



Извештај о реализацији Годишњег плана  
рада школе у првом полугодишту  
школске 2020/21. године

На основу члана 119 тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у првом полугодишту школске 2020/21.

## І УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У току првог полугодишта школске 2020/2021.год, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционална самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом физкултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом.

Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

У току првог полугодишта школске 2020/21. године су извршене следеће санације: реновиран је кабинет за информатику и рачунарство, окречена је канцеларија психолога и замењен је под, купљене су две канцеларијске столице за канцеларије педагога и психолога. Уграђен је алармни систем, појачан видео надзор и интернет мрежа. У циљу озелењавања школског дворишта посађено је 10 садница јасена. Континуирано се ради на унапређењу просторно - техничких услова за рад. Набављени су апарати за дезинфекцију руку који се налазе у холу и ходницима школе. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине. Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима. Одржавају се интерфони у одељењима продуженог боравка и видео надзор. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме.

Свакодневно се водило рачуна о испуњавању свих прописаних мера у циљу превенције и заштите ученика од вируса covid 19 ( редовно прање руку, дезинфекција просторија, површина и предмета, ношење заштитних маски и визира, поштовање физичке дистанце, спровођење одговарајуће организације рада школе...). У холу и ходницима школе налазе се уређаји за дезинфекцију руку које ученици и запослени свакодневно користе.

### Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Сви наставници су имали одговарајућу стручну спрему. Укупан број наставног особља у шк. 2020/2021 је 68 од тога наставника у разредној настави 25, наставника у предметној настави 41 и 2 васпитача.

Од тога, са вишом 9 наставника, 2 васпитача, 52 са високом стручном спремом, 2 наставника са специјализацијом, са магистратуром 3 наставник и са докторатом 1 наставник. Поред тога у школи су радила 3 стручна сарадника са високом стручном спремом.

Ненаставно особље школе су чинили 1 директор са магистартуром, 0,50% помоћник директора, 1 секретар са специјализацијом, 1 шеф рачуноводства са вишом стручном спремом, са средњом стручном спремом 1 административни радник, 1 кувар и 1 домар, 10 спремачица са основним образовањем.

## II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења

Упрвом полугодишту шк. 2020/2021.год. формирано је 39 одељење, од тога 19 одељења млађих разреда и 20 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред 136 ученика

Други разред 125 ученика

Трећи разред 110 ученика

Четврти разред 145 ученика

УКУПНО: 516 ученика

Пети разред 126 ученика

Шести разред 125 ученика

Седми разред 152 ученика

Осми разред 131 ученик

УКУПНО: 534 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ:1050 ученика

Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика

На почетку школске године израђен је Оперативни план школе за организацију и реализацију образовно – васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19 .

Модел организације наставе – од 01.11.20. – 27.11.20. године настава се реализовала према утврђеном моделу, са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса и смењивањем група током седмице (група А и група Б), сва одељења другог циклуса. Од 30.11.20. године образовно- васпитни рад у другом циклусу остварује се путем наставе на даљину, уз коришћење одговарајућих платформи које је школа изабрала и путем Јавног медијског сервиса Србије.

Ученици су похађали наставу према унапред утврђеном распореду часова.

Начин организације рада продуженог боравка

Радно време дневног боравка је од 8 -17,00. Ученици једног одељења продуженог боравка су подељени у две групе, група А и Б (по 15 ученика). Група А по доласку у школу прати наставу коју спроводи професор разредне наставе задужен за редовну наставу. За то време Б група у одвојеној учионици заједно са дежурним предметним наставником задуженом за рад у продуженом боравку реализује слободне активности и ради домаће задатке. По завршетку редовне наставе, група А наставља боравак у школи у оквиру продуженог боравка, а група Б почиње са радом у оквиру редовне наставе.

Од 14 до 17,00 h бригу о ученицима у продуженом боравку настављају наставник задужен за рад у продуженом боравку и дежурни наставници.

Наставници предметне наставе и стручни сарадници (библиотекар, психолог и педагог) укључени су у рад продуженог боравка кроз дежурство. Стручни сарадници и наставници који немају пуну радну норму (наставници технике и технологије, информатике и рачунарства, музичке културе и домаћинства) укључени су у дежурства сваке радне недеље. Остали предметни наставници дежурани су у продуженом боравку по потреби, периодично. Том приликом су предметни наставници на прикладан начин представили свој предмет ученицима.

У школи је, током месеца септембра, као волонтер био ангажован студент Учитељског факултета у Београду, Урош Милојковић. Волонтер је био укључен у рад школе као дежурни наставник у продуженом боравку. Његов рад пратили су директорка школе, педагог и одељењски старешина одељења 2-1, у ком је и био ангажован.

## Подршка ученицима и праћење рада и напредовања

Као додатна подршка ученицима у учењу користиле су се следеће платформе : РТС – учење на даљину, viber, e- mail, Microsoft Teams, разредни и одељењски блогови, одељењски сајтови. На сајту школе налази се и блог „Психолошко – педагошки кутак“ (блог подршке ученицима и родитељима за време пандемије) на коме се налазе занимљиви текстови на тему учења, професионалне оријентације, утицаја вршњака на понашање...

За ученике од 1. до 4. – тог разреда реализовано је хоризонтално повезивање наставе кроз међуодељењску сарадњу наставника у смислу ефикасне организације наставе у условима скраћених часова. Свакодневном сарадњом наставника на нивоу одељењских већа, постигнуто је оптимално и учинковито сажимање наставне грађе, издвајање кључних знања, наглашавање конкретних и конструктивних садржаја.

Праћење рада и постигнућа ученика, као и осталих активности ученика реализовано је током наставе у школи (контролне вежбе, усмена испитивања, преглед домаћих задатака) и путем платформе Microsoft Teams . Наставници су прегледали достављене радове и давали ученицима повратне информације, коментаре, одговоре на евентуална питања и недоумице, као и подстицај и мотивацију за даљи рад. Допунски и додатни рад са ученицима је организован у посебним терминима у циљу пружања подршке како би ученици боље савладали предвиђено градиво. Ученичке активности бележене су у електронски дневник како би родитељи имали бољи увид у рад и постигнућа ученика.

У циљу пружања подршке ученицима у савладавњу препрека у комуникацији путем платформе, наставник информатике је поставио детаљно упутство за достављање домаћих задатака преко платформе, а наставнице технике и технологије су одржале обуку путем видео часа.

#### Функционалност и структура смена

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална од почетка рада школе. Иако нису уједначени по узрасту, ученици различитих разреда имају најчешће сарадничке односе.

Значајне активности планиране школским календаром су реализоване. За ученике другог разреда реализована је пројектна настава и обавезни изборни предмети грађанско васпитање и верска настава.

У оквиру програма за ученике од 2 до 4 разреда, школа је реализовала следеће изборне предмете: верска настава, грађанско васпитање, чувари природе, руке у тесту, народна традиција, лепо писање, од играчке до рачунара.

За ученике петог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике петог разреда реализоване су следеће обавезне слободне активности: чувари природе, хор и оркестар, цртање сликање вајање и пројектна настава.

За ученике шестог разреда реализовани су следећи изборни предмети: изабрани спорт, грађанско васпитање и верска настава. За ученике шестог разреда реализовани су следећи програми: чувари природе, хор и оркестар, цртање сликање вајање.

За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи изборни предмети: изабрани спорт, информатика и рачунарство, хор, домаћинство, грађанско васпитање и верска настава.

У шк. првог полугодишта 2020/21. наставио је са радом Припремни предшколски програм као вид предшколског образовања и припреме за школу.

#### Упис/испис ученика

У шк. 2020/2021. год. уписано је 9 ученика, а исписано исто 9 ученика због пресељења (у други део града или иностранство).

#### Укупан број часова редовне наставе

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 6719 часова редовне наставе, а од петог до осмог разреда 11518 часова, што је укупно 18237 часова.

Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, припремна настава, остале активности

Ученици првог разреда бројним активностима обележили су Дечију недељу, под слоганом „Подељена срећа, два пута је већа“ („Помагали комшијама и дуплирали срећу свима“, „Ја сам дете, имам права да ми срећа буде дупло већа“, „Лепе поруке за старе и нове другаре“, „Срећни смо јер умемо да се радујемо малим стварима“ и др.)

Поред тога, реализована је и посета часова у оквиру Одељењског већа првог разреда и то: Часу одељењског старешине „Моја торба“ (18.11.2020.) који је реализовала Драгана Чупић, присуствовала је Тања Вречко. Час је оцењен као веома успешан и у анализи часа дат је предлог да су на наредном часу организује одељењско такмичење у брзом и уредном паковању ђачке торбе, како би ученици практично применили све савете усвојене на претходном часу.

