан Радовић“ и Позориштанце „Пуж“;
- ✚ посета фабрици слаткиша *Штарк*;
- ✚ акција Црвеног крста – Један пакетић, пуно љубави;
- ✚ уређење школских panoa на тему Нове године;
- ✚ Новогодишњи хуманитарни базар;

- ✚ активност *Тајни Деда Мраз* у којима су ученици размењивали поруке и поклоне;
  - ✚ часови приправника који су полагали испит за лиценцу;
  - ✚ стручна усавршавања учитеља трећег разреда на семинарима и вебинарима;
  - ✚ сарадња учитеља на нивоу Већа, којом је постигнуто издвајање кључних знања, наглашавање конкретних и конструктивних садржаја, а тиме постигнут максимум у квалитетној, флексибилној и рационалној настави;
  - ✚ хоризонтално повезивање кроз међуодељењске посете часовима;
  - ✚ сарадња и посете часовима одељењског старешине и радионице педагога школе Ане Србљан и психолога школе Јоване Васић;
  - ✚ сарадња са дефектологом школе Иваном Цијановић.
- ✚ На школском такмичењу из математике учествовала су 42 ученика трећег разреда, од којих се 14 ученика пласирало на општинско такмичење.

Активности које су обележиле одељењско веће четвртог разреда

- ✚ На часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу неговања сарадничких односа, толеранције, лепог понашања и тимског рада.
- ✚ Иницијални тестови и провера остварености исхода градива трећег разреда.
- ✚ Обележавање "Дечје недеље".
- ✚ Скок удаљ где су најуспешнијим ученицима додељени пехари и медаље.
- ✚ Уређење школских panoа на тему "Јесен" и „Афричка уметност“.
- ✚ Обележен је „Међународни дан толеранције“, „Међународни дан људских права“ и "Европска недеља кодирања".
- ✚ Одржано је Школско такмичење из математике где је 11 ученика стекло право учешћа на Општинском такмичењу које ће бити одржано почетком фебруара.
- ✚ Часови приправника који су полагали испит за лиценцу у свим одељењима четвртог разреда.
- ✚ Стручна усавршавања учитеља четвртог разреда на семинарима и вебинарима.
- ✚ Међуодељењске посете часовима.
- ✚ Сарадња и посете Часовима одељењског старешине и радионице педагога Ане Србљан под називом „Шта је насиље“.
- ✚ Акција Црвеног крста – Један пакетић, пуно љубави.
- ✚ Новогодишње празнике смо обележили разменом поклона у игри „Тајни пријатељ“.

- ✚ Наставница енглеског језика Наташа Павловић је у одељењима 4-1,2,3,4,5 одржала час интегративне наставе Directions of the compass - корелација са предметом Природа и друштво (октобар 2024. године).

#### Активности које су обележиле одељењско веће петог разреда

- ✚ Предавања полиције на тему „Заједно и безбедно кроз детињство“ (септембар 2024. године).
- ✚ Пројектни задаци из математике: Централна симетрија, Математичка укрштениц (октобар 2024.); Ератостеново сито, Првих 50 простих бројева (новембар 2024.), Примена дељивости, Грчки алфабет (децембар 2024.).
- ✚ Одржано је школско такмичење из математике и 14 ученика петог разреда се пласирало на Општинско такмичење из математике (Ненад Стојадиновић, Марко Миликић, Вељко Шеовац, Зоран Илић, Искра Поповић, Богдан Стојадиновић, Урош Лекић, Михајло Живановић, Каја Кокановић, Николина Минић, Милица Милутиновић, Ирена Вукашиновић, Милан Зечевић, Јелена Драмићанин).
- ✚ У оквиру математичке секције 12 ученика петог разреда учествује у brainfinity изазову. Једна од четири екипе је у топ 5 у Србији.
- ✚ 22.10.2024. године пројекат Физичке активности и спорт за особе са инвалидитетом (корелација физичко и здравствено васпитање, техника и технологија, историја, грађанско васпитање) – радови на тему параолимпијских спортова + радионица Савеза за спорт особа са инвалидитетом.
- ✚ Радионица на часу обраде приповетке „Шала“ Антона Павловича Чехова („Чехов у гостима“, наставница Маријана Росандић).
- ✚ Наставница француског језика Весна Ивковић посетила је часове енглеског језика наставнице Јелене Драгаш, као и часове српског језика и књижевности наставнице Марте Анђелић.
- ✚ 25.10.2024. године ученици одељења 5/1 и 5/3 посетили су 67. Сајам књига у пратњи одељеских старешина.
- ✚ 6.12.2024. године позориште „Дадов“, представа Хајдук у Београду (сва одељења 5. разреда).
- ✚ Новембар/децембар 2024. године учествовање у хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетић много љубави“ у циљу прикупљања новогодишњих пакетића за:
  - децу без родитељског старања
  - децу која болују од церебралне парализе, дистрофије и мултипле склерозе
  - аутистичну децу
  - децу из Удружења ментално недовољно развијених особа са територије Новог Београда.

- ✚ 26.12.2024. године прослава Нове године (ученици одељења 5/2, 5/3, 5/4) – клуб Акустик.
- ✚ У оквиру већа организоване су међусобне посете часовима које су евидентирани у е дневнику.

#### Активности које су обележиле одељењско веће шестог разреда

- ✚ Ученици шестог разреда учествовали су у прикупљању новца за Црвени крст и у трци „За срећније детињство“.
- ✚ Ученици Ена Гојић 6-3, Хелена Мрђен 6-4 и Алекса Здравески 6-5 учествовали су на 27. Ревизији стваралаштва младих одржаној 8.10.2024. у Дому културе „Студентски град“.
- ✚ Шездесет осам ученика шестог разреда учествује у математичком такмичењу Brainfinity, где ученици у тимовима решавају реалне проблеме користећи предности информационих технологија.
- ✚ На школском такмичењу из математике учествовало је 32 ученика, од којих се 18 пласирало на општинско такмичење.
- ✚ Свих пет одељења шестог разреда учествовало је у пројекту „Безбедна дигитална средина“ – радионице за ученике одржане су 3.12.2024.
- ✚ Ученици шестог разреда учествовали су у прикупљању слаткиша за новогодишње пакетиће које организује Општина Нови Београд.
- ✚ У свим одељењима шестог разреда психолог школе Јована Васић реализовала је час на тему: „Шта је насиље“. Са ученицима је разговарано на тему насиља- шта је насиље и који су најчешћи облици насиља. У оквиру сваког облика дискутовано је о значењу истог и примерима, као и за који облик насиља мисле да је најтежи уз образложење зашто тако мисле.
- ✚ У свим одељењима шестог разреда педагог школе Ана Србљан реализовала је час на тему: „Превенција насиља путем Интернета“. Циљ часа био је подизање нивоа свести и знања о томе на који начин виртуелна стварност утиче на децу и докле могу да се упуштају у дигитални свет, а да то буде безбедно и без последица.

- ✚ Одељенске старешине 6-1 и 6-2 Ивана Карајовић и Андријана Николић Станчић реализовале су са својим одељењима час одељенског старешине у природи (17.10. и 26.9.), где су уз спортске игре и дружење промовисани толеранција и међусобно уважавање, као и важност неговања другарства.
- ✚ У одељењима 6-1, 6-2, 6-3 и 6-4 реализована је радионица „Фактори ризика и безбедности у школи“. Ученице осмог разреда - чланице Вршњачког тима су представиле резултате испитивања ученика од петог до осмог разреда о њиховом виђењу параметара (не)сигурности и (не)безбедности ученика, као и њихове перцепције ризика и посредника сигурности (протектора). Након представљања резултата, ученици су подељени у групе у којима су као задатак имали да на основу издвојених опажених ризика ученика предложе начин превенције за те ризике, али из њиховог угла понашања, тј. учешћа.
- ✚ Ученици шестог разреда посетили су 13.12.2024. позориште „Душко Радовић“ и том приликом су одгледали представу „Бескрајна прича“.
- ✚ Ученици одељења 6-1 и 6-2 учествовали су у новогодишњем базару. Сав прикупљен новац дониран је у хуманитарне сврхе.
- ✚ Радионица на часу утврђивања градива методске јединице „Аска и Вук“ Иве Андрића, наставница Андријана Николић Станчић.
- ✚ Међупредметна корелација српског језика са предметом ликовна култура (лектира „Каљави коњ“ Весне Алексић, наставница Андријана Николић Станчић).
- ✚ „Квиз знања“ – ученици свих пет одељења 6. разреда су учествовали у квизу чија је тема била граматика енглеског језика и том приликом су показали завидно знање (октобар 2024., наставник Дејан Ђорђевић).
- ✚ Током децембра у одељењима шестог разреда којима предаје наставница Љиљана Недељковић ученици су радили истраживачке радове на тему Средњи век у ТУПФ форми. Пре почетка рада ученици су требали да истраже епоху и државу о којој ће писати рад. Сваки ученик је одабрао форму – писмо, повељу, тестамент, песму, плакат, новински чланак, стрип, закон... Урађен је велики број интересантних радова. Ученици су правили на различите начине писма која личе на средњевековна ( посебан начин прављења писама печењем хартије), повеље са печатима од воска... Технику прављења ових писама су научили користећи интернет. У другом полугодишту ће бити направљена изложба ових радова.

Активности које су обележиле одељењско веће седмог разреда

- ✚ Ученици су учествовали у активностима Црвеног крста и прикупљању новца за чланарину.
- ✚ Ученици 7/1 и 7/ 3 са одељенским старешинама Слађаном Матијашевић и Весном Вуковић и ученици 7/4 са наставницом грађанског васпитања Јеленом Бабић, посетили су Сајам књига 25.10.2024.
- ✚ 13.11.2024. године ученици су учествовали на трибини „Наши Арапи“ у Дому омладине где су се упознали са културом и традицијом разних народа у организацији Дома омладине и Арапског културног центра. Наставници који су реализовали активност су Јелена Муцић, Слађана Матијашевић и Сања Милановић.
- ✚ 22.11.2024. године ученици 7/3 са одељенским старешином Весном Вуковић су обишли актуелну изложбу Меморија - теренска истраживања Етнографског музеја, као и сталну поставку у Етнографском музеју.
- ✚ 9.12.2024. године ученици 7. разреда су са одељенским старешинама у Омладинском позоришту „Дадов“ гледали представу „Шешир професора Косте Вујића“.
- ✚ Обележен је Дан рођења Вука Стефановића Караџића. Ученици одељења 7/1 и 7/3 у одељењима 5/4 и 5/5 одржали су предавање на тему „Живот и дело Вука Караџића“. Ученици петог разреда су правили фасцикле са ликом Вука Караџића и обележиваче страница са Вуковим милсма о значају српског језика (активност која је предвиђена у оквиру Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, а реализовала је наставница Марта Анђелић).
- ✚ Ученици 7. разреда су активно учествовали у радионицама у организацији Хавер које је организовала наставница Јелена Муцић.
- ✚ „Пријатељи деце“, општина Нови Београд - такмичење соло певача, жанр – популарна забавна песма , Прво место – Миона Бандука 7/4 уз пратњу на виолини Ленке Николић 7/4, наставник Младен Челебић.
- ✚ Ученици седмог разреда су слушали предавање на тему негативних утицаја психоактивних супстанци на стање свести и свеукупно здравље које је одржала докторка запослена на клиници за психијатријске болести „Лаза Лазаревић". Предавање је одржано у библиотеци школе.

Активности које су обележиле одељењско веће осмог разреда

- ✚ Дана 22. октобра 2024 године ученици осмог разреда су са наставницом Љиљаном Недељковић присуствовали комеморативној свечаности „ Гласови мртвих нису мртви гласови“. Ова комеморативна свечаност је одржана у оквиру новобеоградских дана слободе у част 80 година од ослобођења Бежаније у Другом светском рату. Посвећена је сећању на преко 8000 жртава сахрањених у Белановића

- рупи на Бежанији. У оквиру програма је одржан молебан жртвама, као и пригодан рецитал, уз учешће дечјег хора. На крају су положени венци на споменик жртвама.
- ✚ Наставница енглеског језика Наташа Павловић је у одељењу 8/3 одржала час интегративне наставе (Physical properties of metals and nonmetals –Физичка својства метала и неметала) у присуству наставнице хемије, Јелене Муцић (15.10. 2024)
  - ✚ Часу француског језика у одељењу 8/5 присуствовала је наставница хемије Јелена Муцић. Током часа ученици су у сегментима презентовали хемијски елемент францијум.
  - ✚ Ученици осмог разреда су слушали предавање на тему негативних утицаја психоактивних супстанци на стање свести и свеукупно здравље које је одржала докторка запослена на клиници за психијатријске болести „Лаза Лазаревић“. Предавање је одржано у библиотеци школе.
  - ✚ Представници МУПа одржали су предавање под називом „Заједно и безбедно кроз детињство-превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“.
  - ✚ Неколико тимова ученика је учествовала у решавању Brainfinity изазова сваког месеца. Један тим је у децембру учествовао на националном такмичењу Brainfinity.
  - ✚ Школско такмичење из математике је одржано 13.12.2024. године. На општинско такмичење се пласирало 7 ученика: Урош Димитријевић 8-2, Милош Џаковић 8-3, Вук Бојовић 8-3, Страхиња Стијовић 8-4, Душан Милановић 8-3, Петар Галузинскиј 8-4, Ивона Ускоковић 8-1.



Реализоване посете часовима Стручног већа за образовну област математика, природне науке и техника и технологија

Реализоване посете часовима

Закључено је да међусобне посете часовима пружају подршку наставницима током планирања начина извођења наставе. Од посебног су значаја посете непосредно пре и у току планирања и реализације пројекне наставе. Поред часова у школи, наставници су размењивали искуства и приликом организације и припреме пројектних активности.

Математика	Злата Ступаревић	Ивана Карајовић, наставница математике у 6. Разреду је посетила моје часове у одељењу 8-3 17.9.2024 и 19.11.2024. Посетила сам часове наставнице Иване Карајовић у одељењу 6-5 10.10.2024. и 5.12.2024.
	Драгана Бадњаревић	У току првог полугодишта часу математике у одељењу 7-3. присуствовала је педагог школе Ана Србљан (3.12.2024.).
	Ивана Карајовић	17.9. 8 <sub>3</sub> математика: Часу присуствовала наставница Ивана Карајовић. 10.10. 6 <sub>5</sub> математика: Однос страница троугла - часу присуствовала наставница Злата Ступаревић. 19.11. 8 <sub>3</sub> математика: Часу присуствовала наставница Ивана Карајовић. 5.12. 6 <sub>5</sub> математика: Ставови подударности троуглова - часу присуствовала наставница Злата Ступаревић.
	Драгана Зелић	Ана Србљан педагог школе посетила час математике у одељењу V <sub>2</sub> (3.10.) - „Однос правих у равни.