Часу математике „Сабирање, сабирци, збир“ (23.11.2020.) који је организовала Тања Вречко, присуствовала је Драгана Чупић. Анализом часа је констатовано активно учествовање ученика и примена ИКТ у наставном процесу. Договорено је да се линкови ка игрицама прављеним за часове математике, проследе свим колегиницама из првог разреда.

Часу српског језика „Дете, Љубивоје Ршумовић“ (24.11.2020.), који је реализовала Ружица Пурић, присуствовала је Сања Мићановић. Констатовано је активно учешће ученика у анализи песме и током решавања ребуса који је наводио ученике да препознају наслов песме.

Часу српског језика (иста наставна јединица) (24.11.2020.), који је реализовала Бојана Маринковић, присуствовала је Ружица Пурић. Час је био успешан, а предложена активност за неки од следећих часова је одељењско такмичење у рецитовању.

Часу математике „Умањеник, умањилац, разлика“ (24.11.2020), који је реализовала Сања Мићановић, присуствовала је Бојана Маринковић. Похваљен је позитиван приступ учитељице ученицима и интеракција са њима. Предложено коришћење интерактивних игрица као подстицај за утврђивање градива.

Ученици првог разреда остварили су и међународну, као и сарадњу са локалном заједницом Ученици одељења 1/5 су у периоду од 28 – 30. септембра учествовали у радионицама "Рециклажа за почетнике - едукативне еколошке радионице за децу" у организацији ЦЕПОР-е. Са ученицима је реализовано пет радионица на тему рециклаже. Ученици су кроз живописне активности упознали процедуру разврставања отпада и значаја рециклаже за очување живог света. На крају радионице добили су сликовнице од рециклираног папира чији су цртежи и пропратни садржај едукативног карактера усмерени на развијање еколошке свести код деце најранијег школског узраста.

13.10.2020. године ученици одељења 1/5 су кроз активност „Музеј у учионици“ угостили музеј "Вука и Доситеја" кроз онлајн изложбу и предавање кустоса музеја о животу и делу Вука Стефановића Караџића.

Ученици 1/4 су учествовали у међународном пројекту „Европска недеља кодирања“. У оквиру ње су 16.10.2020. реализовали активност „Баш је лепо играти се знањем“. Користећи знања стечена на часовима математике и света око нас, а везана за оријентацију и односе предмета у простору, на забаван наћин су усвајали основе кодирања. Реализована је и активност „Пирамиде исхране“ и „Наше воћне салате“.

У оквиру слободних активности, ученици 1/1су имали радионице о лепом понашаљу и правилној исхрани, а у продуженом боравку ликовне радионице и литерарне радове на тему „ Писмо Деда Мразу“.

Учешће на конкурсима ученика првог разреда:

На манифестацији „Дан интелигенције“, ученици 1/4 су представили своје догађаје „Наше приче, наша срећа јер је памет већа“, као и „Баш размишљамо, програмирамо и забављамо се“. Догађај „Наше приче, наша срећа јер је памет већа“ се нашао међу награђеним радовима. Учитељица Тања Вречко га је представила на онлајн акредитовани стручни скуп: „Решавање проблема-стимулација интелектуалног развоја

Ученици другог разреда реализовали су следеће активности:

- обележавање Дечије недеље под слоганом „ Подељена срећа је сто пута већа “
- „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста
- „ Један пакетић-пуно љубави “ у организацији Црвеног крста
- У одељењима 2/4 и 2/5 су у октобру организоване радионице о рециклажи у оквиру организације ЦЕПОРА.

Ученици четвртог разреда су учествовали у реализацији следећих активности:

- обележавање Дечије недеље под слоганом „Подељена срећа је сто пута већа“,
- учешће у on-line кампањи „Загрљај - за одрастање без насиља“,
- EU Code Week обележен активностима у одељењима 4/2, 4/3, 4/4
- роботика, кодирање, примена алоритама у свакодневном животу покренута и остварена на часовима од играчке до рачунара,
- у оквиру ликовне секције реализован пројекат "Упознајемо светске сликаре",
- 16. новембра - обележен Међународни дан толеранције,
- Тајни пријатељ - активност поводом Нове године.

На нивоу одељењског већа петог разреда реализоване су следеће активности:

Наставник српског језика Марта Анђелић је снимила видео часове из следећих методских јединица: Антоан де Сент Егзипери „Мали Принц“ (7. разред), „Аги и Ема“ (5. разред), Бројеви (5. разред), као и непосредни рад на даљину преко платформе Microsoft Teams.

Одржаала је и угледне часове посвећене Вуку Стефановићу Карацићу (6. новембар 2020.) и обрада наставне јединице из правописа под називом „Цвет – Кактус“.

Наставник српског језика Вања Секуловић снимила је видео часове за следеће наставне јединице: Бранко Ћопић „Поход на мјесец“, Антоан де Сент Егзипери „Мали Принц“, Новогодишње честитке, Падежи.

У оквиру одељењског већа 6. разреда реализоване су међусобне посете часовима:

- Наставница италијанског језика Весна Видојевић – присуство 08.10.2020. године часу хемије АТОМИ ЕЛЕМЕНАТА И ХЕМИЈСКИ СИМБОЛИ – утврђивање, код наставнице Јелене Муцић. После часа извршена је детаљна анализа часа.
- Наставник физике Милан Радојковић присуствовао је часу математике 10.11.2020., код наставнице математике Иване Грујичић, а 13.10.20. наставница Ивана Грујичић је присуствовала часу француског језика код наставнице Весне Ивковић.

Наставница математике Ивана Грујичић покренула је пројекат „Математички квиз“. Ученици су прикупили задатке за такмичење, а пројекат ће у потпуности бити реализован у другом полугодишту.

У оквиру одељењског већа седмог разреда реализовани су следећи пројекти:

1. „Трка аутомобила на ракетни погон“, међупредметно повезивање (физике и техенике и технологија) у реализацији наставница: Снежане Ивановић, Слађане Матијашевић и Сање Милановић
2. Конкурс „Не прљај, немаш изговор“, са пројектом „Младост на делу“ где су учествовали следећи наставници: Слађана Матијашевић (техника и технологија), Сања Милановић (техника и технологија), Снежана Ивановић (физика), Марта Анђелић Богосављевић (српски језик и књижевност) и Бранислав Здравковић (информатика и рачунарство)
3. Манифестација „ Читалачка значака“ реализовала наставница Душица Мињовић

Наставник српског језика Душица Мињовић учествовала је у реализацији манифестације „Читалачка значака“ за школску 2019/2020. годину која због ванредног стања у протеклој школској години није могла бити реализована.

На нивоу Стручног актива природних наука реализоване су следеће посете часовима:

Злата Ступаревић	Часу математике у 8-1 у новембру, Линеарне једначине са једном непознатом – вежбање, присуствовала је колегиница Ивана Грујичић.
Драгана Бадњаревић	Часовима математике су присуствовале психолог школе Јована Васић и педагог школе Ана Србљан.
Ивана Грујичић	Часу математике је 10.11.2020. присуствовао наставник



Физика	Снежана Ивановић	физике Милан Радојковић; 13. октобра сам присуствовала часу наставнице Весне Ивковић. Часовима физике присуствовали су : Ана Србљан, Слађана Матијашевић, Сања Милановић, Јована Васић
	Милан Радојковић	Посета часу математике наставнице Иване Грујичић, Конструкција углова у одељењу 6-3, 10.11.2020.
Хемија	Верица Живић	Присуство на часу хемије код наставнице Јелене Муџић. <i>Атоми елемената и хемијски симболи – утврђивање.</i> Часови су одржани 8.10.2020. у свим одељењима седмог разреда. Часу одржаном у 7-5 су присуствовале наставница хемије Верица Живић и наставница италијанског језика Весна Видојевић, с којима је након часа одржана детаљна анализа часа. Припрема за час. Чланови Стручног већа природних наука су упознати са анализом угледног часа.
	Јелена Муџић	
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	Посећени су часови физике.
	Сања Милановић	Посећени су часови физике.

Поред часова у школи, наставници су размењивали искуства и приликом организације и припреме наставе на даљину.

Током првог полугодишта наставница историје Љиљана Недељковић је са ученицима имала 2 истраживачка рада.

У склопу наставне теме „Први светски рат“ ученици 8. разреда су имали задатак да истраже своју породичну историју и напишу рад на тему „ Поносим се својим прецима“ у коме би описали живот и учешће у рату неког члана своје породице.