		<p>Паралелност правих“, час утврђивања градива.</p> <p>Јована Васић психолог посетила час математике у одељењу V<sub>4</sub> (10.10.) – „Кружница, круг, кружни лук, тетива“, час утврђивања градива.</p> <p>Ивана Цијановић дефектолог школе посетила час математике у одељењу V<sub>5</sub> (30.10.) - „Вектор и транслација“, час утврђивања градива.</p>
Физика	Снежана Ивановић	<p>11.10.2024 Хемија „Метали, оксиди и хидроксиди“</p> <p>03.10.2024.Физичко и здравствено васпитање „Атлетика-одељенски крос“</p>
Хемија	Јелена Муцић	<p>10.10.2024. Гвожђе, бакар, алуминијум, олово и цинк. Корозија и легуре, утврживање, 8-3. Део часа хемије одржала наставница географије Драгина Цветковић.</p> <p>10.10.2024. Метали, оксиди и хидроксиди, утврђивање, 8-2. Део часа хемије одржала наставница веронауке Мирјана Скокић.</p> <p>11.10.2024. Метали, оксиди и хидроксиди, утврживање, 8-3. Део часа хемије одржала наставница физике Снежана Ивановић.</p> <p>11.10.2024. Метали, оксиди и хидроксиди, утврживање, 8-4. Део часа хемије одржале наставница грађанског васпитања и историје Јелена Михајловић, технике и технологије Слађана Матијашевић и Сања Милановић, физичког васпитања Весна Вуковић и ликовног васпитања Магдалена Гашић.</p> <p>16.10.2024. Атоми и симболи хемијских елемената, обрада, 7-2. Часу хемије присуствовала педагог школе Ана Србљан.</p> <p>15.11.2024. Формуле и називи соли, обрада, 8-3. Часу хемије присуствовала психолог школе Јована Васић.</p> <p>28.11.2024. Добијање соли, обрада Часу хемије присуствовала наставница енглеског језика и одељењски старешина 8-1 Наташа Павловић.</p> <p>5.12. 2024. Добијање соли и испитивање растворљивости соли, лабораторијска вежба, 8-3. Часу хемије присуствовале Драгана Косановић и Слађана Николић - Школска управа Београд</p>
и т е	Слађана Матијашевић	9.12.2024. географија „Географски положај и

		<p>природне карактеристике Азије и Друштвено-географске одлике Азије“, Драгина Цветковић  11.12. 2024. енглески језик „Present Perfect“, Ивана Томанић  23.10.2024. енглески језик „La Masia and the Royal Ballet School“, Ивана Томанић  „Кад порастем бићу посластичар“ одељење I/4 (15.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...” присуство, Тања Вречко  “Баш је лепо знати кодирати”, Европска недеља кодирања - организација активности, 17.10.2024. присуство одељење I/4 Тања Вречко.  11.10. 6/2; први час; техника и технологија „Управљање саобраћајном сигнализацијом“, наставница Славица Стајић Врачевић  8.11. 2024. 8/4 информатика и рачунарство „Програм за табеларне прорачуне – корисничке и уграђене функције“, наставница Сања Милановић  26.11.2024. 7/1 ликовна култура „Орнамент и арабеска“, наставница Вања Ђорђевић</p>
	Сања Милановић	<p>Информатика и рачунарство Слађана Матијашевић – VII/1- 25.11.2024. 1.час, наставна јединица: Векторска графика  Информатика и рачунарство Слађана Матијашевић – V/3 - 20.11.2024. 3.час, Радно окружење програма за обраду текста  Информатика и рачунарство Бранимир Здравковић – VI/4 – 1.10.2024. 5. час, наставна јединица: Програм за рад са текстом - креирање и уређивање табела  Учитељице Тање Вречко – I/4 – 18.10.2024. 3. час, наставна јединица: Креативно изражавање помоћу дигиталних уређаја  Историја Јелена Михајловић Бабић -V/3 - 25.11.2024. 1. час, наставна јединица: Грчки полиси - Спарта и Атина  Хемија Јелена Муцић – VIII/4 - 11.10.2024. 1.час, наставна јединица: у пројекту из хемије „Метали“.</p>

Техника и технологија	Александар Тановић	<p>Присуство на часу информатике, код наставника Бранимира Здравковића, у одељењу 83, 22.10.2024.</p> <p>Присуство на часу Технике и технологије, код наставнице Сање Милановић, у одељењу 51, 21.11.2024.</p> <p>Часу је присуствовао колега Бранимир Здравковић, у одељењу 62, 22.11.20224.</p> <p>Часу је присуствовала колегиница Сања Милановић, у одељењу 61, 29.10.20224.</p>
	Славица Стајић Врачевић	<p>Присуство часу Технике и технологије - „Зависност очувања животне средине од технологије“ 01.10.2024. у одељењу 7/2 код Слађане Матијашевић</p> <p>Присуство часу Технике и технологије -“Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила у саобраћају - рачунарска симулација“, 15.11.2024. у одељењу 5/5 код Слађане Матијашевић</p>
Географија	Драгина Цветковић	<p>V<sub>5</sub> – 16. 10. 2024. часу географије присуствовала наставница француског језика Весна Ивковић</p> <p>VII<sub>3</sub> – 22. 10. 2024. часу историје присуствовала наставница географије Драгина Цветковић</p> <p>VII<sub>3</sub> – 8. 11. 2024. часу географије присуствовала наставница историје Јелена Михајловић Бабић</p> <p>VIII<sub>1</sub> – 18. 11. 2024. часу географије присуствовала педагог школе Ана Србљан</p> <p>VII<sub>1</sub> – 9. 12. 2024. часу географије присуствовала наставница технике и технологије Слађана Матијашевић</p> <p>VI<sub>4</sub> – 17. 12. 2024. часу географије присуствовао наставник информатике и рачунарства Бранимир Здравковић</p> <p>VI<sub>1</sub> – 19. 12. 2024. часу географије присуствовала наставница географије Љиљана Козомора</p>

	Љиљана Козомора	<p>VШ<sub>5</sub> – 05. 11. 2024. часу географије присуствовао Директор школе Андрија Костић</p> <p>VШ<sub>3</sub> – 19. 11. 2024. часу географије присуствовала педагог школе Ана Сбрљан</p> <p>VI<sub>1</sub> – 19. 12. 2024. часу географије присуствовала наставница географије Љиљана Козомора</p>
--	-----------------	---

Поред часова у школи, наставници су размењивали искуства и приликом организације и припреме наставе.

### Припремна настава

Часови припремне наставе за предмете географија, физика, биологија и историја биће реализовани у другом полугодишту, након што се ученици буду изјаснили о томе који од предмета бирају да полагају на завршном испиту.

#### Јелена Муцић (хемија)

Ученици који су се одлучили да на завршном испиту полагају хемију су приступили онлајн платформи Гугл учионица преко које редовно добијају материјал за учење и гугл упитнике за проверу усвојеног знања. Материјал припрема наставница хемије Јелена Муцић.

Угледни и огледни часови

Математика	Ивана Карајовић	6.12. б <sub>1</sub> математика: Ставови подударности троуглова - часу присуствовала психолог школе Јована Васић.
Физика	Снежана Ивановић	17.10.2024. Звук у металима
Хемија	Јелена Муцић	18.11.2024. Угледни час из хемије, утврђивање, 7-3. Часу хемије присуствовао директор школе Анрија Костић.
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	На угледном часу 11.10.2024. „Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања“, ученици одељења 5/4 су поновили и утврдили своје знање о различитим саобраћајним знацима и правилима понашања у саобраћају. Кроз платформу Kahoot, ученици су активно учествовали у квизу који је тестирао њихово знање на забаван и интерактиван начин. Присуствовала је и педагог школе, која је пратила рад ученика.

## Пројекти и пројектна настава

Математика	Злата Ступаревић	Ученици свих одељења 8. разреда су током последње седмце новембра радили на пројектном задатку који је организован као групни рад и направили „Збирку задатка из линеарних једначина“.
	Драгана Бадњаревић	<p style="text-align: center;"><u>МАТЕМАТИКА</u></p> <p style="text-align: center;">ПИТАГОРИНА СПИРАЛА</p> <p>Сви ученици 7. разреда су учествовали у пројекту Питагорина спирала. Ученици су конструисали Питагорину спиралу (представља математичку конструкцију ирационалних бројева), а затим су имали задатак да конструисану спиралу представе у ликовном контексту по жељи.</p> <p>Ученици су били успешни и креативни.</p> <p>Међупредметна корелација: Постигнута је корелација са ликовном културом.</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО</u></p> <p style="text-align: center;">САОБРАЋАЈНИ ЗНАЦИ</p> <p>Ученици 7. разреда су помоћу програма за векторску графику креирали саобраћајне знаке. Ученици су успешно реализовали ову пројектну активност и у другом полугодишту ће направити пано који ће служити као наставно средство и биће окачен у кабинету за технику и технологију. Ученици су на овај начин проширили своје знање везано за правила у саобраћају.</p> <p>Постигнута је корелација са техинком и технологијом.</p> <p>Наставници који су учествовали у реализацији пројектне активности су: Драгана Бадњаревић, Слађана Матијашевић и Бранимир Здравковић.</p> <p style="text-align: center;"><u>ИЛУСТРОВАНИ ПЕРИОДНИ СИСТЕМ</u></p> <p>Сви ученици 7. разреда су учествовали у пројекту Илустровани периодни ситем хемијских елемената. Ученици су помоћу програма за векторску графику креирали картице хемијских елемената. Ученици ће у другом полугодишту направити плакат периодног система помоћу креираних картица хемијских елемената који ће служити као наставно средство и биће окачен у кабинету за хемију.</p>

		<p>Ученици су на овај начин проширили своје знање везано за примену хемијских елемената и примену програмско пакета за векторску графику у креирању илустрација.</p> <p>Постигнута је корелација између информатике и рачунарства и хемије.</p> <p>Наставници који су учествовали у реализацији пројектне активности су: Драгана Бадњаревић, Слађана Матијашевић, Бранимир Здравковић и Јелена Муцић.</p>
	Ивана Карајовић	<p>Пројектни задаци:</p> <p>септембар – Модел бројевне праве</p> <p>октобар – Троугао на заставама држава света (корелација са географијом)</p>
	Драгана Зелић	<p>Пројектни задатак: Централна симетрија у природи – реализација октобар</p> <p>Рад у пару: Математичка укрштеница - реализација октобар</p> <p>Пројектни задатак: Ератостеново сито - реализација новембар</p> <p>Пројектни задатак: Првих педесет простих бројева - реализација новембар</p> <p>Групни рад – Примена дельивости - реализација децембар</p> <p>Пројектни задатак – Грчки алфабет - реализација децембар</p>
Физика	Снежана Ивановић	<p>03.10.Трчимо за физику-физика око нас</p> <p>Час одржан у сарадњи са предметним наставником физичког васпитања и остварује се корелација наставних тема Атлетика и Брзина, Средња брзина.Ученици мере време преласка полигона и рачунају брзину кретања своју и целе групе.</p> <p>26.09.2024. Мали пројекат „ Слатка таласна машина"</p> <p>27.10.2024. Ноћ истраживача, посета и презентација</p> <p>12.12,2024. Фестивал науке, посета и презентација</p> <p>17.12.2024. Мали пројекат „Оптичке илузије"</p>
Хемија	Јелена Муцић	<p>Ученици шестог, седмог и осмог разреда ОШ „Младост“ су 27.9.2024. на иницијативу наставница Јелене Муцић и Снежане Ивановић посетили манифестацију „Ноћ истраживача“. У великом</p>



научном спектаклу су се упознали са много тога новог као што је вештачка интелигенција, зелена енергија, микропластика, течно дрво, декодирање тајне живота, инсекти форензичари.... На часовима хемије и физике су своја новостечена знања и утиске преносили осталим ученицима.

<https://drive.google.com/file/d/1CfsfQqDswPlsrhkecO4tcN501mWWhoRen/view?usp=sharing>

Ученици седмог и осмог разреда су 14.10.2024. у нашој школи присуствовали радионици о јудаизму коју је одржала координаторка образовних програма Хавер организације Мина Пашалић. У оквиру наставе домаћинства - Јелена Муцић, ЧОС-а - Слађана Матијашевић и наставе моја животна средина - Татјана Павловић, ученицима су били представљени поједини обичаји, појмови и традиција из јеврејског живота, мањине која живи на нашим просторима.

[https://drive.google.com/file/d/1jTilHlm7166Wj\\_0cDaAZMgw-Q1HYhzJQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jTilHlm7166Wj_0cDaAZMgw-Q1HYhzJQ/view?usp=sharing)

Ученици седмог и осмог разреда су 23.10.2024. године у нашој школи присуствовали радионици о холокаусту коју је одржала координаторка образовних програма Хавер организације Мина Пашалић. У оквиру наставе домаћинства - Јелена Муцић, ЧОС-а - Слађана Матијашевић и наставе моја животна средина - Татјана Павловић, ученици су сазнали више о животу Јевреја на нашим просторима пре Холокауста, објашњен им је термин Холокауст, као и његове последице. Ученици су увиђали универзалност људске патње током Холокауста, трагичне догађаје и личне судбине за време трајања Холокауста, промовисана су солодарност и хуманост као универзалне људских вредности.

[https://drive.google.com/file/d/1aAqEbnBftY\\_ogCh5181GFN\\_2CH2Pn52X/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aAqEbnBftY_ogCh5181GFN_2CH2Pn52X/view?usp=sharing)

У оквиру циклуса трибина под називом „Арапске државе и народи“, ученици седмог и осмог разреда Основне школе „Младост“ имали су јединствену прилику да 13.11.2024. године учествују на једном од предавања организованих у Дому омладине Београд. Ова трибина је била посвећена упознавању са културом, историјом, обичајима и свакодневним животом људи арапског порекла, као и изазовима и занимљивостима живота у Србији. Ученике су на трибину пратиле наставнице Слађана Матијашевић, Сања Милановић и Јелена Муцић, које су активно подстицале ученике да учествују у дискусији и истражују тему кроз критичко размишљање.

На састанку Актива природних наука наставница хемије је договорила покретање пројекта „Метали“ за ученике осмог разреда

		<p>у којем су узели учешће наставници математике и информатике Драгана Бадњаревић, технике и технологије Слађана Матијашевић и Сања Милановић, физике Снежана Ивановић, географије Драгина Цветковић, енглеског језика Наташа Павловић, француског језика Весна Ивковић, италијанског језика Весна Видојевић, верске наставе Мирјана Скокић, грађанског васпитања и историје Јелена Михајловић, физичког васпитања Весна Вуковић и ликовног васпитања Магдалена Гашић и психолошкиња школе Јована Васић. Пројекат је започет у октобру, а планирано време трајања је до јуна 2025. године, па ће детаљнији извештај бити написан на крају другог полугодишта.</p> <p>На састанку Актива природних наука наставница хемије је договорила покретање пројекта „NaUCI NoVI PRaVOPIS I NaPISi KгAtKU PrICu!“ за ученике седмог разреда у којем су узели учешће наставнице математике и информатике Драгана Бадњаревић (спровођење пројекта под називом Илустровани периодни систем хемијских елемената) и технике и технологије Слађана Матијашевић и Сања Милановић. Пројекат је покренут у октобру 2024. године, а завршетак се очекује у фебруару 2025. године, па ће детаљнији извештај бити написан на крају другог полугодишта.</p>
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	<p>Пројекат у релаизацији предмета техника и технологија и инфроматика и рачунарство „ Саобраћајни знаци“; ученици седмог разреда су у програму Inkscare имали задатак да нацртају одговарајући саобраћајни знак.</p> <p>Пројекат у релаизацији предмета информатика и рачунарство и хемија „ Илустровани периодни систем хемијских елемената“; ученици седмог разреда су у програму Inkscare имали задатак да нацртају одговарајући хемисјки симбол.</p> <p>Пројекат у релаизацији предмета техника и технологија и хемија „ Хемијски елементи“; ученици седмог разреда су у програму Sketch Up цртали одговарајући хемијски елемент како би направили периодни систем елемената.</p> <p>14.10.2024. године организација Хавер Србија је одржала радионицу за ученике седмог и осмог разреда. Радионица су базирана на неформалној едукацији што подразумева интерактивност и укључивање учесника у едукативни процес заснован на питањима, размени мишљења и дијалогу. Циљ радионице је да подстакне ученике да постану свеснији свог односа и понашања према</p>

	<p>људима, као и да на различитост међу људима гледају као позитивну, а не негативну компоненту живота; да истражују сопствени идентитет, као и да упознају различите идентитете, културу и обичаје; да увиде опасност предрасуда и дискриминације; да критички размишљају и да их подстакнемо да буду део активног и одговорног друштва.</p> <p>25.10.2024. Међупредметно повезивање у одељењу 8/4 „Метали“ реализатори: Јелена Муцић, Слађана Матијашевић, Јелена Михајловић Бабић, Весна Вуковић. На часу ученици су кроз Kahoot из технике и технологије поновили градиво о металима из седмог разреда, укључујући врсте метала, њихова својства, примену и поступке обраде метала. Наставница физичког васпитања обрадила је тему о значају калцијума за људско тело, његовој улози у јачању костију и мишића. У оквиру грађанског васпитања, разговарало се о утицају метала на заштиту животне средине, са нагласком на рециклажу и правилно одлагање металног отпада.</p>
Сања Милановић	<p>22.10.2024. Час је реализован у сарадњи са наставницама Весном Вуковић, Јеленом Михајловић Бабић и Сањом Милановић, на тему „Физичке активности и спорт за особе са инвалидитетом“, учествовали су ученици 5/1 и 5/3;</p> <p>13.11.2024. У оквиру циклуса трибина и у сарадњи са Арапским културним центром у пројекту „Арапске државе и народи“, на једном од предавања организованих у културном центру присуствовали су наставнице Слађана Матијашевић, Јелена Муцић и Сања Милановић и ученици 7/1, 7/2, 7/3, 7/4;</p> <p>25.10.2024. Међупредметно повезивање у одељењу 8/4 „Метали“ реализатори: Јелена Муцић, Слађана Матијашевић, Јелена Михајловић Бабић, Весна Вуковић. На часу ученици су кроз Kahoot из технике и технологије поновили градиво о металима из седмог разреда, укључујући врсте метала, њихова својства, примену и поступке обраде метала. Наставница физичког васпитања обрадила је тему о значају калцијума за људско тело, његовој улози у јачању костију и мишића. У оквиру грађанског васпитања, разговарало се о утицају метала на заштиту животне средине, са нагласком на рециклажу и правилно одлагање металног отпада.</p>

	Славица Стајић Врачевић	Активно учешће на новогодишњем базару хуманитарног карактера, 23.12.2024.
Географија	Драгина Цветковић	10. октобра учешће у пројекту „Метали“, корелација хемије и географије у одељењу 8. разреда.  15. октобра - учешће у пројекту – „Истраживање држава света са троугластим елементима на својим заставама“, корелација математике и географије у одељењима 6. разреда.
	Љиљана Козомора	19.11.2024. године учешће у пројекту „Еколошке активности“, корелација биологије и географије у одељењу 8. разреда – Светско море: Историја и будућност.
Биологи	Тања Павловић	Пројекат „Моја животна средина“ у 7. разреду

### Остале активности (посете, едукативне радионице)

Педагошки саветници Јелена Муцић и Слађана Матијашевић, чланови Тима за професионални развој, 29.8.2024. године су на Наставничком већу спровеле истраживање у оквиру установе о томе колико су наставници оспособљени за препознавање врсте насиља, као и превентивно и правилно деловање у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На наставничком већу одржаном 10.9.2024. године, наставнице су представиле резултате анкете, а након тога је извршена анализа и дати предлози за семинаре које би школа требало да организује у наредном периоду.