Ученици 6. разреда су у оквиру наставне теме „Средњевековни градови“ ТУПФ техником представили личност из позног средњег века, у форми писма, плаката, тестаментa, песме, новинског чланка . Радови су читани на часу и коментарисани.

У току првог полугодишта шк. 2020/21. године реализована је изложба радова ученика осмог разреда под називом "Акционо сликање". Радови ученика су постављани на Инстаграм страницу предмета Ликовна култура ОШ Младост - @osmladost\_art.

У оквиру одељењског већа 8. разреда наставници су почели са реализацијом припремне наставе за завршни испит.

#### Љиљана Козомора (географија)

Са припремном наставом се одвија од новембра тако што се ученицима даје један тест месечно. Обнављају целокупно градиво од 5. до 8. разреда. Договор је да тест број 3 ураде за време распуста. Циљ је да сами процене колико знају и да градиво обнове у школи такође. У 2. полугодишту наставља се са тестовима, а од марта се уводе и други облицима припреме за завршни испит.

#### Снежана Ивановић (физика)

Припремна настава у школи се реализује, ученицима се и кроз редовне часове повезује градиво са наставом из претходних разреда и скреће пажња на наставу која се изводи на РТС3 која такође може послужити за припремну наставу.

#### Верица Живић (хемија)

Часови припремне наставе су одржани према плану и програму.

#### Весна Милорадовић (биологија)

Током извођења редовне наставе у осмим разредима, један део времена био је посвећен обнављању градива из претходних разреда, а у склопу припремне наставе за полагање завршног испита.

#### Злата Ступаревић (математика)

На платформи Microsoft Teams постављена је прошлогодишња збирка задатака за припрему завршног испита из математике из које се решавају задаци за рад на часу, задају домаћи задаци и предлажу задаци за вежбање по нивоима.

#### Пројекти и пројектна настава

Математика	Злата Ступаревић	Одржана је пројектна настава, пројекат на тему Слатка (или слана) призма током децембра у свим одељењеима осмог разреда.
	Ивана Грујичић	У оквиру пројекта „Математички квиз“ ученици су прикупили задатке за такмичење, али пројекат ће у потпуности бити реализован у другом полугодишту. У децембру смо прешли на онлајн наставу и прво полугодиште се завршило раније па нисмо стигли да га

		<p>реализујемо до краја.</p> <p>„Питагорино дрво“ и мали истраживачки задатак „Питагора и значај Питагорине теореме“ . Током израде пројектног задатка „Питагорино дрво“ ученици су се упознали са појмом фрактала (фракталне слике). Њихов задатак је био да конструишу један равански фрактал који се добија конструисањем квадрата над странама правоуглог троугла. Отуда и сам назив – Питагорино дрво. Овај задатак је подразумевао и корелацију са Ликовном културом, јер су ученици осим знања из математике требали да покажу и своје ликовно умеће и да повежу овај пројектни задатак са наставном јединицом „Ритам у ликовној композицији“. Мали истраживачки задатак „Питагора и значај Питагорине теореме“ је подразумевао да ученици истраже, а затим направе презентацију одговарајући на следећа питања: <i>Ко је био Питагора? Ко су Питагорејци? Питагорина открића? Примена Питагорине теореме у свакодневном животу.</i> Након проналаска одговора на ова питања, ученици су требали да направе презентацију. Током овог задатка је остварена корелација са наставним предметом Историја и Информатика и рачунарство.</p>
Физика	Снежана Ивановић	<p>У претходном периоду реализован је пројекат „Трка аутомобила на ракетни погон,,.</p> <p>Активно учешће узели су сви ученици седмог разреда обрадом наставне јединице –Трећи Њутнов закон/ Закон акције и реакције.</p> <p>Обрадом наставне јединице и практичном применом у свакодневном животу, ученици су добили инструкције о потребном материјалу за прављење аутомобила на „ракетни,, погон. Даљи рад настављају на часовима техноке и технологије где саствљају аутомобиле. Са завршеним аутомобилом долазе на час физике где смо имали трку аутомобила, а победник је био аутомобил са навећим пређеним путем .Победник у групи је морао објаснити принцип рада аутомобила и примену закона. Победници по групама (10 ученика) су учествовали у полуфиналној трци. У финале је ушло 5 ученика.</p> <p>Победнички аутомобил је Софије Јовичић из 7/5, друго место Сара Аврамовић 7/2, треће место Стефан Ковач 7/1. Дипломе су добили ученици у категорији најдуже пређене</p>

		деонице, као и ученици у категорији функционалног и естетског изгледа. Финална трка је одржана 9.11.2020 у холу школе уз све епидемиолошке мере. Трку отворила директорка школе Весна Јоцић .Присуствовале колеге у школи.
Хемија	Верица Живић	Пројектни задатак за ученике осмог разреда на тему - Неметали и метали као биогени елементи. Корелација са предметом -домаћинство. Ученици су се одлично снашли и прихватили овај облик наставног рада.
	Јелена Муцић	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наставница хемије Јелена Муцић је са ученицима 7. разреда урадила пројекат "Да се упознамо, ја сам ерленмајер, а ти?". Чланови Стручног већа природних наука су упознати са пројектом.</li> <li>Наставница хемије Јелена Муцић је са ученицима 7. разреда урадила пројекат "Хемијски елементи". Пројекат је захтевао активности ученика у школи и преко школске онлајн платформе. Циљеви пројекта су били и развијање међупредметних компетенција (дигиталних компетенција ученика, сарадње и компетенције рада са подацима). Чланови Стручног већа природних наука су упознати са пројектом.</li> </ul>
Информатика и рачунарство	Бранимир Здравковић	„МЛАДОСТ на делу“ Наградни конкурс „Не прљај. Немаш изговор!“ који организује SBB фондација, са циљем да нагласи допринос појединца да сачува окружење у коме борави. Конкурс је трајао од 23.10. до 24.11.2020. Учествовали су ученици VII разреда. У видео запису приказано је шта све ученици чине у циљу очувања и заштите животне средине (селективно одлагање отпада, штедња воде, штедња струје, размена уџбеника и књига). Изађена је роботска рука на часовима информатике и технике и технологије, као и ЕКО аутомобил на часовима технике и технологије.
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	1. „Трка аутомобила на >ракетни< погон“ или ЕКО АУТОМОБИЛ (прво полугодиште, октобар-новембар 2020.) Реализатори пројекта су: Снежана Ивановић, наставница физике и наставнице технике и технологије Слађана Матијашевић и Сања Милановић У овом пројекту су учествовали ученици VII разреда.

		<p>На овај начин је реализована међупредметна настава где је примењен практичан рад уз теоријско знање. На часовима технике и технологије су прављени аутомобили од пластичних флаша који су се покретали ваздухом из балона. На часовима физике су се одржале трке аутомобила и прва два аутомобили који су прешли најдужу путању су ушла у полуфинале. Финале је одржано 10.11.2020. у холу школе. Тим поводом награђеним ученицима су подељене дипломе.</p> <p>2. „МЛАДОСТ на делу“</p> <p>Наградни конкурс „Не прљај. Немаш изговор!“ који организује SBV фонација, са циљем да нагласи допринос појединца да сачува окружење у коме борави. Конкурс је трајао од 23.10. до 24.11.2020.</p> <p>Учествовали су ученици VII разреда. У видео запису приказано је шта све ученици чине у циљу очувања и заштите животне средине (селективно одлагање отпада, штедња воде, штедња струје, размена уџбеника и књига). Изађена је роботска рука на часовима информатике и технике и технологије, као и ЕКО аутомобил на часовима технике и технологије.</p>
Сања Милановић		<p>1. „Трка аутомобила на &gt;ракетни&lt; погон“ или ЕКО АУТОМОБИЛ (прво полугодиште, октобар-новембар 2020.)</p> <p>Реализатори пројекта су: Снежана Ивановић, наставница физике и наставнице технике и технологије Слађана Матијашевић и Сања Милановић</p> <p>У овом пројекту су учествовали ученици VII разреда.</p> <p>На овај начин је реализована међупредметна настава где је примењен практичан рад уз теоријско знање. На часовима технике и технологије су прављени аутомобили од пластичних флаша који су се покретали ваздухом из балона. На часовима физике су се одржале трке аутомобила и прва два аутомобили који су прешли најдужу путању су ушла у полуфинале. Финале је одржано 10.11.2020. у холу школе. Тим поводом награђеним ученицима су подељене дипломе.</p> <p>2. „МЛАДОСТ на делу“</p> <p>Наградни конкурс „Не прљај. Немаш изговор!“ који организује SBV фонација, са циљем да нагласи допринос појединца да сачува окружење у коме борави. Конкурс је</p>

		<p>трајао од 23.10. до 24.11.2020.</p> <p>Учествовали су ученици VII разреда. У видео запису приказано је шта све ученици чине у циљу очувања и заштите животне средине (селективно одлагање отпада, штедња воде, штедња струје, размена уџбеника и књига). Изађена је роботска рука на часовима информатике и технике и технологије, као и ЕКО аутомобил на часовима технике и технологије.</p>
--	--	--

#### Остале активности

##### Јелена Муџић и Верица Живић (хемија)

Иако није предвиђено планом и програмом Министарства просвете одржане су лабораторијске вежбе из хемије са ученицима.

##### Злата Ступаревић (математика)

Ученици у оквиру редовних часова и часова допунске и додатне наставе направили математички стрип, математички „мим“, плакат Питагора и презентације на тему Призма.

##### Драгана Бадњаревић (математика)

- Током похађања комбинованог модела наставе ученицима је представљена платформа Microsoft Teams. На платформи је постављан интерактивни наставни материјал како би ученици могли да се упознају са начином коришћења таквог материјала.
- У првом полугодишту ученици су имали задатак да преко платформе за учење погледају постављени видео материјал на енглеском језику (корелација са енглеским језиком) у коме је приказан живот и дело математичара Еуклида и Ератостена. На часовима у школи су имали задатак да усмено испричају оно што су запамтили након што су одгледали видео материјал.
- Ученици су такође имали задатак да се помоћу анимација, које је креирао наставник и које су постављене на платформу за учење, упознају са методом одређивања простих бројева помоћу Ератостеновог сита. Након тога, методу су анализирали на часовима у школи.

Поред стандардног начина одређивања највећег заједничког делиоца који се примењује за ефикасно и брзо решавање задатака, ученици су имали задатак да се упознају са Еуклидовим алгоритмом на исти начин као и са Ератостеновим ситом. Еуклидов алгоритам је битан за ученике који се интересују за програмирање јер ће у другом полугодишту на часовима информатике бити у могућности да се упознају са програмским језиком Scratch помоћу кога ће моћи да напишу програм Еуклидов алгоритам. Ученици су на часовима у школи анализирали представљени алгоритам.

## Програм сарадње са породицом

У првом полугодишту школске 2020/21. године због новонастале епидемиолошке ситуације сарадња са родитељима се одвијала кроз on-line родитељске састанке, а канали комуникације који су се користили са родитељима су мејлови, телефонски позиви, поруке и Viber апликација. За сада нису уочени технички проблеми у остваривању комуникације.

## Програм школског спорта и спортске активности

Због тренутне епидемиолошке ситуације (у складу са стручним упутствима) ученици нису учествовали на школским и ваншколским спортским такмичењима.

## Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена у сарадњи са диспанзером Дома здравља у блоку 44, као и спровођењем прегледа и интервенција у школској зубној амбуланти, што је у многоме допринело побољшавању здравља и хигијени зуба.

Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку. За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк.

У току првог полугодишта школске 2020/21. године остварена је и сарадња са Градским центром за социјални рад у Београду. Током сарадње су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Свакодневно се водило рачуна о испуњавању свих прописаних мера у циљу превенције и заштите ученика од вируса covid 19 ( редовно прање руку, дезинфекција просторија, површина и предмета, ношење заштитних маски и визира, поштовање физичке дистанце, спровођење одговарајуће организације рада школе...). Континуирано се ради и на унапређењу просторно - техничких услова за рад, као и на одржавању учионица и школског дворишта. У холу и ходницима школе налазе се уређаји за дезинфекцију руку које ученици и запослени свакодневно користе.

## III УСПЕХ УЧЕНИКА

Од укупно 1050 ученика, прво полугодиште је са позитивним успехом завршило 1035 ученика. Од тога 663 ученика је прво полугодиште завршило са одличним успехом. Са врло добрим успехом је прво полугодиште завршило 208 ученика, са добрим успехом 28 ученика, 11 ученик има недовољан успех, а 4 ученика су неоцењена.

Од 125 ученика другог разреда прво полугодиште је завршило са одличним успехом 112 ученика, а врло добар успех има 13 ученика, просечна оцена је 4,86.

Од 110 ученика трећег разреда, са одличним успехом је прво полугодиште завршило 103 ученика, а 7 ученика има врло добар успех. Просечна оцена је 4,93.

Од 145 ученика четвртог разреда, 116 ученика је завршило прво полугодиште са одличним, 28 са врло добрим, а 1 ученик има добар успех. Просечна оцена је 4,78.

Од 126 ученика петог разреда, 84 ученика је одлично, 40 ученика има врло добар успех, 1 ученик има добар успех, а један је недовољан. Просечна оцена је 4,62.

Од 125 ученика шестог разреда 91 је одличан, 26 ученика је врло добро, 1 ученик има добар успех, а са недовољним успехом су 3 ученика. Просечна оцена је 4,60.

Од 152 ученика седмог разреда 83 су одлична, 50 ученика је врло добро, 12 има добар успех, 4 ученика имају недовољан успех, а 3 ученика су неоцењена. Просечна оцена је 4,40.

Од 131 ученика осмог разреда, 71 ученик има одличан успех, 44 ученика су врло добра, 13 има добар успех, недовољна су 3 ученика, а један је неоцењен. Просечна оцена је 4,37.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,85. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,49. Од другог до осмог разреда, средња оцена је 4,65.

Укупан број оправданих изостанака је 8661, а неоправданих 63. Од првог до четвртог разреда оправданих изостанака је 5823, а од петог до осмог оправданих изостанака је 2838.

Неоправданих изостанака на нивоу млађих разреда нема, а на нивоу старијих разреда број неоправданих изостанака је 63. Укупан број изостанака на нивоу школе је 8724.

На крају првог полугодишта изречена је васпитна мера за 5 ученика, од тога за 1 ученика другог разреда, 1 ученика петог разреда, 1 ученика седмог разреда, 2 ученика осмог разреда.

У току првог полугодишта није вођен ниједан васпитно-дисциплински поступак против ученика.

У другом разреду 4 из владања има 1 ученик. У петом разреду 4 из владања има 1 ученик. У седмом разреду 3 из владања има 1 ученик. У осмом разреду 4 из владања имају 2 ученика.

#### **IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

##### **Допунска и додатна настава**

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 528 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, француски језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија.

Током првог полугодишта школске 2020/2021. године реализовано је 684 часова допунске наставе на нивоу школе. Примењен је индивидуални облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења.



Уочене су следеће потешкоће: нередовна посећеност појединих ученика и већи број ученика са недовољним оценама .

Због постојеће епидемиолошке ситуације дошло је до одступања приликом реализације додатне наставе и секција. Такмичења из наставних предмета нису одржана. Ученици који су били заинтересовани за додатан садржај одређеног предмета контактирали су наставнике преко платформе за учење како би им доставили одговарајуће материјале. Додатна настава организована је за ученике на нивоу њихових стварних склоности и опредељења. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за будућа такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика.

#### Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета и програма

Због постојеће епидемиолошке ситуације дошло је до одступања приликом реализације часова секција.

На нивоу разредне наставе ипак су реализоване: игралике, уметничке, драмске, математичке и друге активности.

На секцији „Dirotondo“ ученици 5. разреда су правили честитке и поклоне за тајног пријатеља на тему „Италија“.

#### Црвени крст

У току првог полугодишта школске 2020/21. године сакупљана је чланарина за Црвени крст. Ученици од 1. до 4. разреда су учествовали у трци „За срећније детињство“. Прикупљени су и новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције, хуманитарног карактера „Један пакетић, много љубави.“

## V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

#### Инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање је у сарадњи са члановима Педагошког колегијума усаглашавао мере подршке за ученике са развојним проблемима који имају специфичне тешкоће у учењу. За све те ученике урађени су индивидуални образовни планови у складу са препорукама и упутствима од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

На нивоу школе је вођен поступак за планирање потребне подршке, а који се односио на прикупљање важних података о ученицима на основу којих су се правили педагошки

профили и индивидуални образовни планови са прилагођеним програмом за ученике са различитим сметњама у развоју уз претходно добијање сагласности њихових родитеља. Спроведене су и мере подршке индивидуализације коју нису пратили писани документи.

Модификације за ученике са сметњама различитог степена односила се на измену садржаја, исхода, метода, материјала и услова рада. Индивидуални образовни планови су садржавали све потребне податке и план активности по предметима (областима).

У првом полугодишту школске 2020/2021. години Тим за инклузивно образовање одржао је два састанка. Састанцима тимова су поред сталних чланова по потреби присуствовали и родитељи ученика који прате наставу по програму плана за индивидуализацију и ИОП-у, спољни сарадници и представници других образовних установа.