На међународној научно-стручној конференцији „Даровитост и интердисциплинарност“ у организацији Менса Србије одржаној од 4. до 6. октобра 2024. године у Новом Саду је наставница хемије **Јелена Муцић** са колегиницама из ОШ „Јован Дучић“ представила свој пројекат “Виртуелни музеј - сећање на жртве” као пример примене интердисциплинарности у настави. Пројекат је оцењен као веома креативан и стимулишући пример добре праксе који се спроводи у раду са ученицима основних школа. Рад је објављен у Зборнику сажетака Даровитост и интердисциплинарност за 2024. годину (60-62. стр.) [https://www.mensa.rs/resources/zbornik\\_sa%C5%BEetaka\\_2024\\_e-izdanje.pdf](https://www.mensa.rs/resources/zbornik_sa%C5%BEetaka_2024_e-izdanje.pdf)

Дана 7.12.2024. године је наставница хемије Јелена Муцић одржала радионицу „Примена савремених метода у образовно-васпитној пракси“ учесницима Пете међународне

конференције „Савремено образовање 2024“ у Суботици у организацији Алијансе просветитеља Србије.

На Петој међународној конференцији „Савремено образовање 2024“, одржана 7. децембра 2024. године наставница технике и технологије Слађана Матијашевић је учествовала са темом "Воде Србије – интердисциплинарна настава". На конференцији су представљени различити видови наставе, укључујући интердисциплинарне приступе који обједињују више предмета. Учесће су узели и представници других школа из Србије и околних држава, што је омогућило размену искустава и знања о савременим педагошким праксама.

13.11.2024. године Трибина „Наши Арапи“ у Дому омладине. Ученике је на трибину водила наставница Слађана Матијашевић.

На Петој међународној конференцији „Савремено образовање 2024“, одржана 7. децембра 2024. године наставница Сања Милановић је учествовала са темом „Инклузивна и пројектна настава кроз међупредметно повезивање“. На конференцији су представљени различити видови наставе, укључујући интердисциплинарне приступе који обједињују више предмета. Учесће су узели и представници других школа из Србије и околних држава, што је омогућило размену искустава и знања о савременим педагошким праксама.

### Програм сарадње са породицом

У току првог полугодишта школске 2024/25. године сарадња са родитељима се одвијала кроз родитељске састанке и „отворена врата“ у заказаном термину. Канали комуникације који су се користили са родитељима су мејлови, телефонски позиви, поруке и Viber апликација.

### Програм школског спорта и спортске активности

Током првог полугодишта у оквиру наставе Физичког и здравственог васпитања, али и у сарадњи са другим предметним наставницима, локалном заједницом и појединцима реализоване су активности које су имале за циљ:

- подстицање ученика на доказивање кроз стварање позитивног такмичарског окружења;
- развијање свести о фер плеју и уважавање различитих способности ученика;

- развијање инклузивне свести и емпатије у односу на особе које се нетипично развијају;
- развој способности и вештина кључних за превазилажење кризних ситуација;
- ширење културних и естетских знања и вредности;
- промоцију школе и активности ученика.

Ученици су имали прилику да се такмиче и школу представљају у кошарци, фудбалу, атлетици и пливању. Током првог полугодишта организоване су промотивне активности за популаризацију рукомета, фолклора и капоере. Организован је школски крос, као и прилагођене школске активности у циљу ширења знања и толеранције према особама са инвалидитетом.

### Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена у сарадњи са диспанзером Дома здравља у блоку 44 и стоматолошком амбулантом. Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку. За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк.

У току школске 2024/25. године остварена је сарадња са Градским центром за социјални рад у Београду. Током сарадње су се разматрала актуелна стања и функционосање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Континуирано се ради и на унапређењу просторно - техничких услова за рад, као и на одржавању учионица и школског дворишта.

### III УСПЕХ УЧЕНИКА

Од укупно 1036 ученика, прво полугодиште је са позитивним успехом завршило 1026 ученика. Од тога 615 ученика је прво полугодиште завршило са одличним успехом. Са врло добрим успехом је 227 ученика, са добрим успехом 44 ученика, 9 ученика има недовољан успех, а 1 ученик је неоцењен.

Од 125 ученика другог разреда прво полугодиште је са одличним успехом завршило 118 ученика, а врло добар успех има 7 ученика. Просечна оцена је 4,85.

Од 126 ученика трећег разреда, са одличним успехом прво полугодиште је завршило 117 ученика, 9 ученика има врло добар успех. Просечна оцена је 4,86.

Од 144 ученика четвртог разреда, 128 ученика је завршило прво полугодиште са одличним успехом, 15 ученика има врло добар успех, а 1 ученик има добар успех. Просечна оцена је 4,81.

Од 135 ученика петог разреда, 74 ученика је одлично, 54 ученика има врло добар успех, 7 ученика има добар успех. Просечна оцена је 4,44.

Од 125 ученика шестог разреда 72 је одлично, 42 ученика је врло добро, 9 ученика има добар успех, а 2 ученика су недовољна. Просечна оцена је 4,45.

Од 108 ученика седмог разреда 47 је одлично, 50 ученика је врло добро, 7 има добар успех, а 4 ученика су недовољна. Просечна оцена је 4,25.

Од 133 ученика осмог разреда, 59 ученика има одличан успех, 50 ученика су врло добра, 20 ученика има добар успех, 3 ученика су недовољна, 1 ученик је неоцењен. Просечна оцена је 4,24.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,84. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,34. Од другог до осмог разреда, средња оцена је 4,55.

На првог полугодишта изречена је васпитна мера за 13 ученика, од тога за 2 ученика другог разреда, 3 ученика петог разреда, 2 ученика шестог разреда, 5 ученика седмог разреда и 1 ученика осмог разреда.

Број ученика којима је утврђено врло добро владање (4) је 11, утврђену оцену добар (3) имају 2 ученика.

Укупан број оправданих изостанака је 23178, а неоправданих 201. Од првог до четвртог разреда оправданих изостанака је 7899, а неоправданих 9. Од петог до осмог оправданих изостанака је 15279. На нивоу старијих разреда број неоправданих изостанака је 192. Укупан број изостанака на нивоу школе је 23379.

У току првог полугодишта школске 2024/2025. године вођена су 2 васпитно-дисциплинских поступака против ученика.

#### IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

##### Допунска и додатна настава

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 448 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија.

Током првог полугодишта школске 2024/2025. године реализовано је 685 часова допунске наставе на нивоу школе. Примењен је индивидуални облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочена је следећа потешкоћа - нередовна посећеност појединих ученика.

Додатна настава организована је за 233 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик, математика, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 402 часа додатне наставе. Додатни рад је био разноврстан и богат. Додатна настава организована је за ученике на нивоу њихових стварних склоности и опредељења. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за будућа такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика.

#### Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета и програма

Одржано је укупно 510 часова секција, на нивоу школе, а број ученика који је похађао секције је 765.

На нивоу разредне наставе реализоване су: игролике, уметничке, драмске, математичке и друге активности.

У старијим разредима рад секција се одвијао у оквиру секција: библиотекарска, саобраћајна, грађевинска, папирно-моделарство, секције КОДИГрање, рукомет, атлетика, стони тенис, математичка, Brainfinity, рецитаторска, секција страних језика.

Осим наставе музичке културе ученици старијих разреда имају неколико музичких секција:

Хор – секција - 3 часа недељно, 119 ученика, од 5-до 8.разреда

Група певача – 1 час недељно – 10 ученика, од 5-до 8.разреда

Грпа солиста - 1 час недељно – 10 ученика, од 5-до 8.разреда

Група инструменталиста 1 час недељно - 5 ученика, од 5-до 8.разреда



Репертоар хора је разноврстан: дечије, забавне песме, химне, патриотске, строградске, народне песме.

Одржано је општинско такмичење „Златна сирена“ у организацији Пријарељи деце Новог Београда на којем су учествовале ученице 7/4 одељења: Миона Бандука – соло певач и Ленка Николић – виолина и том приликом освојиле прво место у жанру Популарна забавна песма уз пратњу наставника Младена Челебића.

Одабрана група чланова хора је 22. 12. 2024. године била на рођенданском концерту дечијег хора „Чаролија“ у Сава центру.

Током целог првог полугодишта је свим ученицима од 5. до 8. разреда омогућен одлазак на концерте које организује Музичка омладина Београда у Дечијем културном центру.

У оквиру секције Француски клуб ученици су правили чланске карте, новогодишње честитке, макетер сирева и модне каталоге.

Секције у оквиру Стручног већа за образовну област математика, природне науке и техника и технологија

Математичка секција – 5. разред (Драгана Зелић):

У оквиру математичке секције ученици учествују у Brainfinity изазову. Све екипе су успешно савладале и решиле четири задата изазова у оквиру овог полугодишта.

Техника и технологија (Слађана Матијашевић):

Папарино моделарство – ученици 5/3; 7/1; 7/2; 7/4 учествовали су у Новогодишњем хуманитарном базару са израђеним украсним предметима које су продавали и том приликом сакупили око 30.000,00 динара.

КОДИГрање - Секција за програмирање мБот робота (Сања Милановић): Секција се редовно одржавала током првог полугодишта.

Саобраћајна секција (Александар Тановић):

Одржано је 11 часова (теорија из познавања саобраћајних прописа).

Грађевинска секција (Славица Стајић-Врачевић): Одржано је 14 часова.

Секција за електротехнику (Славица Стајић-Врачевић): Одржано је 14 часова.

У току првог полугодишта школске 2024/25. године сакупљана је чланарина за Црвени крст. Ученици од 1. до 4. разреда су учествовали у трци „За срећније детињство“. Прикупљени су и новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције, хуманитарног карактера „Један пакетић, много љубави“. Сакупљено је 300 кг слаткиша и сланиша.

Црвени крст је организовао акцију: „За сунчану јесен живота“. Поводом ове акције, ученици наше школе су учествовали у наградном тематском конкурс у ликовним радовима.

## V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

### Инклузивно образовање

У првом полугодишту школске 2024/2025. године Тим за инклузивно образовање одржао је два састанка. У циљу праћења ефеката нових предложених мера индивидуализације, за два ученика са хипекинетским поремећајем, одржана су два састанка са предметним наставницима.

Почетком школске године, на основу постигнућа и праћења напредовања током претходне године, извршена је идентификација ученика за израду ИОП-а и његову примену. Идентификовани су и ученици код којих је неопходно наставити примену предложених мера индивидуализације.

Предложени су и тимови за додатну подршку који ће учествовати у изради индивидуално образовног плана и пружања подршке.

Бројно стање евидентирано на почетку школске године 2024/2025. године

Разред	Мере индивидуализације	ИОП/1	ИОП/2	ИОП/3
Нижи разреди	7	4	/	/
Виши разреди	4	1	/	/
Укупно	11	5	/	/

Током првог полугодишта Тим за инклузију пратио је и идентификовао ученике код којих је неопходно увести мере индивидуализације или индивидуално образовни план. Бројно стање ученика који имају додатну подршку на крају првог полугодишта школске 2024/2025. године приказано је у табели која следи у наставку текста.

Бројно стање евидентирано на крају првог полугодишта школске 2024/2025. године

Разред	Мере индивидуализације	ИОП/1	ИОП/2	ИОП/3
Нижи разреди	6	5	/	/
Виши разреди	10	1	/	/
Укупно	16	6	/	/

На основу предвиђеног плана рада и његове евалуације, резултати вредновања ИОП-а показали су напредовање и постигнућа у праћењу наставе, савладавању градива и укључивању у колектив за готово све ученике укључене у систем инклузивног образовања.

Планиране активности едукације запослених унутар установе у области инклузивног образовања су реализоване. Координатор тима реализовао је два предавања за запослене. Прво предавање на тему „Обрасци у ИОП-у - попуњавање“ одржано је у септембру 2024. године. Друго предавање на тему „ Дете са хипекинетским поремећајем у школском окружењу-рано препознавање и подршка“ одржано је у децембру 2024. године.

За потребе ефикаснијег рада Тима за инклузију, унапређена је документација која ће се користити током израде мера индивидуализације.

Тим за инклузију препознао је потребу за додатним наставним средствима неопходним у раду са ученицима који имају потешкоће у развоју. У циљу ефикаснијег остваривања предложених планова обезбедили смо наставне листиће и уџбенике који се користе у раду са ученицима којима је неопходна додатна подршка. Током другог полугодишта планира се наставак прикупљања додатних наставних средстава за ученике са додатном подршком.

Током првог полугодишта, дефектолог школе реализовао је рад са ученицима којима је неопходна додатна подршка кроз индивидуалне или групне активности у школи.

Сарадња са родитељима ученика је била континуирана и ефикасна. Сви чланови тимова за додатну подршку својим професионалним радом допринели су ефикасној сарадњи са породицама и учинили да се и родитељи осећају као равноправни чланови тима.

#### Ученички парламент

Ученички парламент чини 18 ученика, по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда. У току првог полугодишта одржане су 2 седнице Ученичког парламента.

На првој седници конституисан је парламент, изабран је председник, заменик и секретар парламента, ученици су детаљно упознати са правилником као и са прелиминарним планом рада, изабрани су ученици који ће присуствовати седницама Школског одбора, као и ученици који ће бити чланови Вршњачког тима, Стручног актива за развојно планирање, Тима за обезбеђивање квалитета и развоја школе, Тима за развој међупредметних компетенција, Тима за професионални развој, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за обезбеђивање квалитета и развоја школе. На крају састанка чланови Ученичког парламента су упознати са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2023/24. године.

На другој седници парламентарци су развили групну дискусију о обележавању важних датума (16. 11. Дан толеранције), о томе шта је толеранција, колико смо толерантни, колико смо спремни да толеришемо различитости у школи и друштву, шта никада не бисмо толерисали... На овом састанку ученици су имали прилику да одгледају кратак филм о толеранцији, као и да одслушају песму на ову тему. Ученици су се сложили да у данашњем времену које је врло динамично и сами немају много стрпљења и брзо и бурно реагују. Такође, са парламентарцима је разговарано о томе шта су предрасуде и стереотипи, како утичу на наше понашање, да ли је могуће сузбијати их и каква је улога образовања у томе. Након дискусије ученици добијају задатак да се сете и опишу ситуацију у којој су исказали толеранцију.

На овој седници наставница Весна Ивковић информисала је чланове Ученичког парламента да организације „Пријатељи деце Општине Нови Београд“ и „Развојно културно едукативни центар НатАна“ спровode анкетирње путем анонимног Гугл упитника у коме учествују чланови Ученичког парламента у основним и средњим школама на територији Новог Београда у циљу сагледавања проблема, а затим и предлагања могућих решења за проблеме са којима се сусрећу деца и млади. Анализом добијених одговора добија се студија која ће се у облику публикације објавити. Планирана активност је имала за циљ подизање свести о правима деце и младих и скретење пажње на проблеме и потребе које имају. Кроз конструктивну дискусију изнети су закључци у ком правцу треба да се развија омладинска политика, не само на територији општине Нови Београд већ и на осталим градским општинама.

На седницама су решавани и текући проблеми и питања из школског живота – завршни испит за ученике осмог разреда, дечија права, понашање ученика у школи, могућности уређења школе и школског дворишта...

Сви планирани садржаји су реализовани.

Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине и Црвени крст Новог Београда.

### Програм заштите животне средине

Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова. У школском дворишту одржава се зеленило и цвеће. Редовно је одржаван и школски акваријум.

Школа је континуирано у складу са законским прописима вршила предају на рециклажу опасног и неопасног отпадног материјала. У холу школе су постављени контејнери за одлагање папира, стакла и пластике.

### Превенција малолетничке деликвенције

Сигурно и подстицајно окружење има примарну улогу у адекватном развоју деце. Неговање сарадње, уважавање, конструктивна комуникација и разумевање, главни су циљеви Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Како би ти циљеви били остварени Тим се бавио превентивним активностима и корективним мерама рада.

У оквиру рада Тима остварене су следеће активности у виду:

- предавања и радионица одељењских старешина на ЧОС-у од првог до осмог разреда,
- предавања предметних наставника у оквиру својих предмета, слободних наставних активности и секција остваривањем корелације наставних једница са темама у вези са насиљем од првог до осмог разреда,
- радионица из пројекта „Школа без насиља“ са ученицима од петог до осмог разреда реализоване од стране психолога школе,
- радионица на тему дигиталног насиља, пријатељства, сарадничких односа и решавања сукоба са ученицима од првог до осмог разреда реализоване од стране педагога школе,
- радионица у одељењу петог разреда реализоване од стране дефектолога-олигофренолога школе,

- часова одељењске заједнице у природу у виду организације спортских игара и дружења промовисани толеранција, међусобно уважавање и другарство,
- остваривања сарадње са спољним сарадницима, који су као стручни предавачи упознавали ученике са темама повезаним са толеранцијом, превенцијом, спречавањем насиља и подизањем нивоа безбедности у непредвиђивим ситуацијама ( Црвени крст, Центар за социјални рад, МУП, ССОСИБ...),
- предавања МУП-а на тему „Заједно и безбедно кроз детињство – превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“,
- предавања докторке специјалисте психијатрије на тему „Патологија зависности“,
- предавања у одељењима од првог до четвртог разреда на тему „Сајбер безбедност“ од стране Прве међународне ИТ школе у Београду,
- кроз остварене посете и активности које имају за циљ јачање групне кохезија (Сајам књига, Етнографски музеј, посете позоришту, концерти...)
- кроз пројектне задатаке и презентације ученика,
- појачаног индивидуалног васпитно-педагошког рада са ученицима са којима је то било неопходно,
- индивидуалног васпитно-педагошког рада са ученицима којима је била потребна подршка и јачање самопоуздања,
- испитивања социјалне климе и међусобних односа у појединим одељењима путем социометриског испитивања,
- обележавања Међународног дана толеранције,
- обележавања Дечије недеље од стране одељењских старешина нижих разреда и Припремног предшколског програма;
- обележавања Међународног дана људских права,
- обележавања Европске недеље кодирања,
- одржавања Новогодишњег хуманитарног базара у циљу прикупљања материјалних средстава за ученика наше школе В.С.,
- похађања обука на платформи „Чувам те“ од стране чланова Тима, одељењских старешина и предметних наставника.