Настава је орагнизована по индивидуализованом плану рада за дванаест ученика, а по ИОП-у за шест ученика. Један ученик је план и програм из математике пратио путем ИОП-а 3.

На основу предвиђеног плана рада и његове евалуације, резултати вредновања ИОП-а показали су напредовање и постигнућа у праћењу наставе, савладавању градива и укључивању у колектив за готово све ученике укључене у систем инклузивног образовања.

Ученицима осмог разреда који су наставу похађали по индивидуализованом начину рада и ИОП-у, као и њиховим родитељима пружене су додатне информације и савети које се тичу специфичности полагања завршног испита и наставка школовања.

Школа је подстицала и омогућивала стручна усавршавања наставника у овој области. Везе стручних тимова у школи успешно су успостављење за постизање правилног праћења и напредовања деце са сметњама у развоју.

У овој школској години остварена је и сарадња са Основном школом „Нови Београд“. Дефектолог ове школе одржава индивидуалне часове ученицима наше школе којима је неопходне додатна подршка по мишљењу ИРК.

## Ученички парламент

Ученички парламент чини 20 ученика, по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда.

У току првог полугодишта одржане су две седнице Ученичког парламента.

На првој седници конституисан је парламент, изабран је председник, заменик и секретар парламента, ученици су детаљно упознати са правилником као и са прелиминарним планом рада, изабрани су ученици који ће присуствовати седницама Школског одбора, као и ученици који ће бити чланови Вршњачког тима и Актива за развојно планирање. Разматрана је и улога Ученичког парламента у спровођењу мера, у циљу превенције и заштите ученика од вируса covid 19, а на крају су чланови Ученичког парламента упознати са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2019/20. године.

На другој седници парламентарци су развили групну дискусију о вршњачким односима, али и односима ученика виших разреда према ученицима нижих разреда ( посебно ученицима 5. разреда, прелазак у нови циклус образовања).

На седницама су решавани и текући проблеми и питања из школског живота – завршни испит за ученике осмог разреда, дечија права, могућности уређења школе и школског дворишта, прослава матурске вечери... Сви планирани садржаји су реализовани.

### Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине, стоматолог школске амбуланте, стручњаци Дома здравља из блока 44 и Црвени крст Новог Београда.

### Програм заштите животне средине

Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова. У школском дворишту вршено је одржавање цвећа и брига о птицама. У циљу озелењавања школског дворишта школа је од Општине Нови Београд добила 10 садница јасена. Редовно је одржаван и школски акваријум. Школа је редовно у складу са законским прописима вршила предају на рециклажу опасног и неопасног отпадног материјала. У холу школе су постављени контејнери за одлагање папира, стакла и пластике.

### Превенција малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализовао се у оквиру садржаја рада Наставничког већа, разредних и одељенских већа, Савета родитеља на повезовању свих области рада у школи које обухватају системско праћење појаве деликвенције код ученика. Кроз рад ОЗ остваривао се програм васпитног рада и кроз ваннаставне активности као основни фактор садржајног спровођења васпитног рада. Праћен је развој сваког детета са ризиком у понашању у сарадњи са одељенским старешином, стручним сарадницима, родитељима, Центром за социјални рад и МУП-ом Новог Београда и градским МУП-ом. У шк. 2020/21. год. школа је и даље укључена у реализацију пројекта „Школа без насиља“. Реализацијом овог пројекта утиче се на спречавање и смањење насиља међу децом и младима у школи односно превентивно на смањење преступничког понашања. Тим за спречавање насиља, злостављања и занемаривања деце је током првог полугодишта школске 2020/21. године радио на анализирању инцидентних ситуација са елементима насиља који су се одигравали у простору школе. Одржано је два састанака. Поред сталних чланова Тима, састанцима су по потреби присуствовали учитељи и предметни наставници, а често су састанци били реализовани заједно са члановима Тима за појачан васпитни рад

ученика. Укупан број састанака Вршњачког тима одржаних у току првог полугодишта је један.

Анализом ситуације на плану испољавања насиља у школској средини на крају првог полугодишта школске 2020./21. године утврђено је да је Тим у великој мери остварио позитивне резултате. Број насилних и ексцесних ситуација је смањен. Ученици који су били учесници насилних ситуација праћени су од стране психолога, педагога, одељенских старешина и предметних наставника. Број ученика којима је на крају првог полугодишта утврђена оцена из владања врло добар (4) је четири, а један ученик на крају првог полугодишта има утврђену оцену добар (3).

Успешно су обављени задаци адекватног и правовременог евидентирања појаве насиља, прикупљања документације и сарадње са релевантним институцијама (Центар за социјални рад, Дом здравља, ИМЗ). По потреби, остварена је сарадња са стручним телом и органима управе.

Тим за појачан васпитни рад одржао је три састанка. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена су задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља „Упознавање са међусобним разликама“, „Шта је све насиље?“, „Реституција“, „Да насиље не буде невидљиво“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Шта је све насиље?“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме...-утицај вршњака и како му се одупрети“.

У првом полугодишту шк. 2020/21. године није дошло до повређивања ученика нити запослених школе у оквиру установе.

## Професионална оријентација

Поступак професионалне оријентације спроводи се већ дужи низ година у нашој школи са циљем пружања подршке ученицима како би развили способност за доношење самосталне и ваљане одлуке о избору школе и занимању, а у складу са својим компетенцијама и интересовањима.

Настављена је реализација пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ који реализују педагог, психолог школе и одељенске старешине седмог и осмог разреда.

Педагог и психолог школе са Тимом за професионалну оријентацију и предметним наставницима у сарадњи са родитељима реализује пројекат „Пет корака до одлуке о школи и занимању“ за ученике седмог и осмог разреда у пет фаза.

У току првог полугодишта школске 2020/21. године педагог је за ученике осмог разреда у сарадњи са одељенским старешинама реализовала садржаје из пројекта професионалне

оријентације. Тема радионице је: „У свету врлина и вредности“. Тема се односила на кључне компетенције за занимања, врлине и вредности ученика и специфичне захтеве подручја рада.

У току школске године психолог је за ученике 7. разреда одржала радионице из прве фазе пројекта „Упознајем себе“. Теме радионица су биле: „Представљање програма професионалне оријентације“, „У свету интересовања“, „У свету вештина и способности“. Динамичним и занимљивим радионицама ученици су уведени у свет рада и области занимања. Представљене су им технике за што боље сагледавање сопствених особина, навика, интересовања и способности. Омогућено им је повежу и увиде значај усклађености захтева одрђених занимања и сопствених компетенција.

Ученици наше школе имају приступ и едукативним материјалима на тему професионалне оријентације и професионалног развоја на блогу „Педагошко-психолошки кутак“ који воде педагог и психолог школе.

На нивоу одељењског већа 7 и 8. разреда реализоване су и активности везане за професионалну оријентацију:

- На часовима Технике и технологије у 7. разреду наставнице Слађана Матијашевић и Сања Милановић обрадиле су наставну јединицу „Професије (занимања) у области производних техника и технологија“. Ученицима су приближене разне врсте професија у машинској техници, трајању школовања, степену стручне спреме и врсти послова.
- Наставница хемије Јелена Муцић је на почетку првог полугодишта са ученицима одрадила активност у облику групног рада где су ученици писали саставе на теме: „Да сам успешни хемичар, овако бих упропаштавао туђе здравље“ и „Да сам успешни хемичар, овако бих упропаштавао животну средину“. На неочекиван и веома забаван начин ученици су се кроз истраживање упознали са занимањима која су уско повезана са знањима хемије, како оних који се баве загађивањем тако и оних који се баве заштитом животне средине, радом хемичара у индустрији, фармацији, медицини...Тим активностима развијана су међупредметна компетенција одговорног односа према околини и здрављу.
- Радионица на тему Професионалне оријентације на часу одељенске заједнице одељењског старешине Злате Ступаревић.  
Радионица на тему Професионалне оријентације постављена на платформу Microsoft Teams (Злата Ступаревић).

Извештај о раду припремног предшколског програма

У Припремни предшколски програм је у школској 2020/21. години уписано двадесет осморо деце, од тог броја је дванаест дечака и шеснаест девојчица. Од укупног броја деце једанаесторо никад није боравило у колективу. Почели смо са радом 02.09.2020. године, а завршили прво полугодиште 18.12.2020. године поштујући распусте и празнике, као и ученици школе.

Радили смо по Програму „А“, по центрима интересовања. Реализоване су све теме у складу са одабраним планом и програмом. У месецу септембру смо имали дружење са библиотекарком школе Татјаном Врбица Марсенић. Организовала је радионицу, на којој је децу упознала са причом „Јежева кућица“ Бранка Ћопића. Поводом овог дружења организовали смо ликовну изложбу. Прве недеље месеца октобра обележили смо Дечију недељу (под слоганом „Подељена срећа, два пута је већа“) кроз разговор, таблу пријатељства, групни рад, ликовну изложбу и дружењем са библиотекарком. Крајем октобра организовали смо „Наш сајам књига“, доношењем омиљених књига. Свако дете је представило своју омиљену књигу, направили смо наш штанд, играли смо се библиотеке и књижаре. Обележили смо Светски дан чистих руку, здраве хране, јабуке, науке, толеранције и детета. Организовали смо радионице и ликовне изложбе. Због новонастале епидемиолошке ситуације јесењи и новогодишњи маскенбал и Новогодишњу приредбу нисмо организовали. Нову годину смо обележили ликовним изложбама и радионицама.

#### Извештај о раду библиотеке

Библиотека је почела са радом 01.09.2020. године. Сваки ученик школе уједно је и члан школске библиотеке. Почетком месеца септембра имена ученика су евидентирана и формирана је ученичка картотека. Наставници такође користе фонд школске библиотеке за наставу и пројекте које реализују.

Планирано је да се ученици првог разреда учлане у школску библиотеку у месецу јануару или почетком фебруара. Ученици првог разреда учлањени су и у градску библиотеку „Перо Слијепчевић“.

Библиотека по ревизији из 2017. године има 8364 књига. Нова ревизија планирана је за 2021 годину. Књишки фонд је обогаћен са две хиљаде књига у протекле три године (10364). Књишки фонд се обнавља и допуњава сарадњом директорке и библиотекарке са издавачима и на Сајму књига, учествовањем министра просвете у донацији као и поклањањем књига родитеља и колега.

Манифестација „Читалачка значка“ ће бити организована и ове школске године, а члан жирија ће бити Наташа Булатовић из библиотеке Вук Караџић.

Библиотекарка је у првом полугодишту школске 2020/21. године реализовала следеће активности - обележила Дечију недељу са предшколцима и првацима, организовала квиз знања, припремила радионицу Јежева кућица, обележила Дан библиотекара, учествовала у Библиотеци будућности - ликовно стваралаштво младих, обележила Европски дан науке, представила ученицима другог разреда Сергеја Михалкова, руског нобеловца за књижевност.

У току су и припреме ученике за овогодишњу манифестацију „Читалачка значка 2021. година“ (припремљени су сви наслови за читање од првог до осмог разреда).

## VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током првог полугодишта у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Школа је била домаћин за реализацију акредитованог семинара „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ (К2, П1, 16 бодова). Обуци су присуствовала 42 наставника.

Стручно усавршавање и професионални развој наставника и стручних сарадника реализовао се у складу са чланом 129. Закона о основама система образовања и васпитања и у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Стручно усавршавање наставника разредне наставе током првог полугодишта 2020/2021. године

- XXXIV Сабор учитеља Србије „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ (28.11.2020.)  
Драгана Вучен, Јасна Томовић, Драгана Милојевић, Адела Радивојевић, Марија Симеуновић, Тања Вречко, Сања Мићановић, Драгана Чупић, Бојана Маринковић, Марија Трујкић
- „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“- обука програма за стручно усавршавање наставника  
Драгана Вучен, Јасна Томовић, Драгана Милојевић, Адела Радивојевић, Марија Симеуновић, Тања Вречко, Сања Мићановић, Драгана Чупић, Бојана Маринковић, Ружица Пурић, Марија Трујкић, Гордана Дешић, Јелена Опалић, Зорица Бурсаћ, Весна Бугарски, Бранислав Отањац, Сања Божовић, Наташа Дувњак, Жељка Ранисављевић
- Онлајн акредитовани стручни скуп „Решавање проблема-стимулација интелектуалног развоја“  
Тања Вречко, Сања Мићановић, Драгана Чупић, Бојана Маринковић, Ружица Пурић
- Акредитовани вебинар: „Од доброг плана, преко ефикасне евиденције, до најбољих резултата и у време пандемије.“  
Драгана Чупић, Бојана Маринковић
- Акредитовани вебинар: „Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације“  
Бојана Маринковић

- Онлајн акредитован програм стручног усавршавања „Дигиталне приче и бајке“.  
Тања Вречко

У току првог полугодишта школске 2020/21.године наставници предметне наставе су били на следећим семинарима:

Злата Ступаревић	Похађање Проблем солвинг радионица под називом: „Како спремити ученике за брејнфинити такмичење“ „Закон о проблем солвингу“ „Мајнкрафт у настави“
Ивана Грујичић	Активно орјентисана настава математике – 30 бодова, семинар је одржан почетком октобра 2020-те године
Цвија Васић	Активно орјентисана настава математике (Образовно креативни центар, 30 бодова, трајање 4 седмице).
Снежана Ивановић	„Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавање система, (Microsoft Office 365 i Microsoft Teams-obuka)
Верица Живић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система. 22.10./20</li> <li>• Израда ефикасних тестова знања и упитника и потпуна интеракција свих учесника наставног процеса. 27.11./20.</li> <li>• Типови интеракције-наставник као медијатор. 2.12./20.</li> <li>• Ванредно стање психе-како сачувати себе и друге у ванредним околностима.7.12./20.</li> <li>• Од доброг плана преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у времену пандемије.</li> </ul>
Јелена Муџић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.12.2020. Презентација уџбеничког комплета Хемија 8 – Вулкан знање – 1 сат</li> <li>• 27.11.2020. Вебинар „ G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса“ - Бигз</li> <li>• 24.11.2020. Вебинар „Онлајн презентација уџбеника хемије за осми разред“ у трајању од 1 сат.</li> <li>• 9.11.2020. Вебинар „G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину“- Бигз</li> <li>• 30.10.2020. 25. Међународној научној конференцији</li> </ul>



	<p>„Педагошка истраживања и школска пракса“ – трајање 8 сати – 1 бод.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22-23.10.2020. Стручни скуп – конференција „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“ КЗ,ПЗ – 4 бода.</li> <li>• 21-22.10.2020. "Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система", К2, П1 16 сати</li> <li>• 13-14.10.2020. Виртуелна конференција“ Сарадња Србије и ЕУ – Ставарање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус+ програм – Фондација темпус</li> <li>• 11.10.2020. "Microsoft Office 365 i Microsoft Teams", Академија Филиповић - ОШ "Младост", Београд</li> <li>• 26.08.2020. Учешће у фокус групи истраживања „Професионално сагоревање и карантин“ представљеног на 25. Међународној научној конференцији „Педагошка истраживања и школска пракса“</li> <li>• 8.6.2020. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима – трајање 24 сата онлајн - 24 бода</li> <li>• 25.5.2020. Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала –трајање 19,5 сати-19,5 бодова</li> <li>• Наставница хемије Јелена Муцић 30.10.2020. је представила резултате истраживања, „Мотивисаност ученика за учење на часу“, чији су аутори Јелена Муцић, Весна Костић и Јована Васић на 25. Међународној научној конференцији „Педагошка истраживања и школска пракса“.</li> <li>• Наставница хемије је у оквиру манифестације „What are you doing for Erasmus days“ 15-17.10.2020. учествовала са активношћу „Изађи ми на клик“.</li> <li>• Наставница хемије је у оквиру манифестације „Дани интелигенције“ 15.10.2020. учествовала са активношћу „Изађи ми на клик“.</li> <li>• Наставница хемије Јелена Муцић је 25.9.2020. у оквиру централног дела обележавања манифестације „Дани европске баштине“ у Културном центру Чукарица, <u>одржала онлајн радионицу</u> "Негујмо културу сећања", чији је коаутор и приказала је нова наставна средства.</li> <li>• <u>Објављени радови и награде:</u> 30.10.2020. Апстракт истраживања „Мотивисаност ученика за учење на часу“, чији</li> </ul>
--	---