Детаљне активности налазе се приложене у оквиру Извештаја за свако разредно веће.

У току првог полугодишта, вођена су два васпитно-дисциплинска поступак против ученика Н.В.(VII<sub>2</sub>) и против ученика Ј.Р. (V<sub>2</sub>). Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је пет састанака, а вршњачким тим је реализовао три састанка. Тим је разматрао једну пријаву за насиље трећег нивоа, док се у току првог полугодишта не бележе ситуације другог нивоа насиља.

На платформи „Чувам те“ упућена је једна пријава која је била интерна пријава из школе услед трећег нивоа физичког насиља.

У циљу утврђивања квалитативних параметара (не)сигурности и (не)безбедности ученика, као и њихове перцепције ризика и посредника сигурности (протектора) у школском окружењу, реализовани су фокус-групни интервјуи са ученицима од петог до осмог разреда у школској 2024/25. години. Фокус-групне интервјуе реализовала је психолог школе у сарадњи са члановим Вршњачког тима случајним избором ученика.

На основу одговора ученика и целокупног утиска може се закључити да се ученици у великој мери осећају безбедно и сигурно у школском окружењу. У већем броју бележе се значајни протектори у школском окружењу који утичу да се ученици осећају сигурно (школски полицајац, дежурни наставници, педагог, психолог, камере) што указује на висок ниво поверења и осећаја сигурности у школи.

Ризици које ученици навише наводе тичу се техничких и организационих услова боравка у школи (неисправна врата у тоалету, недовољно висока и оштећена ограда школског дворишта, гужва у физкултурној свлачионици када час имају два одељења, трчање по ходницима) те се не перципирају као високи ниво ризика и опасности за ученике. Ипак, у већини случајева се неки ризици понављају у извештавању код већег броја ученика те је потребно да се на њих обрати пажња (неисправна врата у тоалету, трчање по ходницима).

Протектори на које ученици могу да се ослоне у школи јесу школски полицајац, дежурни наставници, одељењски старешина, педагог и психолог школе, камере. Жељени протектори су организационо раздвајање два одељења у једној физкултурној свлачионици, већи број дежурних наставника и полицајаца, уређење школског дворишта, поправка постојеће и изграђање веће ограде која се граничи са фабриком „ИМТ“, већи број камера, лифт, не остављање школских ранчева по ходницима, боље осветљење, већи број дежурних наставника у школском дворишту, обезбеђење, да врата од учионица имају браву са кључем, да се поправе неисправни прозори.

На основу свега наведеног увиђа се да ученици перципирају ризике ниског нивоа опасности и који се тичу углавном техничких и организационих услова боравка у школи. С обзиром да наводе велики број протектора у школском окружењу може се закључити да се осећају безбедно и сигурно у школском окружењу. На основу добијених резултата осмишљена је радионица коју су у сарадњи са психологом школе држале ученице чланице Вршњачког тима у пет одељења, једном одељењу четвртог разреда и четири одељења шестог разреда.

На основу извештаја које су поднели чланови Тима у оквиру својих одељењских већа може се констатовати да су активности од првог до четвртог разреда првенствено биле усмерене на превентивне, а у појединачним ситуацијама на интервентне и корективне. У одељењима од петог до осмог разреда поред великог броја превентивних активности, утврђено је да је било потребе и за интервентним и корективним мерама у виду реализације појачаног-васпитног рада и друштвено-хуманитарног рада.

Континуираним радом и залагањем Тима успешно је реализована већина планираних активности. Препоручено је да се и у наредној школској години примене превентивне и корективне мере које су реализоване ове школске године, како би школа наставила да иде у смеру стварања сигурне и подржавајуће околине за све ученике и запослене школе.

Посебне препоруке односе се на:

- превентивне активности дигиталног насиља,
- заштиту запослених од стране родитеља или трећих лица,
- већи број радних и хуманитарних акција у току школске годину са циљем јачања сарадничких односа и и јачања позитивне афективне атмосфере,
- континуирано стручно усавршавање наставника, родитеља и ученика у области заштите од насиља и остваривања равноправних односа.

Тим за појачан васпитни рад одржао је 10 састака. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена су задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља - „Упознавање са међусобним разликама“, „Шта је све насиље?“, „Реституција у одељењу“, „Како реагујемо на насиље“, „Та тешка реч извини“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Бонтон“, „Ја сам ја, а ко си ти - толеранција на различитост“, „Бити добар друг“, „Шта је све насиље?“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме...-утицај вршњака и како му се одупрети“, „Проблеми у мом одељењу“ и „Стилови поступања у конфликтима“.

Континуираним радом и залагањем Тимова успешно је реализована већина планираних активности. Препоручено је да се и у другом полугодишту настави са применом превентивних и корективних мера, како би школа наставила да иде у смеру стварања сигурне и подржавајуће околине за све ученике и запослене школе.



## Професионална оријентација

Тим за професионалну оријентацију је током првог полугодишта школске 2024/2025. године одржао два састанка током који је договоран план рада Тима и на којима је дискутовано о реализованим активностима.

На нивоу седмог разреда психолог школе је реализовала радионице из Пројекта Пет корака до одлуке о школи и занимању. Одржано је укупно четири радионице са следећим темама: „Представљење програма професионалне оријентације и упознавање“, „У свету интересовања“, „У свету вештина и способности“ и „Какав сам у тиму“.

Са ученицима седмог и осмог разреда на часовима технике и технологије, од стране предметних наставника, разговарало се о занимањима у области производних техника и технологија, у области електротехнике и мехатронике, у области занимања саобраћаја, машинства, електротехнике и грађевинарства.

На часовима италијанског језика у одељењима седмог разреда обрађена је наставна јединица која се фокусира на поједина занимања, те је у оквиру тог часа са ученицима разговарано и о њиховим плановима даљег школовања. Са ученицима осмог разреда на часу италијанског језика у оквиру наставне јединице која се бави познатим личностима Италије разговарано је о личностима које су познате у оквиру својих професија.

На часовима хемије са ученицима седмог разреда повезиване су области рада у којима се директно или индиректно користи хемија и знања из хемије. Са ученицима осмог разреда на часу хемије повезиване су области рада приликом обрађивања метала.

У оквиру часова историје са ученицима је дискутовано на тему цивилизацијске промене одређених занимања кроз развој друштва.

На часу енглеског језика са ученицима осмог разреда направљена је корелација са наставном јединицама и професионалном оријентацијом у смислу дискусије са ученицима о потребним квалификацијама и степену образовања за поједина занимања.

Занимања повезана са спортом као што су спортски тренери, менаџери, физиотерапеути и слично обухваћена су у оквиру рада различитих наставних јединица на часовима физичког и здравственог васпитања.

У одељењима 7/3 на часу одељењске заједнице у оквиру теме „Моје занимање из снова“ ученици су писали кратак есеј о жељеном занимању уз осврт на потребне квалификације за одређено занимање, предности и мане одређеног посла, као и на изазове које поједина занимања носе.

На нивоу осмог разреда педагог школе је неким одељењима одржала радионицу на тему „У свету врлина и вредности“.

У месецу децембру психолог школе одржала је час одељењске заједнице у четири одељења осмог разреда на тему „Прихватање одговорности ученика у одлучивању о даљем школовању“. Том приликом са ученицима је разговарано о правилном одабиру средње школе, критеријумима којима би требало да се воде, о евентуалним грешкама које треба да избегну, о бодовима, листи жеља, као и конкретним средњим школама. На часу је

ученицима представљено тестирање из професионалне оријентације планирано за фебруар 2025. године за које су се добровољно пријављивали.

Већина одељењских старешина осмог разреда реализовала је часове одељењске заједнице на којима су информисали ученике о завршном испиту као и упису у средњу школу.

Приликом ораганизоване посете Сајму књига са заинтересованим ученицима направљен је осврт на штандове који су се односили на одређене професије и области рада. Направљена је разлика између стручног специјализованог знања али и значаја на целоживотно учење и поседовање ширег општег знања.

Наставница хемије Јелема Муцић и наставница технике и технологије Слађана Матијашевић реализовале у Дому омладине радионицу под називом „Наши Арапи“. Радионици су присуствовали поједини ученици семог и осмог разреда. Том приликом су гости из арапских земаља износили своја искуства о студирању – условима студрања у нашој земљи и другим земљама, правили поређење и говорили о личном искуству. Такође је том приликом направљена паралела са завршеним студијама и актуелним послом који обављају.

Ученици одељења 7/3 имали су организовану посету од стране одељењског старешине Етнографском музеју у Београду. Приликом посете са ученицима је разговарано и о занимању истраживача, шта они сматрају да је посао истраживача а шта заиста он обухвата.

Ученици 7. и 8. разреда су након посете Фестивала науке путем извештаја на часовима физике и хемије извештавала о опису посла научника и ко све може да се бавим науком.

У оквиру рада нижих разреда, као одељењски пројекат "Кад порастем бићу..." у одељењу I4 учитељица Тања Вречко реализовала је девет радионица.

Одељенски пројекат је осмишљен као могућност да се ученици упознају са различитим занимањима којима се људи баве са следећим циљевима:

- упознавање ученика са различитим образовним профилима и школама које је потребно завршити да би се њима бавили;
- упознавање са алатима који се користе у одређеном занимању;
- могућност да се ученицима кроз практичан интерактивни рад приближе различита занимања.

У току новембра реализоване су следеће радионице:

- Кад порастем бићу фризер, гост Иван Савић
- Кад порастем бићу модни креатор гост Предраг Пеђа Нерић
- Кад порастем бићу балетски играч и кореограф, гости Елена и Небојша Громилић
- Кад порастем бићу посластичар, гост Јелена Ристић
- Кад порастем бићу ТВ водитељ, гост Иван Тешановић
- Кад порастем бићу грађевински инжењер, гост Весна Недић
- Кад порастем бићу оперска певачица, гост Ксенија Јојић
- Кад порастем бићу информатичар, гост Сташа Дебељачки
- Кад порастем бићу модни фотограф, гост Андрија Ранчић

Реализацији радионица претходио је рад са предавачима на представљању циљева пројекта, као и саме форме радионица. У току припреме, сарадња се огледала у заједничком осмишљавању активности у току радионица, са нагласком на интерактивни рад са децом и истицање важности образовања и сталног усавршавања у областима којима се предавачи баве. Свака радионица се разликовала у делу активног учешћа ученика и приближавања специфичности сваког занимања.

За период другог полугодишта планирано је да се тестирање ученика осмог разреда реализује у фебруару 2025. године како би у марту и априлу ученици могли да дођу на индивидуално саветовање о одабиру средње школе.

Наставници ће и даље настојати да кроз наставне предмете ученицима приближе поједина занимања, а договорено је да се са свим ученицима седмог и осмог разреда реализују часови одељењске заједнице у којима ће се разговарати на тему будућег занимања и одабира средње школе.

Додатне посете средњим школама, као и представљање средњих школа планиране су за период другог полугодишта. За реализацију представљања средњих школа у нашој школи задужене ће бити наставнице Славица Стајић Врачевић и Наташа Павловић.

Са ученицима седмог разреда наставиће се реализација радионица из професионалне оријентације, а педагог школе ће у одељењима осмог разреда реализовати још по једну радионицу из области рада и будућег занимања.

#### Извештај о раду припремног предшколског програма

У припремни предшколски програм у школској 2024/25. години уписано је двадесет деветоро деце, од тог броја је десет девојчица и деветнаест дечака. Деца су распоређена у две групе. Одлуком Интересорне комисије једно дете поново похађа припремни предшколски програм.

Радило се по новим основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. У првом полугодишту реализован је пројекат „Нешто здраво“.

Као и сваке године остварена је сарадња са педагогом Аном Србљан, психологом Јованом Васић, библиотекарком Татјаном Марсенић Врбицом, учитељицама Драганом Чупић, Мартином Ђалић, Маријом Станојевић, Драганом Милојевић, наставницама физичког и здравственог васпитања Весном Вуковић, музичке културе Љиљаном Кувелић, технике и технологије Слађаном Матијашевић и информатике и рачунарства Сањом Милановић.

Заједнички је организован велики број радионица. Припремни предшколски програм има одличну сарадњу са стоматологом школе. У оквиру дружења деца су имала кратко предавање о значају и важности здравља зуба. Крајем године деци су прегледани зуби и подељене су лекарске потврде за упис у школу. Са наставницом физичког и здравственог васпитања Весном Вуковић и даље се реализује пројекат „Ковачи здравља“.

У септембру су обележени Међународни дан писмености, деца су посетила библиотеку и дружила се са библиотекарком Татјаном Марсенић.

Такође обележени су и важни датуми: Светски дан животиња, Дан чистих руку, Дан здраве хране, Дан јабуке, Дан детета, Дан толеранције и смањења ризика од катастрофа, Међународни дан библиотекара и Европски дан науке. Организован је наш Сајам књига и тим поводом деца су се дружила са ученицима другог разреда и учитељицом Маријом Станојевић.

Крајем септембра организована је радионица са ученицима седмог разреда и наставницом Слађаном Матијашевић. Другари су на часу Технике и технологије правили кућице, а са предшколцима су их темперама украсили и направили изложбу. Поводом Дечије недеље предшколци су својим рецитацијама отворили 27. Ревiju стваралаштва деце и младих Београда у Дому културе „Студентски град“. Деца су била на отварању ликовне изложбе Дечија недеља 2024. „Ја сам дете, имам план: толеранција и љубав сваки дан“. На истом ликовном конкурсy су освојили шест награда, по два прва, друга и трећа места. Ове активности су организовали Пријатељи деце Нови Београд. Током Дечије недеље предшколци су били на часу музичке културе, код наставнице Љиљане Кувелић и ученика петог разреда. Заједно су певале дечије песме. Часу је присуствовала и педагог школе Ана Србљан. Организовано је и дружење у фискултурној сали у оквиру пројекта „Ковачи здравља“.

Предшколци су били гости на часу код првака учитељице Драгане Чупић, заједно су учили слово О. Предшколци су посетили и другаре седмог разреда, наставнице Слађане Матијашевић на часу Технике и технологије. Следећи дан су ученици 7. разреда посетили предшколце и написали поруке на Табли пријатељства.

Предшколци су присуствовали часу Информатике и рачунарства код наставнице Сање Милановић и ученика четвртог разреда учитељице Драгане Милојевић.

Психолог Јована Васић је организовала радионицу „Осећања” са предшколцима. Предшколци су учествовали на Практичној радионици коју су спровели чланови Спортског савеза особа са инвалидитетом Београда (ССОСИБ) у сарадњи са наставницом ФЗВ Весном Вуковић, добили су захвалнице и ранчиће. Предшколци су присуствовали и учествовали на Вежби евакуације у сарадњи са Црвеним крстом Новог Београда и Радионици поводом Светског дана смањења ризика од катастрофа за ученике млађих разреда. Такође учествовано је на ликовном конкурсy Форма идеале „Нацртај, обоји и освоји”, као и на конкурсy поводом Међународног дана библиотекара. Деца су добила захвалнице, а радови су били изложени у холу школе. На ликовном конкурсy „Лукићев лист“, у част Драгану Лукићу који организују Пријатељи деце Новог Београда, предшколци су освојили десет награда, једно прво место, петоро деце друго место и треће место четворо деце. Предшколци су били на отварању изложбе и додели диплома и награда.

Учествовано је и на хуманитарном Новогодишњем базару у холу школе. Деца су правила честитке и новогодишње украсе.

За крај полугодишта и године организована је и новогодишња приредба за родитеље и родитељки састанак, као и дружење са Деда Мразом.

### Извештај о раду библиотеке

Библиотека је почела са радом 2.9.2024.године. Књишки фонд је 9920. Фонд очуван и књиге распоређене по УДК-а распореду.

У току месеца септембра одржан је Стручни актив библиотекара у библиотеци Основне школе „Бранко Радичевић“. Организована је радионица поводом Европског дана језика у одељењу 6/3. Ученици првог, другог и четвртог разреда учлењени су у библиотеку „Меша Селимовић“. Такође током овог месеца уписани су и чланови Библиотечке секције за текућу школску годину. Поводом Дечије недеље, припреман је програм за децу у Припремном предшколском програму. Чланови рецитаторске секције учествовали су у Двдесет седмој ревији стваралаштва младих у Дому културе Студентски град.

У месецу октобру обележен је Светски дан библиотекара. Одржана је радионица на тему „Библиотека какву желим“. Ликовни радови изложени су у холу школе, а деца из Припремног предшколског програма награђена су дипломом за учешће у стваралаштву. У оквиру Библиотечке секције, ученици су повремено правили џепове књига. Један члан библиотечке секције прочитао је 44 књиге. Током овог месеца отпочеле су припреме за учешће у манифестацији Читалачка значка.