	<p>су аутори Јелена Муцић, Весна Костић и Јована Васић је објављен на српском и енглеском језику у Књизи резимеа „Мотивација у образовању“ 25. Међународне научне конференције „ Педагошка истраживања и школска пракса“ (91-92. страна) <a href="https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/knjiga-rezimea-2020.pdf">https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/knjiga-rezimea-2020.pdf</a></p>
Бранимир Здравковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру теме Пројектни задатак у седмом и осмом разреду основног образовања и васпитања. 01.12.2020. 16 поена</li> <li>• „Примена 3D холограма у настави“ и „Зашто је problem solving најважнија STEAM вештина?“</li> </ul>
Татјана Павловић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У току првог полугодишта ( 3 и 4. Октобар ), наставник је прошао обуку „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ у организацији Академије Филиповић у трајању од 16 сати , у школи (ОШ „Младост“)</li> <li>• Наставник је пратио вебинар 15.12.2020. и добио сертификат за „ Методе и технике учења у настави- Други део“</li> </ul>
Драгина Цветковић	„Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ К2, П1, семинар одржан 21. и 22. октобра 2020. године.
Љиљана Козомора	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија", 28.09.2020.- 29.09.2020. (16 бодова).
Слађана Матијашевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ (К2,П1) 21.10. и 22.10.2020.</li> <li>• <i>Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред</i>, који је одржан 24. новембра 2020. године (1 сат)</li> <li>• „Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред”, који је одржан 26. новембра 2020. године. (1 сат)</li> <li>• Учешће на вебинару „G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса” одржан 27. новембра 2020.</li> <li>• Онлајн стручни Др Олга Хацић: Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима, 8.12.2020.</li> <li>• Онлајн стручни скуп Др Зорица Томић: Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације, 12.12.2020.</li> <li>• Онлајн стручни скуп: Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19, Биљана Тодоровић и Јасмина Ђорђевић 17.12.2020.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. Техника и технологија 7 и 8 Вулкан знања, 21.12.2020.</li> </ul>
Сања Милановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ (К2,П1) 21.10. и 22.10.2020.</li> <li>• <i>Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред</i>, који је одржан</li> <li>• 24. новембра 2020. године (1 сат)</li> <li>• „Онлајн презентација уџбеника технике и технологије за осми разред”, који је одржан 26. новембра 2020. године. (1 сат)</li> <li>• Учешће на вебинару „G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса” одржан 27. новембра 2020.</li> <li>• Онлајн стручни Др Олга Хацић: Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима, 8.12.2020.</li> <li>• Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја у оквиру теме Пројектни задатка у седмом и осмом разреду основног образовања и васпитања</li> <li>• Онлајн стручни скуп Др Зорица Томић: Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације, 12.12.2020.</li> <li>• Онлајн стручни скуп: Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19, Биљана Тодоровић и Јасмина Ђорђевић 17.12.2020.</li> <li>• Техника и технологија 7 и 8 Вулкан знања, 21.12.2020.</li> </ul>
Славица Стајић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлајн презентација уџбеника Технике и технологије за осми разред- Логос, 24.11.2020.</li> <li>• Онлајн презентација уџбеника Технике и технологије за осми разред- Клет, 26.11.2020.</li> <li>• Онлајн стручни скуп: Типови интеракције- наставник као медијатор комуникације- др Зорица Томић; 02.12.2020.</li> <li>• Онлајн стручни скуп: Ванредно стање психе- како сачувати себе у ванредним околностима- др Олга Хацић; 08.12.2020.</li> </ul>
Александар Тановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлајн презентација уџбеника Технике и технологије за осми разред- Клет, 26.11.2020.</li> <li>• Онлајн акредитовани стручни скуп: Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата - Биљана Тодоровић, професор разредне наставе, педагошки саветник, директор ОШ „Сава Ковачевић”, Михајловац; 17.12.2020.</li> </ul>
Јелена Манојловић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система, К2, 16 сати.</li> </ul>

Весна Ивковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система</li> </ul>
Наташа Павловић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система,</li> <li>• Подршка за реализацију предмета Грађанско васпитање – сазнање о себи и другима</li> </ul>
Мирјана Нововић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Teams, Microsoft Office 365</li> <li>• Вебинар „Типови интеракције – наставник као медијатор комуникације“, Логос, Klett</li> <li>• Вебинар „Ванредна стања психе – како сачувати себе у ванредним околностима“, Логос, Klett</li> </ul>
Душица Мињовић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар „Вођење педагошке документације у електронском дневнику“, Klett, Логос</li> </ul>
Марта Анђелић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања</li> <li>• Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система</li> </ul>
Вања Секуловић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научи да рукујеш мултимедијалним системима и подешавањем система</li> </ul>
Милан Станковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научи да рукујеш мултимедијалним системима и подешавањем система</li> </ul>
Мирјана Ивезић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научи да рукујеш мултимедијалним системима и подешавањем система</li> </ul>
Љиљана Козомора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија 28.09. К20. - 29.09.20. (К4); број бодова 16</li> </ul>
Љиљана Недељковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.11.2020. Онлајн акредитовани стручни скуп „Решавање проблема – стимулација интелектуалног развоја „( примери</li> </ul>

	<p>добре праксе ) – у организацији Института за модерно образовање , Менса Србије и Удружења Креативни учитељи, а у оквиру Дана интелигенције</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.12. 2020. вебинар „Митови и заблуде у уџбеницима историје“ у организацији Дата статуса</li> <li>• 17.12.2020. „Развој научно-популарне литературе и тзв. „капиталних издања“ , у организацији Дата Статуса</li> <li>• 15.12. 2020. „Методе и технике учења у настави“ у организацији Дата статуса</li> <li>• Онлајн презентација уџбеника издавачких кућа Фреска, Нови Логос и Клет за 8. разред , а у циљу бољег упознавања уџбеника који ће бити у понуди у наредној школској години</li> </ul>
Јелена Михајловић - Бабић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21. и 22. 10. 2020. „ Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система</li> <li>• и 4 . 10. 2020 Подршка за реализацију предмета Грађанско васпитање – сазнање о себи и другима</li> </ul>
Љиљана Кувелић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ 16 сати – одржан 21., 22.10. 2020.</li> <li>• Присуство вебинеру Вулкан знања трајању од 1 сат под називом Онлајн презентација уџбеника музичке културе за 8.разред основне школе, који је одржан 4.11. 2020.</li> <li>• Присуство вебинеру Логос у трајању од 1 сат под називом Онлан презентација уџбеника музичке културе за 8.разред основне школе, који је одржан 30.11. 2020.</li> <li>•</li> </ul>
Ивана Томанић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Teams, Microsoft Office 365</li> </ul>
Мирјана Скокић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21. и 22. 10.2020 „ Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“</li> </ul>
Миладија Пантић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Teams, Microsoft Office 365</li> </ul>
Зоран Лазаревић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обука за заштиту од пожара у оквиру заштите на раду</li> </ul>
Ивана Филиповић	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „ Дечија атлетика-примена савремених програма у раду са ученицима и атлетска такмичења у школи” .</li> </ul>

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

## VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Ученици првог разреда остварили су и међународну, као и сарадњу са локалном заједницом. Ученици одељења 1/5 су у периоду од 28 – 30. септембра учествовали у радионицама "Рециклажа за почетнике - едукативне еколошке радионице за децу" у организацији ЦЕПОР-е. Са ученицима је реализовано пет радионица на тему рециклаже. Ученици су кроз живописне активности упознали процедуру разврставања отпада и значаја рециклаже за очување живог света. На крају радионице добили су сликовнице од рециклираног папира чији су цртежи и пропратни садржај едукативног карактера усмерени на развијање еколошке свести код деце најранијег школског узраста.

13.10.2020. године ученици одељења 1/5 су кроз активност „Музеј у учионици“ угостили музеј "Вука и Доситеја" кроз онлајн изложбу и предавање кустоса музеја о животу и делу Вука Стефановића Караџића.

Ученици 1/4 су учествовали у међународном пројекту „Европска недеља кодирања“. У оквиру ње су 16.10.2020. реализовали активност „Баш је лепо играти се знањем“. Користећи знања стечена на часовима математике и света око нас, а везана за оријентацију и односе предмета у простору, на забаван наћин су усвајали основе кодирања.

Ученици 7. разреда учествовали су на конкурс „Не прљај. Немаш изговор!“ који је организовала SBB фондација, са циљем да се нагласи допринос појединца у очувању окружења у коме борави. Конкурс је трајео од 23.10.20. до 24.11.2020. године. О овој акцији направљен је видео запис који су снимили ученици 7. разреда. У видео - запису приказано је шта све ученици чине у циљу очувања и заштите животне средине (селективно одлагање отпада, штедња воде, штедња струје, размена удбеника и књига). Све је документовано кроз слике и видео записе. Видео запис садржи и пројекат који је реализован на часовима физике, технике и технологије. Ученици седмог разреда су правили ЕКО АУТОМОБИЛ и одржали трку за чистији ваздух, 10.11.2020. године у холу школе. На овај начин је реализовано је међупредметно повезивање наставе где је примењен практичан рад уз теоријско знање. Тим поводом награђеним ученицима су подељене дипломе.