У месецу новембару обележени су Европски дан науке (читањем дечијих енциклопедија са научном тематиком), као и Европски дан језика. Студенти Филолошког факултета у сарадњи са проф. Душицом Мињовић посетили су библиотеку и том приликом одржана је радионица на тему „ Библиотека за све“. Студенти су постављали разна питања на које смо заједнички тражили одговоре.

Током месеца децембра урађени су ликовни радови на тему „Идеална библиотека“. На активу библиотекара договорено је да деца до марта заврше и доставе читалачке дневнике. Уписане су новонабављене књиге у Књигу инвентара монографске публикације.

Извештај о раду стручног сарадника – психолога

Сручни сарадник – психолог, у току првог полугодишта школске 2024/2025. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање рада школе

Остварена је сарадња и координација са руководиоцима разредних и одељењских већа и стручних актива.

Успешно су обављени сви организациони послови везани за распоређивање новоуписаних ученика и праћење њихове адаптације.

Посебан нагласак стављен је на праћење развоја и напредовање ученика од првог до осмог разреда.

Спроводио се континуиран корективан рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и понашању.

Програм професионалне оријентације спроведен је са ученицима седмог разреда у виду радионица и са ученицима осмог разреда у оквиру часа одељењског старешина у вези са одабиром адекватне средње школе.

Координисан је рад стручних тимова:

- Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- Тима за професионалну оријентацију.

У оквиру рада Вршњачког тима реализовано је фокус групно испитивање које се тицало фактора ризика и безбедности у школи. На основу добијених резултата чланови Вршњачко тима су, у сарадњи са психологом школе, у оквиру вршњачке едукације одржали 5 часова одељењске заједнице на тему “Фактори ризика и безбедности у школи”.

Током школске године континуирано је вршено стручно усавршавање. Похађане обуке и семинари су:

- Европски конгрес из когнитивне и бихејвиоралне терапије,
- Обука на платформи „Чувам те“ – „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“,

- Видео обука „Васпитање и социјално емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја“,
- Семинар – „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“.

2. Унапређивање васпитно – образовног рада и инструктивни и психолошко – педагошки рад са наставницима

У току првог полугодишта школске 2024/2025. године укупан број посећених часова је 33.

По разредима:

3. први разред: 5 часова
4. други разред: 1 час
5. трећи разред: 2 часа
6. четврти разред: 5 часова
7. пети разред: 9 часова
8. шести разред: 5 часова
9. седми разред: 1 час
10. осми разред: 5 часова

Што је укупно 13 часова у одељењима од I до IV разреда и 20 часова у одељењима од V до VIII разреда.

У односу на предмете:

- српски језик: 10 часова
- математика: 7 часова
- музичка култура: 1 час
- италијански језик: 3 часа
- енглески језик: 1 час
- историја: 2 часа
- физичко васпитање: 2 часа
- хемија: 1 час
- физика: 1 час
- биологија: 2 часа
- информатика и рачунарство: 2 часа
  - свет око нас: 1 час

У циљу унапређивања васпитно – образовног рада остварене су планиране посете часова редовне наставе, и то:

- Посете часовима на којима су наставници који предају са мање радног искуства,
- Посете часовима на којима предмет предаје одељењски старешина,

- Посете часовима у одељењима у којима постоје интерперсоналне тешкоће.

Посетама часова обухваћени су ученици млађих и ученици старијих разреда. Циљеви посета су били праћење адекватне реализације са посебним нагласком на адаптацију ученика петог и првог разреда. Активна сарадња успостављена је како у оквиру стручних актива и тимова, тако и индивидуалним разменама са наставницима и професорима разредне наставе, нарочито када су у питању ученици који имају тешкоће у напредовању, учењу и понашању. На крају Извештаја налази се детаљан Извештај о посећеним часовима.

### 11. Рад са ученицима

Посебан акценат стављен је на ментално – хигијенски рад, корективни и саветодавни рад са ученицима (од првог до осмог разреда) који имају тешкоће у развоју, често удружене са породичним дисфункцијама. У оквиру индивидуалних разговора са родитељима и ученицима у оквиру саветовалишта обављено је 116 разговора.

За групни рад са ученицима коришћени су часови одељењског старешине. У одељењима старијих разреда одржане су радионице из Пројекта „Школа без насиља“. Циљ је био разумевање појма насиље, препознавање истог и адекватно реаговање у насилним ситуацијама. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са следећим темама:

- Пети разред: „Упознавање са међусобним разликама“,
- Шести разред: „Шта је насиље“,
- Седми разред: „Та тешка реч извини“,
- Осми разред: „Да насиље не буде невидљиво“.

У одељењима осталих разреда поред планираних часова одељењског старешине, радионице су реализоване и по потреби. Испитивања климе у појединим одељењима реализована су путем социометријског испитивања ученика за које су сачињени Извештаји са којима су упознате одељењске старешине.



## 12. Област професионалне оријентације

У оквиру рада са ученицима, посебна пажња била је усмерена на професионално саветовање.

На нивоу седмог разреда реализоване су радионице из пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Пројектом су била обухваћена сва одељења седмог разреда а присуствовање радионицама и часовима било је на добровољној бази. Укупно је реализовано четири радионице на тему:

- „Представљање програма професионалне оријентације и упознавање“,
- „У свету интересовања“,
- „У свету вештина и способности“,
- „Какав сам у тиму“.

На нивоу осмог разреда реализовано је додатно информисање ученика о правилном одабиру средње школе и будућег занимања кроз час одељењског старешина на тему „Прихватање одговорности у одлучивању о даљем школовању“.

## 13. Сарадња и саветодавни рад са родитељима

Психолошку помоћ у саветовалишту потражио је велики број родитеља мотивисаних за сарадњу.

Циљ саветовања био је превентивни ментално – хигијенски рад са родитељима ради стварања адекватне климе за дете у оквиру породице. Такође је обављен велики број саветодавних разговора са родитељима деце која имају тешкоће у учењу и понашању. Сарадња са педагогом школе, директорком школе, учитељима, наставницима – нарочито одељењским старешинама успешно је оставрена и у оквиру решавања ове проблематике. По потреби сарадња је реализована и са релевантним институцијама као што су МУП и Центар за социјални рад, Дом здрављ, ИМЗ.

## Извештај о раду стручног сарадника – педагога

Стручни сарадник – педагог, у току првог полугодишта школске 2024/2025. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

### 1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У подручју Планирање и програмирање образовно-васпитног рада педагог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Акционог плана самовредновања рада школе, Плана рада школе у кризним ситуацијама, Акционог плана тима за појачан васпитни рад, пружала помоћ у изради оперативних планова рада наставника, планова рада слободних активности и часова одељенских старешина, планова појачаног васпитног рада ученика са проблемима у понашању, индивидуалних планова заштите ученика, Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, Извештаја о самовредновању рада школе.

Планирана је посета образовно-васпитним активностима у школи. Посебан нагласак стављен је на праћење развоја и напредовање ученика првог и петог разреда.

Испланиран је рад педагога школе као и лични план стручног усавршавања и професионалног развоја.

За једног ученика и за два одељења израђен је План заштите, узето је учешће у активностима предвиђеним планом.

Планирана је и процена адаптираности ученика петог разреда на предметну наставу.

### 2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У подручју рада Праћење и вредновање образовно-васпитног рада педагог школе се ангажовала на праћењу и вредновању оперативног планирања и непосредног припремања наставника за рад са ученицима, похађања допунског рада са ученицима који имају потешкоће у учењу, поступака и ефеката оцењивања, примена иновативних активности у образовно- васпитном раду.

У оквиру праћења и анализирања наставног процеса педагог школе је посетила 30 часова редовне наставе, од првог до осмог разреда. Од тога 19 часова су посећена у разредној, а 11 часова у предметној настави.

По разредима:

- први разред: 5 часова
- други разред: 5 часова
- трећи разред: 5 часова
- четврти разред: 4 часа
- пети разред: 5 часова
- шести разред: 0 часова
- седми разред: 5 часова

- осми разред: 1 час

У односу на предмете:

- српски језик: 14 часова
- математика: 7 часова
- природа и друштво: 1 час
- дигитални свет: 1 час
- француски језик: 1 час
- биологија: 1 час
- физичко и здравствено васпитање: 1 час
- хемија: 1 часа
- техника и технологија: 1 час
- географија: 1 часа
- ликовна култура: 1 час

За све посећене часове вођена је педагошка документација на одговарајућим обрасцима за посматрање и вредновање школског часа, за вредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊА. Разлози посете су у највећем броју случајева били редован, планирани обилазак у циљу сагледавања прилагођавања ученика првог разреда на наставни процес, прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу, као и посматрања односа наставника према ученицима и ученика према наставницима и настави и учењу у одељењима свих разреда. Одређен број часова посећен је ради увида у рад новопримљених наставника, као и у циљу присуствовања угледним и огледним часовима или у циљу праћења појединачних ученика.

У оквиру праћења и вођења педагошке документације редовно су прегледани Дневници образовно - васпитног рада за непарна одељења.

Посебна пажњу педагог је посветила праћењу адаптације и напредовања ученика првих и петих разреда. Такође, редовно су кроз разговоре са наставницима евидентирани ученици код којих се често дешавају проблеми у понашању.

Педагог школе је активно учествовала у раду Ученичког парламента као и у праћењу рада припремних предшколских група.

### 3. Рад са наставницима, васпитачима

У подручју Рада са наставницима, васпитачима педагог школе је организовала методичко-инструктивни рад са наставницима након посећених часова. Континуирано се радило на унапређењу компетенција наставника, од метода и обика рада, преко сарадње са ученицима и родитељима до стручног усавршавања. Са одељенским старешинама успостављена је сарадња у вези пружање помоћи у конципирању родитељских састанака,

часова одељенског старешине и заједничком вођењу истих. Са одељењским старешинама рађено је и на јачању позитивне комуникације са појединим родитељима.

Остварена је сарадња и са васпитачима у припремном предшколском програму у виду заједничке процене и констатовања евентуалних потреба за подршком.

#### 4. Рад са ученицима

У подручју Рада са ученицима реализован је саветодавни рад (индивидуални, у пару и групни). Индивидуални рад је организован и у оквиру Плана заштите као и Плана појачаног-васпитног рада.

На нивоу васпитног рада са одељенским заједницама ученика одржано је 33 часа одељењске заједнице од првог до осмог разреда. Од тога 14 часова на нивоу разредне наставе и 19 часова у одељењима предметне наставе у сарадњи са одељенским старешинама. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са темама: „Бонтон“, „Толеранција на различитост – ја сам ја, а ко си ти“, „Бити добар друг“, „Шта је све насиље“, „Како треба учити“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме“, „Трговина људима“, „Стилови поступања у конфликтима“, „Проблеми у мом одељењу“, „У свету врлина и вредности“.

Педагог школе је израдила планове појачаног васпитног рада и учествовала у њиховом спровођењу и вредновању за ученике код којих су забележени већи или континуирани дисциплински прекршаји.

Са свим новоуписаним ученицима, у току школске године, вођени су индивидуални разговори о утисцима прилагођавања на нову школску средину, а по потреби им је организована и вршњачка подршка.

Са ученицима који имају потешкоће у учењу континуирано је разговарано, пружана им је подршка, а радило се и на савладавању техника и метода учења.

За ученике 8. разреда одржано је укупно 4 часа професионалне оријентације из пројекта „Пет корака до одлуке о средњој школи“.

#### 5. Рад са родитељима

У подручју Рада са родитељима остварена је сарадња на родитељским састанцима са родитељима деце која похађају припремни предшколски програм. Током године организовани су саветодавни разговори са родитељима (индивидуални, у пару и групне) уз сарадњу са одељенским старешином, директором и психологом школе. Током ових разговора педагог је родитељима пружала подршку и радила саветодавно са њима, у

случајевима када су њихова деца имала тешкоће у учењу и понашању. Важан део саветодавних разговора односио се и на рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад. Приликом саветовања родитељима су дате смернице за јачање њихових васпитних компетенција. У случају новоуписаних ученика, кроз разговор са родитељима прикупљани су сви релевантни подаци о ученицима и њиховим породицама.

#### 6. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика

У подручју Рада са директором, стручним сарадницима остварена је сарадња са директором и стручним сарадницима на разматрању и анализирању постојеће образовно васпитне праксе у школи, уочавању специфичних проблема и планирању активности у циљу јачања и унапређивања образовно васпитног рада у школи. Успостављена је сарадња и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно су размењиване информације. Такође је остварена сарадња са директором школе и стручним сарадницима приликом припреме докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, приликом приговора и жалби родитеља ученика.

Одржавана је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са психологом и дефектологом школе.

#### 7. Рад у стручним органима и тимовима

У подручју Рад у стручним органима и тимовима педагог школе је ангажована као руководилац Стручног актива за самовредновање рада школе, Тима за појачани васпитни рад са ученицима и Тима за израду извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе. Редовно су вођени записници са одржаних састанака. Педагог је учествовала и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за унапређење квалитета рада школе, Ученичког парламента. Осим наведених тимова, педагог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Одељенских већа, Стручних већа за област предмета и Педагошког колегијума.

#### 8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У подручју Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе педагог школе је сарађивала са представницима Центра за социјални рад у Београду. На састанцима су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у

породици и школи, а у циљу заштите њихових права. Такође, педагог школе је сарађивала и са представница Министарства просвете и Института за ментално здравље.

#### 9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

У оквиру подручија рада Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање педагог је водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала их у складу са етичким кодексом педагога.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, као и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Током првог полугодишта похађане обуке и семинари су:

- „Значај позитивне амосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетне школе“ Академија Филиповић 16 бодова
- „Сарадња са породицама- пут ка добробити и квалитетном образовању све деце“ П1, П5, К3, К4, 8 бодова ЗУОВ
- Видео обука „ Васпитање и социо-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“
- Чувам те- Обука „ Поступање запослених у установана образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” 16 бодова.

У току првог полугодишта школске године анализирани су понуђени семинари и планирано је даље стручно усавршавање.

Извештај о раду стручног сарадника – дефектолога

На пословима стручног сарадника – дефектолога, у току првог полугодишта школске 2024/2025. године обављала сам послове са 50% радне ангажованости. Током наведеног периода учествовала сам у реализацији активности у оквиру следећих области:

У оквиру програмског садржаја *Планирање и програмирање васпитно образовног рада* учествовала сам у изради Годишњег плана рада школе, делови који се односе на ученике којима је потребна додатна подршка у образовању. Планирала сам и писала годишњи и месечни план рада дефектолога.

Учествовала сам у писању педагошких профила и изради индивидуално образовних планова за ученике. Предлагала сам и учествовала сам у писању мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.

Планирала сам и писала програме за стимулативно-корективне третмане у циљу подстицања развоја, ублажавања или отклањања препознатих тешкоћа код ученика. У првом полугодишту укупно једанаест ученика обухваћено је континуираним индивидуалним радом.

У сарадњи са учитељима и наставницима предлагала сам методолошке адаптације вођења наставе у зависности од потешкоћа које ученик испољава.

Обављала сам послове *Праћења и вредновање васпитно образовног процеса* кроз активности континуираног праћења предложених мера подршке, евентуалних измена и допуна предложених мера.

У сарадњи са учитељима и наставницима, пратила сам и предлага начине усклађивања програмских садржаја са могућностима ученика којима је потребна додатна подршка. Пружала сам подршку учитељима и наставницима у усклађивању пружене подршке и начина провере знања код ученика којима је неопходна додатна подршка.

Пратила сам степен оставрених исхода у индивидуалним плановима као и примену предложених мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка. Према потреби предлагала сам евентуалне измене и попуне подршке за ученике.

У циљу опсервације ученика којима је потребна подршка присуствовала сам часовима.

*Рад са учитељима и наставницима* био је усмерен на подршку у изради индивидуално образовних планова, мера индивидуализације, прилагођавању метода и наставних средстава у раду са ученицима којима је неопходна додатна подршка.

Кроз тимски рад са учитељима и наставницима, пружала сам подршку у разумевању ограничења које ученик испољава у циљу примене адекватног приступа и захтева који се постављају пред ученицима.

Пружала сам подршку учитељима и наставницима у процесу саветодавног рада са родитељима деце која имају потешкоће у развоју. Саветодавни рад са родитељима обављала сам индивидуално или заједно са наставницима/ учитељима.

Иницирала сам набавку материјала за рад по ИОП-у и мерама индивидуализације који може знатно да олакша рад учитељима. За наставнике шестог разреда иницирала сам набавку уџбеника за рад по ИОП-у.

У циљу унапређења инклузивног образовања осмислила сам и реализовала два предавања за учитеље и наставнике. Прва тема предавања била је у вези са попуњавањем ИОП– образаца док се друга тема односила на рано препознавање и пружање подршке ученицима са хиперкинетским поремећајем.

У области *Рада са ученицима* у сарадњи са учитељима, учествовала сам у раном препознавању ученика којима је потребна додатна подршка.

За идентификацију потешкоћа у развоју примењивала сам скрининг инструменте за ученике млађег школског узраста . У зависности од резултатата процене планирала сам следеће кораке у раду са ученицима и саветодавни рад са родитељима.

За потребе израде педагошких профила и планирања индивидуално образовних планова примењивала сам протокол за процену когнитивних способности ученика и њихових едукативних потенцијала. У циљу планирања рада са ученицима користила и друге стандардизоване мерне инструменте и општу дефектолошку дијагностику.

Планирала сам и примењивала индивидуалне третмане пажње, памћења, говора и језичког развоја, мишљења и егзекутивних функција у оквиру стимулације когнитивног развоја ученика са потешкоћама у развоју. У циљу стимулације развоја, смањивања и превладавања потешкоћа код ученика, примењивала сам и вежбе реедукације психомоторике.

Третман реедукације психомоторике примењивала сам и у раду са ученицима уредног развоја код којих је препознат дефицит пажње и/или сметње у учењу. (АДХД-е)

Реализовала сам шест радионица социјалних вештина, три радионице у другом и три у петом разреду. Радионице су имале за циљ увежбавање појединих социјалних вештина неопходних за рад у групи као и сензибилизацију ученика према вршњацима са неком врстом оштећења.

У области *Рад са родитељима* пружала сам подршку кроз саветодавни рад.

Родитељима који су исказали забринутост за развој детета пружена је подршка кроз разговор, прикупљање неопходних информација о ученику и скрининг процену развоја. Поједине родитеље сам упутила на детаљнију процену развоја детета у оквиру надлежних медицинских институција.

Током процеса израде педагошких профила и прикупљања информација о ученицима континуирано сам сарађивала са родитељима који су били део тима. У циљу активног учествовања родитеља у доношењу одлука током израде планова, упознавала сам их са резултатима процене развоја ученика и потребама прилагођавања.

Благовремено сам обавештавала родитеље о ефектима рада и напредовању ученика.



Пружала сам подршку родитељима и кроз информативне разговоре у вези са потешкоћама које дете испољава. Ови разговори имали су за циљ да се родитељима олакша разумевање и прихвате потешкоће са којима се ученик суочава.

*Рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом, пратиоцем ученика*

У сарадњи са директором школе учествовала сам у планирању едукације запослених у области инклузивног образовања.

Учествовала сам у креирању и унапређењу школске документације за потребе рада Тима за инклузију. (чек листе за планирање мера индивидуализације, обрасци за тимове и сл.).

У области *Рада у стручним органима и тимовима* школе ангажована сам на пословима координатора Тима за инклузију. Састанци тима редовно су се одржавали, вођена је документација у вези са одликама и закључцима.

Учествовала сам у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Поред наведених тимова, учествовала сам у раду Наставничког већа, Одељенских већа и Педагошког колегијума.

У оквиру области рада *Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање* редовно сам водила документацију на дневном, месечном и годишњем нивоу рада. Према потребама планираних третмана припремала сам се за индивидуални рад са ученицима.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, као и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

У току првог полугодишта похађала сам обуке и семинаре:

1. „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетне школе“ Академија Филиповић 16 бодова

Пратила сам најновију Конференцију о инклузивном образовању, учествовала сам у панел дискусији на тему „Разноликост умова, снага будућности“–промоција радне инклузије и оснаживање нуроразличитих појединаца.

## **VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током школске године у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Стручно усавршавање и професионални развој наставника и стручних сарадника реализовао се у складу са чланом 129. Закона о основама система образовања и васпитања

и у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Ред. број	Име и презиме	Број остварених часова	Усавршавање (у установи и ван установе)
1.	Сандра Станковић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
2.	Марина Ташић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
3.	Жељка Ранисављевић	16	ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ДИГИТАЛНИ СВЕТ 2 16.9.2024. ЗУОВ
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
			Позоришна представа “Судбина једног Чарлија” 20.11.2024.- вођење ученика
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23.11.2024. Академија Филиповић
			Излагање радова на Новогодишњем хуманитарном базару (23.12.2024.)
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
4.	Милица Пантелић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
5.	Јелена Опалић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
			Позоришна представа “Крадљивци кокосових ораха” - вођење ученика, 22.11.2024.
6.	Марија Симеуновић	2 (унутар установе)	Препознавање и превентивно деловање, на проблеме у писању и говору код деце у раном школском узрасту- Ивана Стевановић
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у

			школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2
		19,5	Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала
		8	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту
		24	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења
7.	Ана Мирковић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
			Позоришна представа “Крадљивци кокосових ораха” - вођење ученика, 22.11.2024.
			Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу – рано препознавање и подршка, Тим за инклузивно образовање, 27.12.2024. (ОШ“Младост“)
8.	Марина Пољак	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
9.	Марија Трујкић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
10.	Весна Бугарски	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23.11.2024. Академија Филиповић
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
			Позоришна представа “Судбина једног Чарлија” 20.11.2024.- вођење ученика
11.	Мартина Ћалић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању

			квалитетније школе, 23.11.2024. Академија Филиповић
		1	Од не може до може: Подршка развоју деце, Klettдгуштво за развој образовања Београд 19.11.2024.
		1	Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце, на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ" 12.11. 2024, ЗУОВ
		1	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње! , Образовни центар СТЕМ
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
		16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3, 19.9.2024. ЗУОВ
12.	Марија Станојевић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
13.	Сања Божовић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
		1	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње! , Образовни центар СТЕМ
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23.11.2024. Академија Филиповић
14.	Марија Маринковић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
			Позоришна представа “Крадљивци кокосових ораха” - вођење ученика, 22.11.2024.
		2 (унутар установе)	Препознавање и превентивно деловање, на проблеме у писању и говору код деце у раном школском узрасту- логопед Ивана Стевановић, 18.12.2024.
15.	Саша Варшиц	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању

			квалитетније школе, 23.11.2024. Академија Филиповић
		1	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње! , Образовни центар СТЕМ
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
		16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3, 19.9.2024. ЗУОВ
16.	Анђелија Маринковић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
17.	Наташа Дувњак	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		2 (унутар установе)	Препознавање и превентивно деловање, на проблеме у писању и говору код деце у раном школском узрасту- логопед Ивана Стевановић, 18.12.2024.
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23.11.2024. Академија Филиповић
		16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3, 19.9.2024. ЗУОВ
		16 бодова ( у установи)	„Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” 12.9.2024.
		1 бод	Од не може до може: Подршка развоју деце, Klett, 19.11.2024.
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
18.	Марија Станојковић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
19.	Мирјана Пантић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
20.	Јасна Томовић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16	Дигитални свет 4 20.09.2024
		1	Дата статус “ Предпубертет и пубертет” 19.11.2024
21.	Адела	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у

	Радивојевић		школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
22.	Никола Спасојевић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
23.	Драгана Вучен	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
		16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4
		16 сати 2 бода	Стручни скуп - Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23,24.11.2024. Академија Филиповић
			Посета ученика културно-образовним и спортским установама-позориште "Душко Радовић", представа "Пепељуга", 3.12.2024.
24.	Драгана Милојевић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16	Дигитални свет 4 20.09.2024
		2	Дата статус "Предпубертет и пубертет" 19.11.2024
25.	Сања Мићановић	16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23.11.2024. Академија Филиповић
			Позоришна представа "Крадљивци кокосових ораха" - вођење ученика, 22.11.2024.
		2 (унутар установе)	Препознавање и превентивно деловање, на проблеме у писању и говору код деце у раном школском узрасту- логопед Ивана Стевановић, 18.12.2024.
26.	Вања Петровић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
			Позоришна представа "Крадљивци кокосових ораха" - вођење ученика, 22.11.2024.
		2	Препознавање и превентивно деловање, на

		(унутар установе)	проблеме у писању и говору код деце у раном школском узрасту- логопед Ивана Стевановић, 18.12.2024
27.	Тања Вречко	2 (унутар установе)	Препознавање и превентивно деловање, на проблеме у писању и говору код деце у раном школском узрасту- Ивана Стевановић Наши работи и играчке - радионица са родитељима, 20.10.2024.
		16 сати 2 бода	„Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“ 23.11.2024.
			7.међународна наставничка конференција “Свијет образовања брише границе” - учешће, 28.11.-1.12.2024, Нова Горица (Република Хрватска)
			7.међународна наставничка конференција “Свијет образовања брише границе” - излагање, 28.11.2024., Нова Горица (Република Хрватска)
			7.међународна наставничка конференција “Свијет образовања брише границе” - реализација радионице “Значај тимског рада, 1.12.2024, Нова Горица (Република Хрватска)
			“Свемирске пчелице”, Европска недеља кодирања - организација активности, 18.10.2024.
			“Баш је лепо знати кодирати”, Европска недеља кодирања - организација активности, 17.10.2024.
			“Тетрисајада у I/4, “Баш је лепо знати кодирати”, Европска недеља кодирања - организација активности, 14.10.2024.
			Кад порастем бићу фризер (4.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу модни креатор (6.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу балетски играч и кореограф (13.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу посластичар (15.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу ТВ водитељ

			(18.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу грађевински инжињер (21.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу оперска певачица (25.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу информатичар (26.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Кад порастем бићу модни фотограф (27.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...”
			Позоришна представа “Крадљивци кокосових ораха” - вођење ученика, 22.11.2024.
			Радионица за децу у сарадњи са „TINKER LAB SAVSKI BLOKOVI”, 16.12.2024.
			Излагање радова на Новогодишњем хуманитарном базару (23.12.2024.)
			“У сусрет празницима”, реализација одељењске приредбе, 23.12.2024.
28.	Драгана Чупић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу – рано препознавање и подршка, Тим за инклузивно образовање, 27.12.2024. (ОШ“Младост“)
			Позоришна представа “Крадљивци кокосових ораха” - вођење ученика, 22.11.2024.
		2 (унутар установе )	Препознавање и превентивно деловање, на проблеме у писању и говору код деце у раном школском узрасту- логопед Ивана Стевановић, 18.12.2024.
		16 сати 2 бода	„Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе “ 23.11.2024.
			Радионица са логопедом Иваном Стевановић 8.10.2024.
			Радионица са логопедом Иваном



			Стевановић 19. 11. 2024.
			Радионица “Новогодишњи украси” са вајарком Олгом Ковбасниан 17.12. 2024.
29.	Душица Мињовић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		10	Педагошка пракса - студенти Мастер академских студија - модул Српска књижевност Филолошког факултета Универзитета у Београду (18-19.11. 2025)
		16 сати 2 бода	„Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе “ 23.11.2024.
		8 сати	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури школске 2023/2024.
		5	Нова осмишљавањаља развоја ученичких вештина у настави књижевности, Годишњак Катедре за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, година XIX, Београд, 2024, стр. 351-356
30.	Мирјана Нововић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
			Хоспитовање студената четврте године основних академских студија у оквиру предмета Методичка пракса филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (21 – 25-11. 2024)
		16 сати 2 бода	„Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе “23.11.2024.
		8 сати	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури школске 2023/2024.
31.	Марта Анђелић Богосављевић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
32.	Андријана Николић Станчић	1 сат	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16 сати 2 бода	„Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе “ 23.11.2024.
			Обука за реализацију нових програма наставе орјентисане ка исходима учења 28.11. 2024.

33.	Маријана Росандић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		16 сати 2 бода	„Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе “ 23.11.2024.
			Обука за реализацију нових програма наставе орјентисане ка исходима учења 28. 11. 2024.
34.	Ивана Томанић	2 бода (Усавршавање унутар установе )	Хиперактивност код школске деце - Предавач , Ивана Цијановић 27.12.2024.
		16 бодова (ван установе)	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих, 26.12.2024.
		16 бодова (ван установе)	Обука за запослене у Предшколским установама - Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу, 26.12.2024. године
			Обука за поступање у случају Евакуације, Весна Вуковић, 9.10.2024.
			Предавање представника Црвеног Крста О поступцима у случају земљотреса и поплава , 15.10.2024.
35.	Дејан Ђорђевић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу – рано препознавање и подршка, Тим за инклузивно образовање, 27.12.2024. (ОШ“Младост“)
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.2024.
36.	Наташа Павловић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу – рано препознавање и подршка, Тим за инклузивно образовање, 27.12.2024. (ОШ“Младост“)
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.2024.
		2	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23-24.11.2024.
		1	Разрешење конфликтних ситуација са ученицима претпубертетског и пубертетског узраста, 15.11.2024. Data Status
37.	Јелена Драгаш	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу – рано препознавање и подршка, Тим за инклузивно образовање,

			27.12.2024. (ОШ“Младост“)
38.	Љиљана Недељковић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу – рано препознавање и подршка, Тим за инклузивно образовање, 27.12.2024. (ОШ“Младост“)
39.	Јелена Михајловић Бабић	5	“Лето и наука, да сваки дан буде леп и забаван”, за школску 2024/2025., Образовни центар СТЕМ
		2	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње, 7.11.2024. Образовни центар СТЕМ
		1	Разрешење конфликтних ситуација са ученицима претпубертетског и пубертетског узраста, 15.11.2024. Дата Статус
		1	Презентација ученика Историја 7. разред, Фреска, 2.12.2024.
		1	Youtube у настави историје, 6.12.2024. Дата Статус
		8	„ Савремено образовање 2024.“, Алијанса просветитеља Србије (међународна конференција), 7.12.2024.
		40	ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА У ДИГИТАЛНОМ И НЕПОСРЕДНОМ ОКРУЖЕЊУ
		1	Презентација ученика Историја 7. разред, Нови логос, 10.12.2024.
		1	Комуникација: Минско или подстицајно поље, 11.12.2024. Клет
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу – рано препознавање и подршка, Тим за инклузивно образовање, 27.12.2024. (ОШ“Младост“)
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23-24.11.2024.
		1	Презентација ученика Историја 7. разред, 18.12.2024. Клет
40.	Драгина Цветковић	5	“Лето и наука, да сваки дан буде леп и забаван”, за школску 2024/2025.
		2	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње, за школску 2024/2025.
		1	Претпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација, 15. 11. 2024.
		2	Од не може до може: Подршка развоју деце, 19. 11. 2024.

		16 сати 2 бода	"Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе, 23 - 24. 11.2024.
		1	Посете часова (историја, код наставнице Јелене Михајловић Бабић, 22.10. 2024 у одељу VII3), 22. 10. 2024.
		16	„Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља” платформа Чувам те, 27.12.2024
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
41.	Љиљана Козомора	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		2	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе - Академија Филиповић
			ЛЕТО И НАУКА: Да сваки дан буде леп и забаван! Образовани центар Стем
			2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње! Образовани центар Стем
			ОШ “Јован Стерија Поповић”, обука на тему “Васпитање и социјално - емотивно учење у функцији добробити и целовитог развоја деце”.
42.	Татјана Павловић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		8	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршним испиту/ државној матури школске 2023/24 године 12.06.2024. бр.2024/33-852-56044, К1, К2, П2,П6
		1	Вебинар Дата статус „ Учење кроз процесе; трансформација образовања путем формативног оцењивања” 23.10.2024.
		2	Вебинар STEM „ Два приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње”7.11.2024.
		1	Вебинар ИК „Дата Статус” на тему „Винска мушица - наш савезник у настави биологије” 16.12.2024.
		1	„Климатске акције у Основној школи, трибина”16.1.2024.
		16 сати	„Значај позитивне атмосфере и високог

		2 бода	нивоа безбедности у стварању квалитетне школе”, 23.11.2024.- 24.11.2024.
43.	Весна Милорадовић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		2	Акредитовани стручни скуп „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“23.11.2024.
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа. 9.10.2024.
		1	Презентација ученика Биологија 7. разред, Нови логос, 05.12.2024.
		1	Вежба евакуације у сарадњи са Црвеним крстом 15.10.2024.
		1	Презентација ученика Биологија 7. разред, 27.11.2024. Клет
44.	Драгана Бадњаревић	2	Два приступа науци кроз експерименте (Стем)
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		1	Видео обука „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“
		16	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања – Платформа Чувам те
		3	Организација школског такмичења из математике и припрема ученика за школско такмичење.
		2	Акредитовани стручни скуп „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“
		8	Симпозијум „Математика и примене”, у организацији Математичког факултета у Београду.
		8	Пета међународна конференција „Савремено образовање 2024“
45.	Ивана Карајовић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		3	Организација школског такмичења из математике и припрема ученика за

			школско такмичење. 13.12.2024.
		16 сати 2 бода	Акредитовани стручни скуп „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“ 23.11.2024.
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа. 9.10.2024.
			Обука за реализацију нових програма наставе орјентисане ка исходима учења 28.11. 2024.
		16 сати	Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа, ОКЦ Бор, кат. бр. 519, од 1.10. до 14.10.2024.
		1	Вебинар “Радионица за писање пријава за Еразмус+ акредитације за опште, стручно и образовање одраслих”, Фондација Темпус, 2.9.2024.
		8	Обука “Радионица за писање пријава за Еразмус+ акредитације за опште, стручно и образовање одраслих”, Фондација Темпус, 3.9.2024.
46.	Драгана Зелић	1	Видео обука „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ 8.11.2024.
		3	Организација школског такмичења из математике и припрема ученика за школско такмичење. 13.12.2024.
		16	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања – Платформа Чувам те 27.12.2024.
		16	Акредитовани стручни скуп „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“ 23.11.2024.
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
47.	Злата Ступаревић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		3	Организација школског такмичења из

			математике и припрема ученика за школско такмичење. 13.12.2024.
		2	Два приступа науци кроз експерименте (Стем)
		8	Акредитовани стручни скуп „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“ 23.11.2024.
		8	Симпозијум „Математика и примене“, у организацији Математичког факултета у Београду.
48.	Снежана Ивановић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		2 бода	СТЕМ - вебинар: 2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање= играње; 08.11.2024.
		16 сати 2 бода	Акредитовани стручни скуп, „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе “ 23.11.2024.
		1	Од не може до може: Подршка развоју деце 19.11.2024.-трибина КЛЕТ
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа. 9.10.2024.
		1	Презентација ученика Физика 7. разред, Клет, 16.12.2024
49.	Весна Ранковић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
50.	Јелена Муцић		Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		8	Savremeno obrazovanje 2024, Alijansa prosvetitelja Srbije; 7.12.'24.
51.	Бранимир Здравковић	5	ЛЕТО И НАУКА: Да сваки дан буде леп и забаван! Образовани центар Стем
		2	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње! Образовани центар Стем
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
52.	Јелисавета Марић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
53.	Славица Стајић Врачевић		Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и

			подршка 27.12.2024.
		16 сати 2 бода	Акредитовани стручни скуп,,Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе “ 23.11.2024.
		2 бода	СТЕМ - вебинар: 2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање= играње; 08.11.2024.
54.	Александар Тановић		Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
55.	Слађана Матијашевић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		2	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе - Академија Филиповић
		16	Семинар 541 - ” Израда електронског наставног материјала” проф. др Јасна Адамов
		2	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње! Образовани центар Стем
		5	ЛЕТО И НАУКА: Да сваки дан буде леп и забаван! Стем обука за просветне раднике.
		1	Од не може до може: Подршка развоју деце
			Међупредметно повезивање: Метали и физичко и здравствено васпитање (Јелена Муџић, Слађана Матијашевић, Јелена Михајловић Бабић, Весна Вуковић); 25.10.'24.
			“Баш је лепо знати кодирати”, Европска недеља кодирања - организација активности, 17.10.2024. присуство
			Кад порастем бићу посластичар (15.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...” присуство
		1	Претпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација
		40	ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА У ДИГИТАЛНОМ И НЕПОСРЕДНОМ ОКРУЖЕЊУ
		2,5	Како успешно сачинити рад у целини за стручни/научни скуп или публикацију
			Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.