У току првог полугодишта школске 2020/21. године остварена је и сарадња са Учитељским факултетом у Београду. У школи је, током месеца септембра, као волонтер био ангажован студент Учитељског факултета у Београду, Урош Милојковић. Волонтер је био укључен у

рад школе као дежурни наставник у продуженом боравку. Његов рад пратили су директорка школе, педагог и одељењски старешина одељења 2-1, у ком је и био ангажован.

-

Библиотека школе сарађује са библиотеком «Вук Караџић».

## **VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ**

### **Наставничко веће**

На нивоу Наставничког већа у првом полугодишту шк. 2020/21.године одржане су 3 седнице и реализовани су следећи садржаји:

- Разматрање Извештаја о раду школе у школској 2019/20. години
- Разматрање Извештаја о раду директора школе у школској 2019/20. години
- Разматрање Годишњег плана рада школе за шк. 2020./21.
- Пресек стања и праћење напредовања ученика у оквиру васпитно – образовног рада
- Реализација часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе
- Обележавање Дечије недеље
- Разматрање захтева наставника за напредовање у звање Педагошког саветника
- Међусобне посете часовима
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта шк.2020/21. године
- Реализацијом часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе на крају првог полугодишта
- Утврђивање броја ученика који нису оцењени на крају првог полугодишта
- Утврђивање реализације ИОП-а и мера индивидуализације
- Хоризонтално и вертикално повезивање наставе и реализација интегрисане наставе
- Реализација стручног усавршавања на нивоу школе и акредитованих семинара
- Припреме за израду Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк. 2020/21.

### **Стручни актив за развојно планирање**

Стручни актив за развојно планирање је током првог полугодишта школске 2020/21.године одржао је два састанка, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

### **Стручни актив за планирање школског програма**

Стручни актив за планирање школског програма је током првог полугодишта школске 2020/21. године пратио примену Школских програма за период 2018-2022, разматрао стручна питања образовно васпитног рада које се односе на стандарде; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених.

#### Педагошки колегијум

На нивоу Педагошког колегијума је у првом полугодишту шк. 2020/21. године одржано два састанка где се радило на усвајању Оперативног план школе за организацију и реализацију образовно – васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19 , као и на доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања. Размењивале су се и информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, као и динамика одржавања састанака стручних већа за области предмета. Радило се на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а. На састанцима Педагошког колегијума разматрани су и предлози наставника за напредовање у звање Педагошког саветника.

#### Тим за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе одржао је два састанка и бавио се избором кључних области , као и избором стандарда квалитета рада установе за шк. 2020/21.год. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су сарађивали са Активом за развојно планирање.

#### Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току првог полугодишта шк. 2020/21. године одржавани су састанци Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Тим је радио и на развоју међупредметних компетенција организовањем интегративне наставе, повезивањем садржаја различитих области, повезивањем наставних садржаја са примерима из свакодневног живота, као и кроз пројекте. Предложено је учешће у следећим пројектима: „Не прљај немаш изговор“, „Чеп за хедикеп“ и „Рециклажа за почетнике“.

#### Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току првог полугодишта шк. 2020/21. године одржавани су састанци Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. На састанцима су разматране могућности унапређења рада школе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна



настава. Усвојен је и Оперативни план школе за организацију и реализацију образовно – васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19. Тим је пратио и:

остваривање школског програма кроз различите активности

резултате рада наставника – посета часова

резултате рада ученика – непосредном посетом часова, прегледом педагошке документације и кроз разговоре са ученицима и родитељима.

### Тим за професионални развој

У току првог полугодишта шк. 2020/21. године одржавани су састанци Тима за професионални развој. Чланови тима разматрали су план стручног усавршавања у установи и ван установе и редовно обавештавали наставнике о актуелним семинарима. Осим тога, школа је била домаћин акредитованог семинара „Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система“ (К2, П1, 16 бодова). Обуци су присуствовала 42 наставника.

Чланови тима су организовали и систематско упућивање наставника приправника у посао и пратили њихов рад. Закључено је да професионални развој наставника обезбеђује:

- континуирано стицање, проширивање и продубљивање знања, развијање вештина и способности које су релевантне за успешност наставних и ваннаставних активности
- квалитетнију и успешнију сарадњу са колегама, родитељима и локалном заједницом
- припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену.

### Школски одбор

На нивоу рада Школског одбора у првом полугодишту шк. 2020/21 .године одржане су 2 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- разматрање записника од 08.07.20.године
- разматрање Извештаја о раду директора школе у 2019/20.
- разматрање Извештаја о раду школе у 2019/20. години
- разматрање Извештаја о самовредновању рада школе
- доношење Годишњег плана рада школе за 2020/21.
- доношење плана стручног усавршавања за 2020/21.
- доношење измена Правила понашања због епидемије COVID 19
- доношење измене и допуне Финансијског плана и Плана јавних набавки
- разматрање записника од 02.11.20.године
- доношење финансијског плана за 2020/21. годину
- доношење Плана набавки за 2021.годину
- доношење Правилника о видео надзору

## Савет родитеља

На нивоу рада Савета родитеља у првом полугодишту шк. 2020/2021. године одржане су 2 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- конституисање Савета родитеља и избор председника , заменика председника Савета родитеља и записничара за школску 2020/21. годину
- избор представника Савета родитеља и његовог заменика за локални савет родитеља
- Информације у вези са организацијом и реализацијом наставе услед пандемије вируса COVID 19
- упознавање са Извештајем о раду директора школе у шк.2019/20. години
- упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада школе у шк.2019/20.
- давање сагласности за Годишњи план рада школе за 2020/21. у делу екскурзије и настава у природи
- доношење одлуке у вези са осигурањем ученика
- Упознавање са Извештајем о реализацији екскурзије ученика осмог разреда, наставе у природи ученика другог, трећег, четвртог разреда у школској 2019/20. години
- Давање мишљења у вези са поднетим захтевима за напредовање у звање педагошког саветника

## **ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ**

1. Осмишљавање различитих облика и метода рада у току наставног процеса.
2. Прилагођавање наставног процеса индивидуалним карактеристикама ученика.
3. Потенцирање ученичког извештавања у наставном процесу.
4. Посвећивати посебну пажњу школским задацима у смислу квалитета, корекција и анализа.
5. Задавати домаће задатке водећи рачуна о ученичкој оптерећености и редовно их прегледати и кориговати.
6. На нивоу предметне и разредне наставе реализовати отворене часове за родитеље и наставнике.
7. На нивоу предметне и разредне наставе међусобно посећивати часове.
8. Повећати хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета.
9. Организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године.
10. Подстицати примену кооперативних метода учења на наставним и ваннаставним активностима.
11. Континуирано организовати угледне часове на нивоу Стручних већа.
12. Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања на нивоу

свих разреда.

13. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.
14. Уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи.
15. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.
16. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема.
17. Увођењем електронског дневника унапредимо сумативно оцењивања ученика.
18. Унапредити поступке вредновања ученика прилагођавањем захтева могућностима ученика и укључивањем у самовредновање и вредновање других.
19. Анализирати стандарде и програме на нивоу стручних актива.
20. Редовним прегледом непосредних припрема за рад и свезака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити њихову редовност, садржајност и коректност.
21. Спроводити анализу завршног испита.
22. Уводити задатке из претходних ПИС-а тестирања како би се ученици оспособили за примену знања у различитим животним ситуацијама.
23. Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.
24. Редовно и систематски пратити и анализирати успех и дисциплину ученика.
25. Обогаћивати васпитни рад на нивоу одељењских заједница и анализе рада на нивоу Одељењских већа.
26. Спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике.
27. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника.
28. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља.
29. Огранизовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења.
30. Потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.
31. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.
32. Одржавати отворене часове за родитеље и наставнике
33. Подстицати рад Вршњачког тима за спречавање насиља
34. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
35. Подстицати бригу о заштити природне средине.
36. Подстицати рад Ученичког парламента.
37. Унапређивати професионалну оријентацију ученика активностима из петофазног пројекта-ГИЗ.

38. Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама.
39. Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.
40. Подстицати набавку нових и редовно коришћење постојећих наставних средстава у циљу подстицања веће очигледности у настави.
41. Направити покретну бину за реализацију школских приредби.
42. Учешће у изради нових пројеката и реализација постојећих.
43. Спроводити акције функционалног и естетског уређења школског простора.
44. Опремање учионица и кабинета савременим информационим уређајима.
45. Унапредити on-line наставу
46. Унапредити комуникацију између наставника, родитеља и ученика путем платформи: ClassDojo, Padlet, Goole ucionice, Zoom, друштвене мреже Viber и електронске поште.

Директорка школе  
Весна Јоцић