		2	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе - Академија Филиповић
		8	Пете међународне конференције „савремено образовање 2024“
		16	Семинар 541 - ” Израда електронског наставног материјала” проф. др Јасна Адамов
		2	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње! Образовани центар Стем
		5	ЛЕТО И НАУКА: Да сваки дан буде леп и забаван! Стем обука за просветне раднике.
		1	Од не може до може: Подршка развоју деце
			Кад порастем бићу посластичар (15.11.2024.) Реализација радионице у оквиру пројекта “Кад порастем бићу...” присуство
		1	Претпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација
		8	Savremeno obrazovanje 2024, Alijansa prosvetitelja Srbije; 7.12.'24.
			“Баш је лепо знати кодирати”, Европска недеља кодирања - организација активности, 17.10.2024. присуство
56.	Вања Ђорђевић	16 сати	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе - Академија Филиповић
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу - рано препознавање и подршка; 27.12.2024.
		8	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” 1.9.2024.
		1	Онлајн обука: Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце; 22.11.'24.
		8 бодова	Сарадња са породицама - Пут ка добробити и квалитетнијем образовању све деце, 25.09.2024.
57.	Магдалена Гашић		Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		24	“Школа керамике” 2.11.-3.11.-9.11.2024.
58.	Љиљана Кувелић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.

59.	Младен Челебић		
60.	Весна Вуковић	40	Менторска пракса са студентима ФСФВ; 23.9.-24.10.
		1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
		1	Вежба евакуације у сарадњи са Црвеним крстом НБГ и радионица поводом Светског дана смањења ризика од катастрофа за ученике млађих разреда; 15.10.'24.
		7	Физичке активности и спорт за особе са инвалидитетом (радионица 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 5/5, Мала школа); 22-23.10.'24.
		1	Сазнај, научи, себе укључи! (Весна Вуковић, Сања Милановић, Јелена Михајловић Бабић) 22.10.'24.
		1	Међупредметно повезивање: Метали и физичко и здравствено васпитање (Јелена Муџић, Слађана Матијашевић, Јелена Михајловић Бабић, Весна Вуковић); 25.10.'24.
		2	Образовни центар СТЕМ, вебинар: 2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!; 7.11.'24.
		1	Онлајн обука: Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце; 8.11.'24.
		8	Стручни скуп ССОСИБ: Инклузија у настави физичког и здравственог васпитања; 24.11.'24.
		16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе; 23.11.'24.
		8	Savremeno obrazovanje 2024, Alijansa prosvetitelja Srbije; 7.12.'24.
2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу - рано препознавање и подршка; 27.12.'24.		
61.	Зоран Лазаревић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
62.	Тамара Сич	1	Едукација наставника од стране Црвеног крста НБГ у области смањења ризика од катастрофа; 11.10.'24.
		1	Вежба евакуације у сарадњи са Црвеним крстом НБГ и радионица поводом Светског дана смањења ризика од катастрофа за ученике млађих разреда; 15.10.'24.

		16 сати 2 бода	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу - рано препознавање и подршка; 27.12.'24.
63.	Весна Ивковић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
64.	Весна Видојевић	2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
65.	Јелена Манојловић	16 сати 2 бода	Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе - Академија Филиповић
		2 бода	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу - рано препознавање и подршка; 27.12.2024.
		1	Посета часу енглеског језика у 2. разреду код наставника Дејана Ђорђевића Тема: Body parts, 28.11.2024.
		1	Онлајн обука: Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце; 22.11.'24.
		8 бодова	Сарадња са породицама -Пут ка добробити и квалитетнијем образовању све деце, 25.09.2024.
66.	Мирјана Скокић	2	Два приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње! Образовни центар, СТЕМ
		2	Комуникација-минско или подстицајно поље КЛЕТ
		2	“ Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе” Академија Филиповић
		16	“ Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” Чувам те-Обука
		5	ЛЕТО И НАУКА: Да сваки дан буде леп и забаван! Стем обука за просветне раднике.
		2	“ Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу-рано препознавање и подршка” 27.12.2024. присуство
		1	Обука за поступање у случају евакуације 9.10.2024.
67.	Тања Богдановић		

68.	Јована Васић	16	„Значај позитивне амосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетне школе“ Академија Филипковић
		24	Европски конгрес из когнитивне и бихејвиоралне терапије
		16	Чувам те- Обука „ Поступање запослених у установана образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”
		1	Видео обука „ Васпитање и социо-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“
69.	Ана Србљан	16	„Значај позитивне амосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетне школе“ Академија Филипковић
		8	„Сарадња са породицама- пут ка добробити и квалитетном образовању све деце“ П1, П5, К3, К4, ЗУОВ
		16	Чувам те- Обука „ Поступање запослених у установана образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”
		1	Видео обука „ Васпитање и социо-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“
70.	Ивана Цијановић	6	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024. реализатор
		16	Значај позитивне амосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе
			Попуњавање ИОП обарзаца
			Конференција о инклузивном образовању „Заједно за свако дете“ УНИЦЕФ
			Панел дискусија „Разноликост умова, снага будућности“ Промоција радне инклузије и оснаживањенеуроразличитих појдеинаца
71.	Тања Врбица	2	Стручно усавршавање Актив школских библиотекара Новог Београда
		6 сати, 2 бода	Значај позитивне амосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе
		2	Деца са хиперкинетским поремећајем у школском окружењу- рано препознавање и подршка 27.12.2024.
		2 бода	Стручно усавршавање на Сајму књига

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

## Такмичења

### Математичко тимско такмичење Brainfinity

Ученици петог, шестог и осмог разреда су у првом полугодишту учествовали на математичком тимском такмичењу Brainfinity. Наставници ментори заједно са ученицима су оформили тимове и пријавили исте за такмичење које ће трајати током школске године. Ученици су решавали изазове и проблеме у реалном контексту уз примену информационих технологија. Такмичење наставља да се спроводи у другом полугодишту.

**Пети разред:** Неколико тимаова је учествовало на решавању Brainfinity изазова сваког месеца.

**Шести разред:** Такмичи се 17 екипа односно 68 ученика шестог разреда.

Учесће у националном финалу математичког изазова Brainfinity – финале је одржано 8.12.2024. године, екипа Аура састављена од 4 ученика шестог разреда заузела је седмо место.

**Осми разред:** Неколико тимаова је учествовало на решавању Brainfinity изазова сваког месеца и један тим је учествовао на Националном Brainfinity такмичењу 8.12.2024. године.

### Резултати школског такмичења из математике

Школско такмичење из математике је одржано 13.12.2024. године од 12 до 14 сати. На такмичењу је учествовало 157 ученика (75 ученика нижих разреда и 82 ученика виших разреда).

На састанку Општинског актива наставника математике одржаном у четвртак 18.12.2024. године утврђене су границе за пролазак ученика на Општинско такмичење основних школа Новог Београда, које ће се одржати у ОШ "Борислав Пекић" у суботу 8.2.2024. године. Границе су: трећи и четврти разред – 75 поена и више; пети разред – 60 поена и више; шести разред - 55 поена и више; седми разред - 45 поена и више; осми разред - 50 поена и више.

На општинско такмичење се пласирало укупно 69 ученика и то: 14 ученика трећег разреда; 11 ученика четвртог разреда; 14 ученика петог разреда; 18 ученика шестог разреда, 5 ученика седмог разреда и 7 ученика осмог разреда.

## 5. разред

	Име и презиме	Бодови	Одељење	
1.	Ненад Стојадиновић	100	5/4	<b>Драгана Зелић</b>
2.	Вељко Шеовац	100	5/2	
3.	Марко Миликић	100	5/2	
4.	Зоран Илић	95	5/1	
5.	Искра Поповић	80	5/2	
6.	Богдан Стојадиновић	78	5/4	
7.	Урош Лекић	75	5/4	
8.	Михајло Живановић	75	5/2	
9.	Каја Кокановић	72	5/5	
10.	Николина Минић	70	5/4	
11.	Милица Милутиновић	68	5/4	
12.	Ирена Вукашиновић	65	5/4	
13.	Милан Зечевић	63	5/5	
14.	Јелена Драмићанин	60	5/4	

#### 6. разред

	Име и презиме	Бодови	Одељење	Наставник
1.	Ена Гојић	90	б <sub>3</sub>	<b>Ивана Карајовић</b>
2.	Стефан Церовић	90	б <sub>1</sub>	
3.	Ђорђе Јазбиншек	89	б <sub>1</sub>	
4.	Лука Биочанин	85	б <sub>2</sub>	
5.	Ирина Церовић	81	б <sub>3</sub>	
6.	Вишња Секулић	80	б <sub>2</sub>	

7.	Стефан Драмићанин	<b>80</b>	б <sub>1</sub>
8.	Матеја Мирковић	<b>80</b>	б <sub>2</sub>
9.	Алекса Игрутиновић	<b>75</b>	б <sub>1</sub>
10.	Данило Рацановић	<b>72</b>	б <sub>3</sub>
11.	Огњен Петровић	<b>72</b>	б <sub>2</sub>
12.	Марко Џаковић	<b>69</b>	б <sub>1</sub>
13.	Алекса Здравески	<b>69</b>	б <sub>5</sub>
14.	Андреа Чучуковић	<b>66</b>	б <sub>3</sub>
15.	Виктор Филиповић	<b>61</b>	б <sub>2</sub>
16.	Митар Стјепановић	<b>60</b>	б <sub>1</sub>
17.	Огњен Јанковић	<b>59</b>	б <sub>1</sub>
18.	Алекса Синђелић	<b>58</b>	б <sub>3</sub>

#### 7. разред

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	Бодови	Одељење	Наставник
1.	Александар Бојовић	<b>88</b>	7-4	<b>Драгана Бадњаревић</b>
2.	Борис Чикириз	<b>66</b>	7-3	
3.	Сергеј Ковачевић	<b>61</b>	7-2	
4.	Немања Весановић	<b>52</b>	7-2	
5.	Филип Науновић	<b>46</b>	7-3	

#### 8. разред

	Име и презиме	Бодови	Одељење	Наставник
1.	Урош Димитријевић	<b>73</b>	8-2	<b>Злата Ступаревић</b>
2.	Милош Џаковић	<b>73</b>	8-3	
3.	Вук Бојовић	<b>70</b>	8-3	
4.	Страхиња Стијовић	<b>60</b>	8-4	

5.	Душан Милановић	<b>54</b>	8-3	
6.	Петар Галузинскиј	<b>54</b>	8-4	
7.	Ивона Ускоковић	<b>53</b>	8-1	

### Резултати школског такмичења из енглеског језика

(ученици који су се пласирали на Општинско такмичење)

#### 7.разред

	Име и презиме	Бодови	Одељење	Наставник
1.	Ката Милуновић	<b>40</b>	7-4	<b>Ивана Томанић</b>
2.	Ирина Ђорђевић	<b>40</b>	7-4	
3.	Борис Чикириз	<b>39</b>	7-3	
4.	Нела Жикић	<b>38</b>	7-2	

У организацији „Пријатеља деце Општине Нови Београд“ реализовано је такмичење соло певача, жанр – популарна забавна песма. Прво место освојиле су ученице Миона Бандука 7/4 уз пратњу на виолини Ленке Николић 7/4 (наставник Младен Челебић).

Школска такмичења из осталих предмета ће бити одржана у другом полугодишту.

### VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом у току првог полугодишта била је разноврсна. Културне и научне институције, историјски локалитети и друге организације коришћене су у функцији развоја ученика и уапуређења учења.



У току првог полугодишта школске 2024/25. године остварена је сарадња са МУП-ом. Представници МУП-а одржавали су радионице у оквиру реализације пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ за ученике првог, другог, петог и осмог разреда;

Ученици наше школе, као и родитељи, одазвали су се хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетић много љубави“ и прикупљали слаткише и сланише.

Ученици првог разреда посетили су Мало позориште „Душко Радовић“ и гледали представу „Крадљивци кокосових ораха“. Тема представе је солидарност и пријатељство али се бави и другим питањима:

- Да ли је природа заједничко добро или припада појединцима?
- Како треба реаговати на неправду и насиље?
- Како помоћи неком у невољи?
- Шта значи добар пријатељ?
- Да ли смо кукавице ако се у опасним ситуацијама плашимо?

Ученици су се забавили. Учествовали су понављајући покрете које су глумци задавали. Извукли су бројне поруке које се тичу пријатељства и очувања природе.

Ученици другог разреда посетили су Мало позориште „Душко Радовић“ и гледали представу „Судбина једног Чарлија“. Представа рађена по роману Александра Поповића носи са собом снажне емоције - страх од напуштености и чежња за мајком, блискост пријатељства, љубав за коју се чине велика дела, понос, занесеност за славом и тугу због расанка...

Ученици трећег разреда су имали прилику да посете позориште „Душко Радовић“ и одгледају регионално вишеструко награђивану представу „Буре“ према мотивима приповетке Исидоре Секулић. Ова представа подстиче децу да живе у складу са природом и својим околностима.

Ученици четвртог разреда су посетили позориште „Душко Радовић“ и одгледали представу „Пепељуга“ по сценарију Александра Поповића.

Ученици петог разреда посетили су позориште „Дадов“ где су гледали представу „Хајдук у Београду“. Сви предвиђени циљеви су у потпуности реализовани.

Ученици шестог разреда су у пратњи одељењских старешина посетили позориште Душко Радовић и том приликом су одгледали представу „Бескрајна прича“. Било је лепо искуство, деца су се вратила задовољна и пуна утисака.

Ученици седмог разреда посетили су позориште „Дадов“ и гледали представу „Шешир професора Косте Вујића“, рађену по роману Милована Витезовића.

У првом полугодишту ученици наше школе су посетили Сајам књига. Имали су прилике да обиђу штандове различитих издавача и купе штампано штиво по властитом избору. Ученици су бирали домаће и стране ауторе, као и књиге писане на српском и енглеском језику, али и стрипове.

Ученици седмог и осмог разреда учествовали су на трибини „Наши Арапи“ у Дому омладине. Арапски културни центар у сарадњи са школама и наставницима одржава радионице и трибине за ученике основних школа.

У етнорелигијском мозаику Србије, прелепи и драгоцени део чине наши суграђани арапског порекла. Различити животни путеви довели су их у нашу земљу, али свима је Србија постала дом. Како су савладали језичку разлику? Имају ли омиљену српску храну? Шта их подсећа на земљу порекла, а шта је потпуно ново? О њиховом животу у Србији, о занимљивостима и изазовима које доноси сусрет различитих култура, говорили су они сами.

Циљ ове трибине је био да се ученицима приближе други народи, њихови обичаји и култура и њихово сналажење у животу, раду и односима у нашој земљи.

Говорило се о неизмерном културном богатству арапског света. Ученици су сазнали неке непознате чињенице о идентитету, духовности и свакодневном животу Арапа.

На трибини су говорили: професор на Универзитету Сингидунум из Либије, студенткиња медицине из Сирије и из Египта.

Остварена је сарадња и са организацијом Хавер. Ученици седмог и осмог разреда су у нашој школи присуствовали радионици о холокаусту коју је одржала координаторка образовних програма Хавер организације Мина Пашалић. Ученици су сазнали више о животу Јевреја на нашим просторима пре Холокауста, објашњен им је термин Холокауст, као и његове последице. Имали су прилику да увиде универзалност људске патње, трагичне догађаје и личне судбине за време трајања Холокауста. Циљ радионице је био промовисање солидарности и хуманости као универзалних људских вредности. Такође, организација Хавер реализовала је и радионице на тему јудаизма. Ученици су сазнали више о јеврејском народу и његовој култури. Кроз презентацију и дискусију на овој радионици ученици су имали прилику да разумеју разлике у идентитету, култури и религији и препознају лепоту разноврсности у једном друштву.

У оквиру верске наставе ученици наше школе у пратњи вероучитељица су имали прилику да посете цркву Светог Ђорђа на Старој Бежанији.

Карате школе „Битевић“ промовисала је свој рад ученицима наше школе.

Остварена је сарадња са Филолошким факултетом Универзитета у Београду. Наставница српског језика Мирјана Нововић је учествовала у следећим активностима:

- реализовани су часови из предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (21.10 – 25.10. 2024),

- реализовани су испитни часови у оквиру предмета Методичка пракса са студентима четврте године основних академских студија Филолошког факултета Универзитета у Београду, група Српска књижевност са компаратистиком (25, 28, 29. 11. 2025).

Наставница српског језика Душица Мињовић

Реализовани су часови из предмета Педагошка пракса са студентима мастер академских студија – Модул српске књижевности Филолошког факултета Универзитета у Београду (18-19. 11. 2025).

## VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

### Наставничко веће

На нивоу Наставничког већа у првом полугодишту шк. 2024/25. године одржано је 4 седнице и реализовани су следећи садржаји:

- Усвајање распореда часова школске за школску 2024/25. годину
- Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2024/25. годину
- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину
- Разматрање и припреме за израду Летописа
- Усвајање Записника просветне инспекције
- Примена мера безбедности за ученике и наставнике
- Анализа успеха и владања, пресек стања на крају првог класификационог периода
- Реализација часова редовне, допунске, додатне наставе, изборних програма
- Упознавање са Записником просветне инспекције
- Организација рада у периоду од 24.12-27.12.2024 године
- Упознавање са Записником просветне инспекције од 6.12.2024. године

### Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је током првог полугодишта школске 2024/25. године одржао 2 састанка, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности

из Школског развојног плана за период 2022- 2027 година; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

#### Стручни актив за планирање школског програма

Стручни актив за планирање школског програма је током првог полугодишта школске 2024/25. године пратио примену Школских програма за период 2022-2026, разматрао стручна питања образовно васпитног рад; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених.

#### Педагошки колегијум

На нивоу Педагошког колегијума у првом полугодишту шк. 2024/25. године одржана су 2 састанка где се разговарало о доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања. Размењивале су се и информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, као и динамика одржавања састанака стручних већа за области предмета. Радило се на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а.

#### Тим за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе одржао је 2 састанка и бавио се избором кључних области , као и избором стандарда квалитета рада установе за шк. 2024/25.год. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су сарађивали са Стручним активом за развојно планирање.

#### Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току првог полугодишта шк. 2024/25. године одржавани су састанци Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Тим је радио и на развоју међупредметних компетенција организовањем интегративне наставе, повезивањем садржаја различитих области, повезивањем наставних садржаја са примерима из свакодневног живота, као и кроз пројекте.

#### Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току првог полугодишта шк. 2024/25. године одржавани су састанци Тима за обезбеђивање калитета и развој установе. На састанцима су разматране могућности унапређења рада школе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна настава. Тим је пратио и:

остваривање школског програма кроз различите активности

резултате рада наставника – посета часова

резултате рада ученика – непосредном посетом часова, прегледом педагошке документације и кроз разговоре са ученицима и родитељима.

#### Тим за професионални развој

У току првог полугодишта шк. 2024/25. године одржавани су састанци Тима за професионални развој. Одржана су 2 састанка.

Чланови тима разматрали су План стручног усавшавања у установи и ван установе и редовно су обавештавали наставнике о актуелним семинарима. На састанцима су сагледавани и предлози наставника за напредовање у звање Педагошког саветника.

Чланови тима су организовали и систематско упућивање наставника приправника у посао и пратили њихов рад. Закључено је да професионални развој наставника обезбеђује:

- континуирано стицање, проширивање и продубљивање знања, развијање вештина и способности које су релевантне за успешност наставних и ваннаставних активности
- квалитетнију и успешнију сарадњу са колегама, родитељима и локалном заједницом
- припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену.

У току првог полугодишта школске 2024/2025. године наставници разредне и предметне наставе су посећивали акредитоване семинаре, вебинаре, конференције и стручне скупове. Велики број наставника је имао онлајн обуке на платформи „Чувам те“.

#### Тима за еколошке активности

У току првог полугодишта шк. 2024/25. године реализоване су следеће активности:

1. Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“, континуирано током првог полугодишта.

2. Човек и његов утицај на природу (4. и 11. октобар 2024.).

Ученици су током часова учили о темама "Човек и његов утицај на природу" и "Како човек мења животну средину?". Фокусирали су се на начине смањења негативних последица људског деловања на животну средину. Кроз рад у групама анализирали су проблеме попут загађења ваздуха, воде, буке и дефорестације. Свака група је представила свој рад путем паноа и презентација, с циљем подизања еколошке свести.

### 3. Еколошки базар (23. децембар 2024.)

Организован је базар с циљем промовисања рециклаже и хуманитарних акција. Ученици су израђивали украсне и корисне предмете од рециклираних материјала (пластика, картон, папир). Сав приход с базара дониран је у хуманитарне сврхе. Активност је ученицима омогућила развијање креативности и подизање свести о значају одрживог развоја.

### 4. Биолошке радионице (17. септембар и 4. октобар 2024.)

Ученици су изоловали ДНК из биљних ћелија, стичући практично знање о биологији. Дан животиња: Одржане су презентације и дискусије о угроженим и заштићеним врстама, као и факторима који их угрожавају. Креирани су едукативни панои на тему заштите животиња.

### 5. Одржавање школског дворишта (октобар 2024.)

Ученици су кроз практичне активности бринули о школском дворишту. Сакупљали су опало лишће, резивали биљке и уређивали школски простор.

### 6. Током Дечје недеље организован је низ радионица:

Прављење украса од рециклираних материјала.

Обележавање Светског дана животиња и Дана чистих руку кроз интерактивне игре и разговоре.

Активности поводом Дана здраве хране, са радионицама прављења здравих оброка.

Креативне радионице за израду предмета од природних материјала и рециклаже.

Ове активности допринеле су еколошкој едукацији ученика, подизању свести о очувању животне средине и укључивању у хуманитарни рад. У току другог полугодишта школа ће наставити са реализацијом пројеката усмереним ка одрживом развоју и јачању заједнице.

Тим за естетско уређење школе

У првом полугодишту у оквиру предмета Ликовна култура реализоване су следеће активности и изложбе у холу школе:

- Архајски стил на вазама – Грчка уметност – ученици 5. разреда
- Арабеске – орнаменти – розете – ученици 7. разреда

- Акционо сликање – ученици 8. разреда
- Хроматске боје на црној подлози – ученици 6. разреда
- Основне боје – радови по угледу на дела Александра Калдера – ученици 6. разреда
- Зимски приказ – радови у техници темпера и отискивање фолијом – ученици 5. разреда
- Илустрација митолошких прича „Каљави коњ“ Весне Алексић, као међупредметна корелација са часом српског језика и ученицима одељења 6/2.

Активно се ажурира инстаграм страница @osmladost\_art.

Ученици су са ликовним радовима учествовали на конкурсима и такмичењима. Одељењско веће четвртог разреда је у току првог полугодишта реализовало следеће тематске изложбе: Јесењи мотиви, Облици и боје, Зимска идила и Новогодишњи базар.

Одељењско веће првог разреда је у току првог полугодишта реализовало следеће тематске изложбе:

- \* Портрети ђака првака (први дан у школи) - одељење 1-3
- \* Обележавање Дечје Недеље, изложба на тему "Различитости нас спајају" - одељење 1-4
- \* Геометријске фигуре - одељење 1-1

На часу ликовне културе ученици су обновили градиво из математике и правила геометријске фигуре уз помоћ пластелина и шибица.

- \* Обележавање европске недеље кодирања (Eu Code Week) - одељење 1-4

*Свемирске пчелице у 1/4* - Активности су реализоване на часу дигиталног света, у сарадњи са учитељицом Тањом Олеар Гојић, координаторком EU Code Week за Србију. Ученици су се решавали задатке помоћу алгоритамског начина размишљања. У раду су користили роботе пчелице (BeeBot) на подлози на тему Свемира. На крају часа ученици су се упознали и са блоковским програмирањем Лего робота.

- \* Наши роботи и ирачке – радионица са родитељима- одељење 1-4

Радионица је реализована у сарадњи са родитељима. Родитељи ученика су са својом децом, у групном раду (седам група), користећи различите материјале, правили роботе по замисли деце. Сви учесници су активно учествовали у раду. Показали су креативност и умеће сарадње, а што је најважније, сви су уживали у заједничком раду. Продукти рада представљени су на изложби у библиотеци школе, али и на међународној конференцији под називом „Свијет образовања брише границе“, одржаној у Великој Горици, у Републици Хрватској.

- \* 3Д град- одељење 1-3

Ученици су повезали градиво из света око нас и ликовне културе и применили га на полигону. Разговарали смо о саобраћају и играли се са аутићима уз поштовање саобраћајних правила.

- \* Одељењски пројекат „Кад порастем бићу...“ - одељење 1-4

Реализован кроз девет радионица у току новембра.

- Кад порастем бићу фризер, гост Иван Савић
  - Кад порастем бићу модни креатор, гост Предраг Пеђа Нерић
  - Кад порастем бићу балетски играч и кореограф, гости Елена и Небојша Громилић
  - Кад порастем бићу посластичар, гост Јелена Ристић
  - Кад порастем бићу ТВ водитељ, гост Иван Тешановић
  - Кад порастем бићу грађевински инжењер, гост Весна Недић
  - Кад порастем бићу оперска певачица, гост Ксенија Јојић
  - Кад порастем бићу информатичар, гост Сташа Дебељачки
  - Кад порастем бићу модни фотограф, гост Андрија Ранчић
- Кроз низ фотографија са радионица, пројекат је представљен у холу школе.

\* У сусрет празницима- одељење 1-4

\* Новогодишњи хуманитарни базар - сва одељења првог разреда

Издавање радова рађених у току децембра а у циљу сакупљања новца за тешко оболелог ученика четвртог разреда наше школе.

Одељењско веће трећег разреда је у току првог полугодишта реализовало следеће тематске изложбе:

„Дан јабука“ - Дан јабука је годишња прослава јабука и воћњака која се одржава у октобру. И ове године ученици трећег разреда су на креативан и занимљив начин успели да истакну важност здраве исхране.

Дечја недеља - веће трећег разреда обележило је Дечју недељу под слоганом „Ја сам дете имам план – љубав и толеранција за сваки дан“ низом активности на часовима слободних активности, ЧОС-а, ликовне културе и грађанског васпитања. Посебна пажња посвећена је уређењу паноа на исту тему, где су ученици на врло креативан начин приказали шта је толеранција и како постати толерантан.

„Животне заједнице“

„Илустратори дечјих књига“ - насловне илустрације дечије књиге „Хајди“

„Јесен“ – обележен је почетак јесени ликовним радовима у топлим и хладним бојама.

„Релеф је изглед земљишта и чине га сва узвишења“ - часови ликовне културе међупреметно су повезани са садржајима природе и друштва и у вајарској техници пластелин изведени су ликовни радови.

Светски дан животиња - на часовима ликовне културе обележен је Светски дан животиња довршавањем започетог облика (симетрија) у цртачкој техници оловка.

Учешиће на хуманитарном базару у циљу прикупљања средстава за лечење ученика четвртог разреда наше школе.

У холу школе је и ово полугодиште учитељица Весна Бугарски поставила две сценографије „Лето“ и „Зима“.



## Школски одбор

На нивоу рада Школског одбора у првом полугодишту шк. 2024/25. године одржане су 4 седнице. Реализовани су следећи садржаји:

- ✚ Разматрање записника са седнице одржане 28.8.2024. године
- ✚ Разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2023/24. години
- ✚ Разматрање и усвајање Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе у шк. 2023/24. години
- ✚ Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2024/25. годину
- ✚ Доношење Плана стручног усавршавања за шк. 2024/25. годину
- ✚ Именовање чланова Стручног актива за развојно планирање
- ✚ Разматрање записника са седнице одржане 12.9.2024. године
- ✚ Упознавање са записником о ванредним инспекцијском надзору од 16.10.2024. године
- ✚ Разматрање жалбе на решење од 25.11.2024. и 15.11.2024. године
- ✚ Конституисање Школског одбора, избор председника, заменика председника и записничара Школског одбора
- ✚ Доношење одлуке у вези са давањем на коришћење школског простора у школској 2024/25. години
- ✚ Разматрање и усвајање записника са седнице одржане 12.12.2024. године
- ✚ Доношење одлуке у вези са давањем на коришћење школског простора у школској 2024/25. години
- ✚ Упознавање са записником просветне инспекције од 6.12.2024. године
- ✚ Разматрање жалбе од 13.12.2024. године.

## Савет родитеља

На нивоу рада Савета родитеља у првом полугодишту шк. 2024/2025. године одржанано је 3 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- ✚ конституисање Савета родитеља и избор председника, заменика председника Савета родитеља и записничара за школску 2024/25. годину
- ✚ избор представника Савета родитеља и заменика за локални савет родитеља
- ✚ избор представника Савета родитеља у Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, Стручној актив за развојно планирање, Тим за кризне догађаје, Тим за развој међупредметних компетенција
- ✚ упознавање са Извештајем о раду директора школе у шк.2023/24. години
- ✚ упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада рада школе у шк.2023/24. години
- ✚ давање сагласности за Годишњи план рада школе за шк. 2024/25. годину у делу који се односи на екскурзије и наставу у природи
- ✚ доношење одлуке у вези са осигурањем ученика у шк. 2024/25. години

- ✚ давање мишљења у вези са поднетим захтевом и стицање звања запосленог Јелене Муцић
- ✚ безбедност ученика и запослених школе
- ✚ правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика
- ✚ усвајање записника са седнице 11.9.2024. године
- ✚ упознавање са Извештајем о раду директора школе у првом полугодишту шк.2023/24. години
- ✚ упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада рада школе у првом полугодишту шк.2023/24. години
- ✚ усвајање записника са седнице 21.2.2024. године
- ✚ упознавање са Извештајем о реализацији наставе у природи од првог до четвртог разреда
- ✚ информације у вези са избором уџбеника за школску 2024/25. годину

## **ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ**

1. Осмишљавање различитих облика и метода рада у току наставног процеса.
2. Организације и реализација тематских радионица у оквиру часова одељењског старешине (рад на развоју толеранције, емпатије, асертивне комуникације, конструктивног решавања конфликта ).
3. Прилагођавање наставног процеса индивидуалним карактеристикама ученика.
4. Потенцирање ученичког извештавања у наставном процесу.
5. Посвећивати посебну пажњу школским задацима у смислу квалитета, корекција и анализа.
6. Задавати домаће задатке водећи рачуна о ученичкој оптерећености и редовно их прегледати и кориговати.
7. На нивоу предметне и разредне наставе реализовати отворене часове за родитеље и наставнике.
8. На нивоу предметне и разредне наставе међусобно посећивати часове.
9. Повећати хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета.
10. Организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године.
11. Подстицати примену кооперативних метода учења на наставним и ваннаставним активностима.
12. Континуирано организовати угледне часове на нивоу Стручних већа.
13. Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.
14. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.

15. Уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи.
16. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
17. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема.
18. Унапредити поступке вредновања ученика прилагођавањем захтева могућностима ученика и укључивањем у самовредновање и вредновање других.
19. Анализирати програме на нивоу стручних актива.
20. Редовним прегледом непосредних припрема за рад и свесака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити њихову редовност, садржајност и коректност.
21. Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.
22. Редовно и систематски пратити и анализирати успех и дисциплину ученика.
23. Обогаћивати васпитни рад на нивоу одељењских заједница и анализе рада на нивоу Одељењских већа.
24. Реализација радионица ради превенције насиља у сарадњи са МУП-ом.
25. Спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике.
26. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника.
27. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља.
28. Пружати подршку ученицима у савладавању наставних садржаја и у превазилажењу потешкоћа у међусобним односима (рад на развоју толеранције, емпатије, асертивне комуникације, конструктивног решавања конфликта ).
29. Организовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења.
30. Потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
31. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
32. Одржавати отворене часове за родитеље и наставнике.
33. Подстицати рад Вршњачког тима за спречавање насиља.
34. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
35. Подстицати бригу о заштити природне средине.
36. Подстицати рад Ученичког парламента.
37. Унапређивати професионалну оријентацију ученика активностима из петофазног пројекта-ГИЗ.
38. Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама.
39. Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.

40. Подстицати набавку нових и редовно коришћење постојећих наставних средства у циљу подстицања веће очигледности у настави.
41. Направити покретну бину за реализацију школских приредби.
42. Учешће у изради нових пројеката и реализација постојећих.
43. Спроводити акције функционалног и естетског уређења школског простора.
44. Опремање учионица и кабинета савременим информационим уређајима.

Директор школе  
Андрија Костић